



Pedagogická
fakulta

PROFESNÍ ŽIVOTOPIS
+
VĚDECKOVÝZKUMNÝ PROFIL

Doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

Olomouc 2019

Osobní údaje

Jméno: **Kamil Kopecký**

Tituly: Doc., Mgr., Ph.D.

Narozen: 12. 11. 1977, Nové Město na Moravě

Státní příslušnost: ČR

Národnost: česká

Bydliště: Zelená 588/17, Olomouc

E-mail: kamil.kopecky@upol.cz

Telefon: (+420) 777 146 808

Vzdělání

2017

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, habilitace v oboru Pedagogika (doc.)

2000 – 2004

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, doktorský studijní program Pedagogika (Ph.D.)

1996-2000

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství 2. stupeň ZŠ – český jazyk, občanská výchova (Mgr.)

1992-1996

Gymnázium Žďár nad Sázavou

Praxe

Od roku 2017 do současnosti

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Docent, Katedra českého jazyka a literatury

Vedoucí laboratoře Digidoupě vzdělávacích technologií

Od roku 2010 do 2017

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Odborný asistent, Katedra českého jazyka a literatury (od 2014 vedoucí jazykové sekce)

Od roku 2010 do současnosti

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

vedoucí Centra prevence rizikové virtuální komunikace,

vedoucí projektu E-Bezpečí

vedoucí online poradny projektu E-Bezpečí

2004 – 2016

Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury

IT specialista pro oblast online technologií

2004 – 2014

Net-University, s.r.o.

Jednatel, expert pro oblast teorie a managementu e-learningu

Od roku 2014 do současnosti

Google Czech Republic

externí konzultant Google pro oblast internetové bezpečnosti

Policie ČR

externí konzultant Policie ČR v oblasti online kriminality

Členství, expertní skupiny

- garant studijního programu – Bc. (PdF UP)
expert bezpečnostního výzkumu, vývoje a inovací Ministerstva vnitra ČR -IS BVaVaI ČR (od roku 2011)
- hodnotitel - oponent projektů typu A, F FRVŠ (Agentura RVŠ)
- hodnotitel - oponent projektů IS BVaVAI
- garant Metodického portálu Výzkumného ústavu pedagogického Praha – modul Bezpečný internet (od roku 2010)
- lektor SIPVZ (modul P ICT v ČJL)
- člen vědeckého výboru SaferInternet Institute (od roku 2009)
- člen České pedagogické společnosti (od roku 2009)
- člen Etického fóra ČR (od roku 2011-2012)
- oponent IGA UP (interní grantová agenda UP)
- oponent TAČR pro program Alfa (od 2012)
- člen České asociace pedagogického výzkumu
- expert bezpečnostního výzkumu, vývoje a inovací Ministerstva vnitra ČR -IS BVaVaI ČR
- člen redakční rady časopisu Jazyk-literatura-komunikace
- šéfredaktor portálu E-Bezpečí (www.e-bezpeci.cz)
- člen komisí státních závěrečných zkoušek na PdF UP (4 typy komisí)
- školitel konzultant DSP
- člen komise prevence kriminality statutárního města Olomouc
- konzultant PČR pro oblast počítačové kriminality
- konzultant NÚV a MŠMT pro oblast strategických dokumentů – práce na novém Metodickém pokynu pro prevenci šikany a kyberšikany (2016), inovace RVP ZV

Certifikace, DVPP

- Kurz distančního minima (Centrum distančního vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci)
- Tutor a autor v DiV (Net-University s.r.o., DVPV MŠMT)
- Management e-learningu (Net-University s.r.o.)
- Tutor distančního vzdělávání a e-learningu (Národní centrum distančního vzdělávání, Praha)
- Lektor ICT v ČJL v modulu P (CIV Západočeská univerzita, Plzeň)

- Lektor modulu P: E-learning - využití počítačových sítí ve výuce (Pedagogická fakulta UK, Praha)
- Lektor kurzů počítačové gramotnosti (Net-University s.r.o., DVPV MŠMT)
- Lektor stupeň I. – E-Bezpečí (žáci), 2010
- Lektor stupeň II. – E-Bezpečí (učitelé), 2010
- Lektor stupeň III. – E-Bezpečí (specialisté), 2010
- Kyberšikana a školní šikana (certifikát dr. Kolář), 2012
- Certifikovaný lektor v oblasti primární prevence rizikového chování, 2015

Ocenění

Prezentovaná ocenění jsou udělena projektu E-Bezpečí nebo jeho součástí, přičemž projekt E-Bezpečí zahrnuje složku výzkumnou (regionální a národní výzkumy rizikového chování v prostředí internetu), edukační (vzdělávací aktivity) a intervenční (řešení případů prostřednictvím online poradny).

1. **3. místo v národním kole Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2009)** Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR
2. **1. místo v národním kole Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015)** Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR
3. **4. místo v Evropské ceně prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015) – celoevropská úroveň.** Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR a zároveň evropský výbor European Crime Prevention Award.
4. **Významný projekt Olomouckého kraje 2015 za projekt Online poradny pro rizikové formy chování v kyberprostoru.** Cenu udělil Olomoucký kraj.
5. **Čestné uznání rektora UP za odbornou monografii (2016).**
6. **Čestné uznání rektora UP za odbornou monografii (2018).**

Oblasti zájmu

- Všeobecná primární prevence rizikového chování
- Rizikové chování ve virtuálních prostředích, krizová intervence a výzkum (kyberšikana, kybergrooming, sexting, stalking, kyberstalking, sociální sítě, ochrana osobních údajů)
- E-learning a blended learning (teorie, praxe, aplikace)
- Pozitivní způsoby využívání technologií ve výuce
- Vliv IT na člověka (netolismus, ovlivňování zdraví)
- Moderní trendy v komunikaci (vývoj, trendy, analýza, výzkum)
- Současný jazyk, jazyk elektronických médií (trendy)
- Nová média (využití, web 2.0, web 3.0, mentální a pojmové mapování)



