



Mezinárodní vědecká konference

Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Katedra českého jazyka a literatury

12. dubna 2011

PROGRAM KONFERENCE – SEKCE JAZYKOVÁ

Časový harmonogram konference

9.00 – 9.30 prezence
9.30 – 9.45 zahájení konference
10.00 – 12.00 jednání v sekcích
12.00 – 13.30 oběd, občerstvení
13.30 – 14.45 jednání v sekcích
14.45 – 15.00 přestávka
15.00 – 16.00 jednání v sekcích
16.00 – 16.15 oficiální ukončení jednání v sekcích
16.15 – 17.00 zakončení konference (neformální setkání na katedře ČJL)

Prezence účastníků a občerstvení

9.00 – 9.30 před učebnou **P 23** (KČJL, 2. patro)

Zahájení konference

9.30 – 9.45 učebna **P 23**

Dopolední jednání v sekcích (10.00 – 12.00)

Sekce jazyková **P 23**

Vedení sekce: Doc. PhDr. Marie Zouharová, Ph.D.

PhDr. Marie Hádková, Ph.D.

Miskoncepty ve výuce češtiny pro děti-cizince

Mgr. Milena Öbrink Hobzová

Charakteristika lektora kurzů češtiny pro cizince

Prof. Dr. SC Jože Lipnik

Současné tendence a klasické metody ve vyučování mateřského (slovinského) jazyka

PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.

Čtenářská gramotnost a strategie jejího rozvíjení v učebnicích češtiny pro 1. stupeň ZŠ



Mgr. Bohumila Toupalová

Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročních základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru

PaedDr. Miriam Valášková, PhD.

Význam prediktabilnej knihy na vyučovaní čítania v prvom ročníku ZŠ

PaedDr. Dana Kollárová, Ph.D.

Možnosti stimulace jazykové gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Mgr. Kateřina Víšková

Činnostní učení v hodinách českého jazyka na prvním stupni základní školy

PaedDr. Janette Gubricová, PhD.

Porovnanie kvality domácich úloh zo slovenského jazyka vypracovávaných v školských kluboch detí a v domácom prostredí

Mgr. Milan Polák, Ph.D.

Olympiáda v českém jazyce – inspirace nejen pro učitele českého jazyka

Mgr. Vendula Mikulíková

Lze pomocí her dosáhnout lepších studijních výsledků?

Odpolední jednání v sekcích – část 1 (13.30 – 14.45)

Sekce jazyková P 23

Vedení sekce: PhDr. Květa Musilová, Dr.

Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Funkce východiskového textu ve vyučování mateřského jazyka

PaedDr. Mária Beláková, PhD.

Systémovo-opisný prístup verzus komunikačný vo výuke materinského jazyka

Mgr. Vlasta Galisová

Náměty k rozvíjení dovednosti porozumět slyšenému textu

Mgr. Kamila Kmentová

Aspekty bodového hodnocení ve výuce českého jazyka

Mgr. Jarmila Sulovská

Využití reklamy a autentických materiálů ve výuce češtiny

Lenka Vašková

Využití onomastiky ve výuce českého jazyka

Mgr. Martin Malenovský

Jazyková ekvilibristika a humor v hudebních textech skupiny Tatabojs



Odpolední jednání v sekcích – část 2 (15.00 – 16.00)

Sekce jazyková P 23

Vedení sekce: **PhDr. Květa Musilová, Dr.**

PhDr. Ivana Gregorová

Perspektívy novej pedagogickej dokumentácie v predmete slovenský jazyk a literatúra na ZŠ

PhDr. Alena Mašláňová

Změny ve vytvářených výukových objektech

Mgr. Hana Slabá

Je možné v hodinách českého jazyka (na) učit empatii?

Mgr. Jana Adámková

Inovativní metody nácviku mluveného projevu s důrazem na výslovnostní normu a odstraňování vad řeči v rámci výuky českého jazyka na základních školách

Mgr. Eva Stránská

K nedostatům v psaném projevu žáků na 2. stupni základních škol

Mgr. Lukáš Hejsek

Možnosti uplatnění mezinárodních průzkumů čtenářské gramotnosti PISA ve vlastním pedagogickém výzkumu.

Mgr. Zuzana Pustinová

Vliv sociálních sítí na žáky z hlediska výuky mateřského jazyka

Další účastníci konference:

PaedDr. Katarína Bieleková, PhD.

Masová komunikácia ako špecifický typ vyjadrovania v procese výučby slovenského jazyka

PhDr. Ing. Ivan Bertl

Aplikace grafologie při prvotní identifikaci komunikační ostýchavosti žáků