Pedagogická
fakulta

VĚDECKOVÝZKUMNÉ VÝSTUPY A AKTIVITY

1 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích

1.1 Články v zahraničních impaktovaných vědeckých časopisech

1. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Cyberbullying , cyber aggression and their impact on the victim - the teacher. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, vol. 34, no. 2, pp. 506–517. ISSN 0736-5853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2016.08.014 (IF ISI 2015: 2,261) 70 %
2. KOPECKÝ, Kamil. Online Blackmail of Czech Children Focused on “Sextortion” (Analysis of Culprit and Victim Behaviors). *Telematics and Informatics* [online]. 2017, vol. 34, no. 1, pp. 11–19. ISSN 0736-5853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2016.04.004 (IF ISI 2015: 2,261) 100 %
3. KOPECKÝ, Kamil. Czech Children and Facebook – A Quantitative Survey. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, vol. 33, no. 4, pp. 950–958. ISSN 0736-5853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2016.02.008 (IF ISI 2015: 2,261) 100 %
4. KOPECKÝ, Kamil. Misuse of web cameras to manipulate children within the so-called webcam trolling. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, vol. 33, no. 1, pp. 1–7. ISSN 0736-5853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2015.06.005 (IF ISI 2015:2,261) 100 %
5. TOMCZYK, Łukasz and Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, vol. 33, no. 3. ISSN 07365853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2015.12.003 (IF ISI 2015: 2,261) 50 %
6. KOPECKÝ, Kamil. Sexting among Czech preadolescents and adolescents. *New Educational Review* [online]. 2012, vol. 28, no. 2, pp. 39–48. ISSN 1732-6729. Retrieved z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864819528&partnerID=tZ0tx3y1> (IF SJR 2014 0,206) 100 %

1.2 Články v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech

1. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Specifics of Cyberbullying of Teachers in Czech Schools – A National Research. *Informatics in Education*. 2017, vol. 16, no. 1, pp. 1–16.
2. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying in a Population of Slovak Teenagers (Quantitative Research). *Human Affairs* [online]. 2016, vol. 26, no. 2, pp. 117–127. ISSN 1337-401X. Retrieved z: doi:10.1515/humaff-2016-0013
3. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Other Risks of Internet Communication Focused on University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, vol. 112, pp. 260–269 [accessed. 18. March 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1163
4. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Sexting between Children and Adolescents – Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, vol. 149, pp. 467–471 [accessed. 6. April 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.292
5. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Cyberbullying, Sexting and Establishment of Risky Contacts by Czech Children within the Internet Environment - Research and Prevention. *International Journal of Science and Research* [online]. 2015, vol. 4, no. 5, pp.

1011–1016. ISSN 2319-7064. Retrieved z:
<http://www.ijer.net/archive/v4i5/SUB154369.pdf>

1.3 Články v recenzovaných zahraničních sbornících

1. KOPECKÝ, Kamil, Lukáš HEJSEK, Jana KUSÁ, Hana MAREŠOVÁ and Vlasta ŘEŘICHOVÁ. Specifics of Children Communication and Online Aggressors within the Online Assaults on Children (Analysis of Selected Utterances). In: *SGEM2015 Conference Proceedings* [online]. 2015, p. 195–202. Retrieved z: doi:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B11/S1.026
2. KOPECKÝ, Kamil. Language Analysis of Czech Prepubescent and Pubescent Players of Minecraft Game. In: *SGEM2014 Conference Proceedings* [online]. 2014, p. 1071–1079 [accessed. 10. April 2015]. Retrieved z: doi:10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.139
3. KOPECKÝ, Kamil. Sexting Among Slovak Pubescent and Adolescent Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2015, vol. 203, pp. 244–250. ISSN 18770428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.289
4. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. The Risks of Internet Communication 3. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2012, vol. 69, pp. 1348–1357 [accessed. 2. April 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.072
5. KOPECKÝ, Kamil. Nebezpečné elektronické texty typu hoax a jejich vliv na děti školního věku. In: *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2008, p. 114–121. ISBN 978-80-8068-752-6.
6. KOPECKÝ, Kamil. New trends in the development of mLearning with focus on tablets and other mobile devices. In: *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference 'eLearning and Software for Education' Bucharest, April 24 - 25, 2014* [online]. B.m.: Editura Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2014. Retrieved z:
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=16&paper=bcc9012c60a3c90cd64a5970c301b017>
7. KOPECKÝ, Kamil, Milan POLÁK, Lukáš HEJSEK, Jana KUSÁ and Hana MAREŠOVÁ. Integration of Knowledge as one of the basic Principles of the current Teachings in the Czech Republic. In: *SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (Volume III)*, [online]. Albena: SGEM, 2014, p. 441–448 [accessed. 14. January 2016]. ISBN 978-619-7105-24-7. Retrieved z: doi:10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.059
8. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Lukáš HEJSEK. Project Webrangers – The Example of Cooperation of Academic and Commercial Sector. In: *INTED2015 Proceedings* [online]. B.m.: IATED, 2015, p. 6366–6367 [accessed. 10. April 2015]. ISBN 978-84-606-5763-7. Retrieved z: <http://library.iated.org/view/KOPECKY2015PRO>

2 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech

1. KOPECKÝ, Kamil. Stručný úvod do problematiky online vydírání českých dětí se zaměřením na tzv. sextortion. *Pediatric pro praxi*. 2014, vol. 15, no. 6, pp. 352–354. ISSN 1803-5264. (100 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. Strategie manipulace dětí v online prostředích se zaměřením na tzv. kybergrooming. *Pediatric pro praxi*. 2015, vol. 16, no. 5, pp. 331–334. ISSN 1803-5264. (100 %)
3. KOPECKÝ, Kamil. Specifické rysy kyberšikany u českých dětí v kontextu systému všeobecné primární prevence (pohledem kvantitativně-kvalitativního výzkumu). *e-Pedagogium*. 2015, no. 3, pp. 71–82. ISSN 1213-7758. (100 %)
4. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Kyberšikana a další formy rizikového chování českých dětí v prostředí internetu. *Adiktologie*. 2015, vol. 15, no. 3, pp. 166–173. (50 %)
5. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Kyberšikana ve světle nových médií využívaných ve školním prostředí. *Trendy ve vzdělávání: Informační technologie a technické vzdělávání*. 2015, vol. 8, no. 1, pp. 366–371. (50 %)
6. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. Kyberšikana, sexting a rizikové seznamování českých dětí v prostředí internetu. *Komenský*. 2014, vol. 139, no. 2, pp. 10–16. ISSN 0323-0449. (80 %)
7. KOPECKÝ, Kamil and Martin KOŽÍŠEK. Fenomén sexting v teorii a praxi. *Skauting* [online]. 2015, vol. 53, no. 1, pp. 4–7. Retrieved z: <http://casopisy.skaut.cz/skauting/678#p4> (90 %)
8. KOPECKÝ, Kamil, Veronika KREJČÍ and René SZOTKOWSKI. Sdílení osobních údajů na internetu českými dětmi ve věku od 11 do 17 let – výsledky výzkumu. *Paidagogos* [online]. 2013, vol. 2013, no. 1, pp. 97–109 [accessed. 11. April 2015]. ISSN 1213-3809. Retrieved z: <http://www.paidagogos.net/issues/2013/1/article.php#art7> (50 %)
9. CHRÁSKA, Miroslav, Kamil KOPECKÝ, Veronika KREJČÍ and René SZOTKOWSKI. Is a victim also and attacker? Research of cyberbullying at Czech pupils and students in the whole Czech Republic 1. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2012, vol. 4, no. 1, pp. 75–79. ISSN 1803-837X. Retrieved z: doi:10.5507/jtie.2012.013 (40 %)
10. CHRÁSKA, Miroslav, Kamil KOPECKÝ, Veronika KREJČÍ and René SZOTKOWSKI. Is a victim also and attacker? Research of cyberbullying at Czech pupils and students in the whole Czech Republic II. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2012, vol. 4, no. 2, pp. 16–20. ISSN 1803-837X. Retrieved z: <http://jtie.upol.cz/pdfs/jti/2012/02/03.pdf> (40 %)
11. KOPECKÝ, Kamil and Veronika KREJČÍ. Kyberšikana - nová podoba šikany. *Prevence: Život bez závislosti*. 2009, vol. 6, no. 6, pp. 4–6. ISSN 1214-8717. (50 %)
12. KOPECKÝ, Kamil. Stručný úvod do problematiky bezpečného internetu. *Metodický portál RVP* [online]. 2010. Retrieved z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/9673/STRUCNY-UVOD-DO-PROBLEMATIKY-BEZPECNEHO-INTERNETU.html/>. (100 %)

3 Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí

1. KOPECKÝ, Kamil. Mediální gramotnost jako ústřední termín mediální výchovy. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, p. 71–73. ISBN 80-85783-72-X.
2. KOPECKÝ, Kamil. Několik příkladu nebezpečných komunikačních praktik vázaných na elektronickou komunikaci. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, p. 73–76. ISBN 80-85783-72-X.
3. KOPECKÝ, Kamil. E-Bezpečí jako prostor pro realizaci mediální výchovy. In: Miloš MLČOCH, ed. *Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2011, p. 186–200. ISBN 978-80-244-2746-1.
4. KOPECKÝ, Kamil. E-Bezpečí – rizika internetové komunikace. In: *ICT ve vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3362-2.
5. KOPECKÝ, Kamil. E-bezpečí a jeho aktivity v oblastech prevence rizikového chování. In: *Dětská kybernetická kriminalita a sociální sítě*. Jihlava: Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Jihlavě, 2011, p. 80–89.
6. KOPECKÝ, Kamil and Veronika KREJČÍ. K projektovému vyučování na 1. stupni ZŠ objektivem digitální videokamery. In: *Alternativní metody ve výuce*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. ISBN 80-7305-511-2.
7. KOPECKÝ, Kamil and David POKORNÝ. Standard SCORM v teorii a praxi. In: *Sborník 2. ročníku konference o elektronické podpoře výuky SCO 2005*. Brno: Masarykova Univerzita v Brně, 2005, p. 199–201.
8. KOPECKÝ, Kamil. E-learning jako pedagogický proces a evropská analýza e-learningu. In: *Sborník 3. ročníku konference o elektronické podpoře výuky SCO 2006*. B.m.: Masarykova Univerzita v Brně, 2006, p. 115–117. ISBN 80-210-3923-X.
9. KOPECKÝ, Kamil. Multimedia v hodinách českého jazyka. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, p. 73–79. ISBN 80-244-0627-6.
10. KOPECKÝ, Kamil and David NOCAR. Různé úrovně využití ICT k učení se, především v DiV. In: *XXII. mezinárodní kolokvium o řízení osvojecího procesu*. Vyškov: VVŠ PV, 2004. ISBN 80-7231-116-6.

4 Monografie a kapitoly v monografiích

4.1 Monografie – v češtině

1. SZOTKOWSKI, René and Kamil KOPECKÝ. *Kyberšikana a další druhy online agrese zaměřené na učitele* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 9788024453347. Retrieved z: doi:10.5507/pdf.18.24453347
2. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu* [online]. 1st ed. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9. Retrieved z: doi:10.5507/pdf.15.24448619 (90 % 153 stran z 170)

3. KOPECKÝ, Kamil. *Rizikové chování studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v prostředí internetu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3858-0. (100 %, 110 stran)
4. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace IV*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-3911-2. (60 %, 108 stran ze 180)
5. KOPECKÝ, Kamil. *E-learning (nejen) pro pedagogy* [online]. 1st ed. Olomouc: Hanex, 2006 [accessed. 13. January 2016]. ISBN 80-85783-50-9. Retrieved z: <https://is.vstecb.cz/publication/17076>(100 %)

4.2 Kapitoly v monografii – v češtině

1. KOPECKÝ, Kamil and Hana MAREŠOVÁ. Úroveň čtenářských strategií patnáctiletých žáků na konci základního vzdělávání. In: Vlasta ŘEŘICHOVÁ, Lukáš HEJSEK, Milan POLÁK, Jana SLADOVÁ, Kamil KOPECKÝ, Hana MAREŠOVÁ, Dana CIBÁKOVÁ and Dana VICHERKOVÁ, eds. *Úroveň čtenářských strategií patnáctiletých žáků na konci základního vzdělávání* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, p. 43–59. ISBN 978-80-244-5061-2. Retrieved z: doi:10.5507/pdf.16.24450612
2. KOPECKÝ, Kamil, Jana KUSÁ and Jana SLADOVÁ. Kreativita jako ústřední faktor rozvoje dětí předškolního věku. In: Dominika STOLINSKÁ, ed. *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. 1st ed. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4735-3.
3. KOPECKÝ, Kamil, Michaela HŘIVNOVÁ, Alena MALÚŠKOVÁ, Václav ŠIMANDL, Václav DOBIÁŠ, Jan ŠMAHAJ, Panajotis CAKIRPALOGLU, Veronika OČENÁŠKOVÁ, Pavol TOMÁNEK, Lukasz TOMCZYK, Arkadiusz WASINSKI and Zuzana VÁCLAVÍKOVÁ. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3571-8.
4. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4. (70 %)
5. KOPECKÝ, Kamil. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-78-0. (100 %, 98 stran)

4.3 Monografie a kapitoly monografie v angličtině (2)

1. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Risks of Internet Communication IV* [online]. 1st ed. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4105-4. Retrieved z: http://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/doc_download/60-risks-of-internet-communication-iv (60 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. *Risky Behaviour of Students of Faculty of Education of Palacký University Olomouc within the Internet Environment*. 1st ed. B.m.: Palacký University Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4107-8. (100 %)

4.4 Krátké odborné studie, příručky

1. KOPECKÝ, Kamil and Veronika KREJČÍ. *Rizika virtuální komunikace - příručka pro učitele a rodiče*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7866-0. (50 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7. (100 %)

3. KOPECKÝ, Kamil. *Stalking a kyberstalking - nebezpečné pronásledování*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7737-3. (100 %)

5 Výstupy smluvního výzkumu (výzkumné zprávy)

Kontrakty v oblasti smluvního výzkumu uzavřeny s O2 Czech Republic, Vodafone, Seznam.cz, Google Inc. a Policií ČR.

Výzkum rizikového chování českých dětí v prostředí internetu 2014 (Seznam.cz, Google, Vodafone)

České děti a Facebook 2015 (Policie, Vodafone, Seznam.cz, Linka bezpečí)

Kyberšikana zaměřená na české učitele 2016 (O2, Seznam.cz)

Fenomén Minecraft v českém prostředí 2017 (Google, Vodafone)

Sexting a rizikové seznamování českých dětí v prostředí internetu 2018 (O2)

Starci na netu 2018 (Seznam.cz)

České děti v kybersvětě 2019 (O2)

6 Studijní texty, e-learningové opory, kapitoly ve studijních textech

E-learningové studijní opory (LMS Unifor)

1. KOPECKÝ, K. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
2. KOPECKÝ, K. *Úvod do české fonetiky a fonologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005.
3. KOPECKÝ, K. *E-learning pro učitele (základní a pokročilý kurz)*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
4. KOPECKÝ, K. a kol. *Rizika internetové komunikace pro pedagogy*. Olomouc: Net University, 2011.
5. KOPECKÝ, Kamil and René SZOTKOWSKI. *Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT pro ředitele základních a středních škol*. 1st ed. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4555-7.

MOOC (Massive Open Online Courses) - videokurzy

1. Kopecký, K. *Rizika internetu pro děti – projekt Webrangers*. Praha: Seduo, 2016. MOOC kurz je k dispozici na <http://www.seduo.cz/7-lekci-ktere-z-tebe-udelaji-mistra-internetove-bezpecnosti>.

7 Citace a ohlasy v zahraničí (výběr)

Citace byly sumarizovány na základě analýzy citací systémů Google Scholar a Researchgate. V Google Scholar je naindexováno celkem 700+ citací, vykazovaný h-index: 9, i10-index 12. V systému Researchgate je naindexováno 200+ citací.

Přehled citací je k dispozici na:

<https://scholar.google.cz/citations?user=LX-a9TEAAAAJ&hl=cs>

https://www.researchgate.net/profile/Kamil_Kopecky3

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying in a Population of Slovak Teenagers (Quantitative Research). *Human Affairs* [online]. 2016, vol. 26, no. 2, pp. 117–127. ISSN 1337-401X. Retrieved z: doi:10.1515/humaff-2016-0013

1. HOLLÁ, Katarína. Cyberbullying as a negative result of cyber-culture of Slovak children and adolescents: selected research findings. *Journal of Language and Cultural Education*. 2016, vol. 4, no. 2, p. 166. ISSN 1339-4045.

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Other Risks of Internet Communication Focused on University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, vol. 112, pp. 260–269 [accessed. 18. March 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1163

1. SANDOVAL-ALMAZAN, Rodrigo, Araceli ROMERO-ROMERO, David VALLE-CRUZ and Alejandra GUADARRAMA-CHAVEZ. Social media effect inside university communication: a Mexican case. In: *2014 International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC)* [online]. B.m.: IEEE, 2014, p. 110–114 [accessed. 13. January 2016]. ISBN 978-1-4799-6248-8. Retrieved z: doi:10.1109/ICETC.2014.6998911
2. CÁRDENAS, Elvis Ismael Puc. *Social Media Effect inside University Communication: A Mexican Case*. B.m., 2014. Social Media Effect inside University Communication: A Mexican Case.
3. NALINIPRIYA, G. and M. ASSWINI. A survey on vulnerable attacks in online social networks. In: *International Confernce on Innovation Information in Computing Technologies* [online]. B.m.: IEEE, 2015, p. 1–6 [accessed. 26. July 2016]. ISBN 978-1-4799-8787-0. Retrieved z: doi:10.1109/ICIICT.2015.7396102
4. MAHESWARI, K G and R ANITA. A Novel Approach to Detect XSS Attacks in Real Time Online Social Networking. In: P DEIVA SUNDARI, Subhransu Sekhar DASH, Swagatam DAS and Bijaya Ketan PANIGRAHI, eds. *Proceedings of 2nd International Conference on Intelligent Computing and Applications: ICICA 2015* [online]. Singapore: Springer Singapore, 2017, p. 359–365. ISBN 978-981-10-1645-5. Retrieved z: doi:10.1007/978-981-10-1645-5_30

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Sexting between Children and Adolescents – Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, vol. 149, pp. 467–471 [accessed. 6. April 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.292

1. DUGIĆ, Sara. *Odnos elektroničkog nasilja, spola, samopoštovanja, školskog uspjeha i frekvencije korištenja interenta kod adolescenata*. B.m., 2015. Sveučilište u Zagrebu.
2. BRENICK, Alaina, Kaitlin M FLANNERY and Emily RANKIN. Victimization or Entertainment? How Attachment and Rejection Sensitivity Relate to Victimization or Entertainment? How Attachment and Rejection Sensitivity Relate to Sexting Experiences, Evaluations, and Victimization. In: M. F. WRIGHT, ed. *Identity, Sexuality and Relationships among Emerging Adults in the Digital Age*. Hershey, PA: IGI Global, 2016.

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.

1. WAŚIŃSKI, Arkadiusz and Łukasz TOMCZYK. Factors reducing the risk of internet addiction in young people in their home environment. *Children and Youth Services Review* [online]. 2015, vol. 57, pp. 68–74 [accessed. 12. December 2015]. ISSN 01907409. Retrieved z: doi:10.1016/j.chilyouth.2015.07.022

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. The Risks of Internet Communication 3. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2012, vol. 69, pp. 1348–1357 [accessed. 2. April 2015]. ISSN 1877-0428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.072

1. CEYHAN, Eyup Burak, Ebru DEMIRYÜREK and Büsra KANDEMIR. Current security risks and prevention methods in social networks. *International Journal of Information Security Engineering* [online]. 2015, vol. 1, no. 1, pp. 1–10. Retrieved z: <http://link.springer.com/10.1007/978-981-4585-92-7>
2. BUDYKIN, S.V., N.V. DVORYANCHIKOV and I.B. BOVINA. Information Security of Children and Adolescents According to Parents and Teachers (Part 2: The Results of an Empirical Study). *Psychology and Law* [online]. 2016, vol. 6, no. 1, pp. 25–38. ISSN 2222-5196. Retrieved z: doi:10.17759/psylaw.2016060104

KOPECKÝ, Kamil. Sexting among Czech preadolescents and adolescents. *New Educational Review* [online]. 2012, vol. 28, no. 2, pp. 39–48. ISSN 1732-6729. Retrieved z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864819528&partnerID=tZ0tx3y1>

1. KLETTKE, Bianca, David J HALLFORD and David J MELLOR. Sexting prevalence and correlates: a systematic literature review. *Clinical psychology review* [online]. 2014, vol. 34, no. 1, pp. 44–53 [accessed. 9. November 2015]. ISSN 1873-7811. Retrieved z: doi:10.1016/j.cpr.2013.10.007
2. WALRAVE, Michel, Wannes HEIRMAN and Lara HALLAM. Under pressure to sext? Applying the theory of planned behaviour to adolescent sexting. *Behaviour & Information Technology* [online]. 2014, vol. 33, no. 1, pp. 86–98. ISSN 0144-929X. Retrieved z: doi:10.1080/0144929X.2013.837099

3. COOPER, Karen, Ethel QUAYLE, Linda JONSSON and Carl Göran SVEDIN. Adolescents and self-taken sexual images: A review of the literature. *Computers in Human Behavior* [online]. 2016, vol. 55, pp. 706–716 [accessed. 18. November 2015]. ISSN 07475632. Retrieved z: doi:10.1016/j.chb.2015.10.003
4. VRSELJA, Ivana, Daria PACADI and Jelena MARIČIĆ. Odnos sekstinga sa seksualno rizičnim ponašanjem i nekim psihosocijalnim čimbenicima. *Psihologijske Teme* [online]. 2015, vol. 24, no. 3, pp. 425–447. ISSN 13320742. Retrieved z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84949565430&partnerID=tZOtx3y1>
5. BURKETT, Melissa. Sex(t) Talk: A Qualitative Analysis of Young Adults' Negotiations of the Pleasures and Perils of Sexting. *Sexuality & Culture* [online]. 2015. ISSN 1095-5143. Retrieved z: doi:10.1007/s12119-015-9295-0
6. ALONSO RUIDO, Patricia, Yolanda RODRÍGUEZ CASTRO, Carmen PÉREZ ANDRÉ and María José MAGALHÃES. Estudio cualitativo en un grupo de estudiantes ourensanos/as sobre el fenómeno del Sexting. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* [online]. 2015, no. 13, p. 058 [accessed. 13. January 2016]. ISSN 2386-7418. Retrieved z: doi:10.17979/reipe.2015.0.13.319
7. LEWIS, Tiffany, Bianca KLETTKE and Andrew DAY. Sentencing in child sexual assault cases: factors influencing judicial decision-making. *Journal of Sexual Aggression* [online]. 2014, vol. 20, no. 3, pp. 281–295. ISSN 1355-2600. Retrieved z: doi:10.1080/13552600.2013.804603
8. HORVATH, Miranda A H, Llian ALYS, Kristina MASSEY and Joianna Ruth ADLER. *'Basically... porn is everywhere': A rapid evidence assessment on the effects that access and exposure to pornography has on children and young people*. London, 2013. Middlesex Univerrrsity London.
9. HATCHEL, Tyler, Tyler HATCHEL and Kaveri SUBRAHMANYAM. Sexuality and Intimacy: Adolescent Development in the Digital Sphere. In: *Families, Intergenerationality, and Peer Group Relations* [online]. B.m.: Springer Science+Business Media Singapore, 2015, p. 1–22. ISBN 978-981-4585-92-7. Retrieved z: doi:10.1007/978-981-4585-92-7
10. FESTL, Ruth and Thorsten QUANDT. The Role of Online Communication in Long-Term Cyberbullying Involvement Among Girls and Boys. *Journal of Youth and Adolescence* [online]. 2016, vol. 45, no. 9, pp. 1931–1945. ISSN 0047-2891. Retrieved z: doi:10.1007/s10964-016-0552-9
11. HATCHEL, Tyler, Tyler HATCHEL and Kaveri SUBRAHMANYAM. Sexuality and Intimacy: Adolescent Development in the Digital Sphere. In: *Families, Intergenerationality, and Peer Group Relations* [online]. B.m.: Springer Science+Business Media Singapore, 2015, p. 1–22. ISBN 978-981-4585-92-7. Retrieved z: doi:10.1007/978-981-4585-92-7

KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7.

1. EMMEROVÁ, Ingrid. Children and Young Persons as offenders and Victims of offences and Crime Prevention at school in the Slovak republic. *The New Educational Review* [online]. 2013, vol. 32, no. 2, p. 184. ISSN 1732-6729. Retrieved z: http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_2_2013.pdf#page=184

KOPECKÝ, Kamil. Sexting Among Slovak Pubescents and Adolescent Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2015, vol. 203, pp. 244–250. ISSN 18770428. Retrieved z: doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.289

1. OUYTSEL, Joris Van, Koen PONNET, Michel WALRAVE and Leen D'HAENENS. Adolescent sexting from a social learning perspective. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, vol. 34, no. May, pp. 287–298. ISSN 07365853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2016.05.009

TOMCZYK, Łukasz and Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, vol. 33, no. 3. ISSN 07365853. Retrieved z: doi:10.1016/j.tele.2015.12.003

1. KAARAKAINEN, Meri-Tuulia and Heikki HUTRI. Participating with a Real Name, a Nickname or by Being Anonymous? – Anonymous and Identifiable Users' Skills and Internet Usage Habits. In: *Tuovi 14: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2016-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit*. B.m.: Tampereen Yliopisto, 2016. ISBN 978-952-03-0307-5.

8 Tuzemské citace a ohlasy (výběr)

KOPECKÝ, Kamil. *Stalking a kyberstalking - nebezpečné pronásledování*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7737-3.

1. MILOŠOVÁ, Taťána. *Kybergrooming jako nebezpečný jev v informačních a komunikačních technologiích* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 20. January 2011 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18232>
2. FEDOROVÁ, Tereza. *Kyberšikana jako jedna z nejzávažnějších forem sociálně patologických jevů na internetu* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 3. May 2013 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/20454>
3. KURUCZOVÁ, Eva. *Nebezpečné pronásledování- trestněprávní a kriminologická hlediska* [online]. B.m.: Západočeská univerzita v Plzni. 27. March 2012 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://otik.uk.zcu.cz:80/handle/11025/4181>
4. BURÁŇOVÁ, Veronika. *Internetové sociální sítě jako sociálně patologický jev na základních školách* [online]. B.m., 2013 [accessed. 13. January 2016]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/20549>
5. KRÁČALÍKOVÁ, Irena. *Role rodičů při prevenci rizikového chování dětí na internetu* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 29. April 2015 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/33259>
6. PAVLÍKOVÁ, Denisa. *Domácí násilí* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 9. May 2014 [accessed. 13. January 2016]. ISBN <http://hdl.handle.net/10563/29777>. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/29777>
7. PEŠEK, Lukáš. *Bezpečnost v prostředí počítačové sítě* [online]. Pardubice: Univerzita Pardubice. 2013 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <https://dk.upce.cz/handle/10195/51609>
8. ZÁBOJNÍK, Milan. *Nebezpečné jevy spojené s užíváním Internetu*. Zlín, 2011. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7.

1. NETUŠILOVÁ, Veronika. *Prevalence a specifika kybergroomingu u studentů středních škol Zlínského kraje* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 2. May 2013 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/21358>
2. PROCHÁZKOVÁ, Zuzana. *Internetové sociální sítě a žáci základních škol*. Brno, 2012. Masarykova univerzita.
3. MILOŠOVÁ, Taťána. *Kybergrooming jako nebezpečný jev v informačních a komunikačních technologiích* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 20. January 2011 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18232>
4. ČÍŽOVÁ, Žaneta. *Způsoby prevence kyberšikany u žáků 1. stupně základní školy* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 17. April 2014 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/28246>
5. STEJSKALOVÁ, Radka. *Význam sociálních sítí v životě dospívajících dívek*. Hradec Králové, 2015. Univerzita Hradec Králové.

6. DURNOVÁ, Eva. *Rodičovské mediační strategie jako nástroj kontroly dětí na internetu*. Brno, 2013. Masarykova univerzita.
7. VÍCH, Milan. *Vliv nových médií na děti a mládež* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 15. February 2010 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/11880>

KOPECKÝ, Kamil and Veronika KREJČÍ. *Rizika virtuální komunikace - příručka pro učitele a rodiče*. 1st ed. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7866-0.

1. KRÁLÍK, Jiří. *Kyberšikana na základní škole* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 25. January 2011 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/16613>
2. DANĚK, Lubomír. *Nebezpečí působící na děti na síti Internet a jeho následná identifikace a eliminace ze strany rodičů*. Brno, 2013. Masarykova univerzita.

KOPECKÝ, Kamil. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-78-0.

1. ŽUMÁROVÁ, Monika, Miloslava ČERNÁ and Václav MANĚNA. Young Generation and their Internet Communication. In: *Proceedings of the International Conference on Applied Computer Science*. 2010, p. 313–316.
2. ONDRŮŠKOVÁ, Zuzana. *Proměny a specifické rysy komunikace v prostředí internetu*. Zlín, 2010. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
3. VRZALOVÁ, Hana. *Návrh zabezpečení pro ochranu dětí před nebezpečným obsahem internetu* [online]. B.m.: Univerzita Pardubice. 2013 [accessed. 13. January 2016]. Retrieved z: <https://dk.upce.cz/handle/10195/53672>

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.

1. ŠMAHAJ, Jan. *Kyberšikana jako společenský problém*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4227-3.

TOMCZYK, Łukasz and Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, vol. 33, no. 3. ISSN 07365853. Retrieved z: [doi:10.1016/j.tele.2015.12.003](https://doi.org/10.1016/j.tele.2015.12.003)

1. VALEČKOVÁ, Jana. Attitudes to the Modern Technology in the Selected Countries of the EU. In: *Proceedings of the 3rd International Conference on European Integration 2016*. Ostrava: VŠB - Technical University of Ostrava, 2016, p. 1043–1052. ISBN 978-80-248-3911-0.

9 Recenzní a editorská činnost odborných prací, editorská činnost

9.1 Editorská činnost (odborné monografie)

1. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu* [online]. 1st ed. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9. Retrieved z: doi:10.5507/pdf.15.24448619
2. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI and Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.
3. KOPECKÝ, Kamil. *Rizikové chování studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v prostředí internetu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3858-0.
4. KOPECKÝ, Kamil, Michaela HŘIVNOVÁ, Alena MALÚŠKOVÁ, Václav ŠIMANDL, Václav DOBIÁŠ, Jan ŠMAHAJ, Panajotis CAKIRPALOGLU, Veronika OČENÁŠKOVÁ, Pavol TOMÁNEK, Lukasz TOMCZYK, Arkadiusz WASINSKI and Zuzana VÁCLAVÍKOVÁ. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3571-8.

9.2 Editorská činnost (časopisy, sborníky)

Editor recenzovaného časopisu *Jazyk-literatura-komunikace*(ISSN 1805-689X) (od 2014)

Editor elektronického sborníku konference *Rizikové chování v kyberprostoru* (Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 8. 4. 2010)

Editor elektronického sborníku multimedií a metodik – *Komunikační a mediální výchova* (výstup projektu Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích, CZ.1.07/1.1.00/08.0018)

Online podoba: <http://komunikacnivychova.upol.cz/cdrom/>

9.3 Recenze odborných časopisů

Časopis: *e-Pedagogium*

Vydavatel: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Ročníky: 2010, 2011

Detaily: http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-

Časopis: Prevence úrazů, otrav a násilí (ISSN 1801-0261)

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Článek: Kyberšikana jako jedna z forem sociálně patologických jevů

Rok: 2013

Časopis: Adiktologie (ISSN 1213-3841)

Článek: Aplikace psychoanalytické teorie disociace na kazuistiku klienta se závislostí na internetu

Rok: 2017

9.4 Recenze odborných knih, učebnic a výukových materiálů

1. KOPECKÝ, K. Zábavná mluvnice s broukem Koumesem (Terasoft). E-Pedagogium 1/2005. ISSN 1213-7758.
2. KOPECKÝ, K. Mužíková, O. a kol. *Odmaturuj z českého jazyka*. Praha : Didaktis, 2002. 1. vyd. E-Pedagogium 3/2002. ISSN 1213-7758. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped3.2002/index.htm>
3. KOPECKÝ, K. Mlčoch, M. *Charakteristické rysy jazyka psané sportovní žurnalistiky*. Olomouc : SDV FF UP Olomouc, 2002. 1. vydání. ISBN 80-244-0397-8. E-Pedagogium 4/2002. ISSN 1213-7758 Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/index.htm>
4. KOPECKÝ, K. *Výukový program ČJ – větné členy (Grada Publishing)*. E-Pedagogium 4/2002. ISSN 1213-7758. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/index.htm>
5. KOPECKÝ, K. Spousta, V. a kol. *Vádemekum autora odborné vědecké práce*. Brno: MUNI, 2000. E-Pedagogium 2/2002. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped2.2002/recenze05.htm>
6. KOPECKÝ, K. Průcha, J. *Učitel – současné poznatky o profesi*. E-Pedagogium 2/2003.
7. KOPECKÝ, K. *Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole (sborník)*. E-Pedagogium 2/2002 Dostupné zde: <http://epedagog.upol.cz/eped2.2002/recenze02.htm>
8. KOPECKÝ, K. Polák, M. *Učitel českého jazyka a současná základní škola (se zaměřením na edukační mater.předmětu)*. Česká škola, 2003.

9.5 Recenzní posudky (projekty)

Recenze projektů grantového Programu bezpečnostního výzkumu ČR 2015-2020 (BV III/1-VS)

V průběhu roku 2014 a 2015 zrealizovány recenzní posudky pro 10 projektů grantového Programu bezpečnostního výzkumu České republiky 2015-2020 (BV III/1-VS).

Vzhledem k utajení recenzentů nelze zveřejnit názvy recenzovaných projektů.

Informaci potvrdí: Jitka Lozanová a Jaroslava Lemková (oddělení bezpečnostního výzkumu, MVČR)

Recenze projektů IGA (Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta):

1. Dluhošová, Miroslava. *Výuka mateřského jazyka v multiuživatelském virtuálním prostředí* (2014)
2. Pustinová, Zuzana. *Implementace ICT do výuky mateřského jazyka* (2012)

10 Účast na řešení grantových projektů

10.1 Projekty GAČR

1. Prevence nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunikací pro pedagogy a nepedagogy (2008). GAČR 406/08/P106 (hlavní řešitel)
2. Konfrontační popis současného slovenského a českého lexika (systémové vztahy a komunikační koexistence) (2011) GAČR P406/11/2304 (spoluřešitel)

10.2 Projekty ESF

1. Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě (2019-2021). InterReg V-A. CZ.11.4.120/0.0/0.0/17_028/0001654 (garant KA)
2. PIGŽU - Podpora informační gramotnosti žáků a učitelů (2020-2022) ESF, OP VVV (hlavní řešitel)
3. E-Synergie - vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace (2011-2014) OP VK Partnerství a sítě. reg. č.: CZ.1.07/2.4.00/17.0062 (hlavní řešitel)
4. Nebezpečné komunikační jevy pro učitele se zaměřením na kyberšikanu, kyberstalking, kybergrooming a další sociálně-patologické jevy (2010-2012) CZ.1.07/1.3.13/02.0040 (hlavní řešitel)
5. Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích (2009-2012). OP VK. reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/08.0018 (spoluřešitel, věcný manažer projektu)
6. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji. ESF OP VK. CZ.1.07/1.3.45/02.0014 (spoluřešitel, garant modulu Kurzy ICT pro pokročilé III).
7. Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.). ESF OP VK. CZ.1.07/1.3.00/19.0014 (evaluátor, člen pracovního týmu).
8. Inovace matematické komponenty pregraduální přípravy učitelů primárních škol na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. ESF OP VK CZ.1.07/2.2.00/15.0319 (člen realizačního týmu)
9. Rozšíření profesních kompetencí absolventů matematických studijních oborů prostřednictvím implementace výuky v cizím jazyce. ESF OP VK. reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0177 (člen realizačního týmu)

10.3 Projekty FRVŠ

1. Inovace studijního předmětu Primární pedagogika 2 (Didaktika primární školy) o aspekty nebezpečí virtuální komunikace na internetu (kyberšikana, sexting, hoax, kybergrooming, kyberstalking, sociální sítě) FRVŠ, 2011. (spoluřešitel).

10.4 Projekty MŠMT

1. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele. MŠMT. Číslo projektu: 0024/PRV/PK/2010. 2010 (hlavní řešitel)
2. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (2. etapa). MŠMT. Číslo projektu: 0002/PRV/PK/2011 (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (3. etapa). MŠMT. Číslo projektu: 0071/PRV/PK/2012 (hlavní řešitel)

4. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (3. etapa). MŠMT Číslo projektu: 0081/PK/2014 (hlavní řešitel)
5. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (etapa 2016-2018). MŠMT Číslo projektu: 0024/PK/2016 (hlavní řešitel)
6. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (etapa 2017-2018). MŠMT Číslo projektu: XXX/PK/2017 (hlavní řešitel)
7. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (etapa 2019).

10.5 Projekty MVČR (3)

1. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2014. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)
2. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2015. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)
3. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2016. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)
4. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2017. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel) – statutární město Olomouc dotaci nedokázalo akceptovat
5. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2018. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)

10.6 Projekty fondu rozvoje UP - FRUP

1. Inovace vybraných disciplín jazykovědného základu studijního programu Specializace v pedagogice - Český jazyk se zaměřením na vzdělávání. FR UP, 2014 2/018 (hlavní řešitel)
2. Inovace výuky didaktiky českého jazyka v návaznosti na nové trendy ve vyučování. FR UP, 2014 2/087 (spoluřešitel)

10.7 Další projekty

Hlavní řešitel dalších projektů financovaných z prostředků statutárních měst Olomouc a Ostrava, prostředků Olomouckého kraje, prostředků Policie ČR a firemního sektoru.

Projekty podporované statutárními městy

1. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2010. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2010 (hlavní řešitel)
2. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2010 (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2011. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
4. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
5. E-Bezpečí pro Ostravu 2011. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
6. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2012. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)

7. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)
8. E-Bezpečí pro Ostravu 2012. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)
9. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2013. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)
10. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)
11. E-Bezpečí pro Ostravu 2013. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)
12. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2014. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
13. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
14. E-Bezpečí pro Ostravu 2014. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
15. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2015. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)
16. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)
- 17.** E-Bezpečí pro Ostravu 2015. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)
18. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2016. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2016 (hlavní řešitel)
19. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2016 (hlavní řešitel)
- 20.** E-Bezpečí pro Ostravu 2016. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2016 (hlavní řešitel)
21. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2017. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2017 (hlavní řešitel)
22. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2017 (hlavní řešitel)
- 23.** E-Bezpečí pro Ostravu 2017. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2017 (hlavní řešitel)

Projekty podporované kraji

1. Online poradna projektu E-Bezpečí 2015. Olomoucký kraj (Významné projekty Olomouckého kraje 2015). O programu Významné projekty Olomouckého kraje více zde: <https://www.kr-olomoucky.cz/vyznamne-projekty-cl-680.html>
2. Online poradna projektu E-Bezpečí 2017. Olomoucký kraj.

Projekty podporované firemních sektorem včetně firemních nadací (včetně smluvního výzkumu)

Projekty podporované firemních sektorem jsou zaměřeny na podporu aplikovaného výzkumu na reprezentativních vzorcích populace (výzkumy Nebezpečí internetové komunikace, PdF UP, 2010-2017) v kombinaci s edukačními aktivitami v oblasti všeobecné primární prevence.

1. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro VODAFONE 2013. Nadace Vodafone. (hlavní řešitel)
2. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2013. Google Inc. (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2013. Seznam.cz (hlavní řešitel)
4. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro VODAFONE 2014. Nadace Vodafone. (hlavní řešitel)
5. E-Bezpečí pro seniory s Vodafonem 2014. Nadace Vodafone (hlavní řešitel)
6. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2014. Google Inc. (hlavní řešitel)
7. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2014. Seznam.cz (hlavní řešitel)
8. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2015. Google Inc. (hlavní řešitel)
9. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2016. Google Inc. (hlavní řešitel)
10. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2017. Google Inc. (hlavní řešitel)
11. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2015. Seznam.cz (hlavní řešitel)
12. E-Bezpečí pro O2 – program Dítě ve světě mobilních technologií 2016. O2 Czech Republic (hlavní řešitel)
13. E-Bezpečí pro O2 – program Bezpečně na internetu 2017. O2 Czech Republic (hlavní řešitel)
14. E-Bezpečí pro O2 – O2 Chytrá škola 2018-2019 O2 Czech Republic (hlavní řešitel)
15. E-Bezpečí pro seniory 2019. DigiGrant ČSOB

Speciální projekty

E-Safety Against Hoaxes and Fake News (in area of Czech primary schools) US Embassy of Prague, 2018

10.8 Ocenění vědecké práce nebo umělecké práce

Prezentovaná ocenění jsou udělena projektu E-Bezpečí nebo jeho součástí, přičemž projekt E-Bezpečí zahrnuje složku výzkumnou (regionální a národní výzkumy rizikového chování v prostředí internetu), edukační (vzdělávací aktivity) a intervenční (řešení případů prostřednictvím online poradny).

- *3. místo v národním kole Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2009) Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR*
- **1. místo v národním kole Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015) Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR**
- *4. místo v Evropské ceně prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015) Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR a zároveň evropský výbor European Crime Prevention Award.*
- *Významný projekt Olomouckého kraje 2015 za projekt Online poradny pro rizikové formy chování v kyberprostoru. Cenu udělil Olomoucký kraj.*
- *Čestné uznání rektora UP za odbornou monografii (2016).*
- *Čestné uznání rektora UP za odbornou monografii (2018).*

Popularizační texty (Portál E-Bezpečí)

KOPECKÝ, K. Komentář: Verbální násilí se na Facebooku stalo společenskou normou. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 1-5. Publikováno: 05.02.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1112>

KOPECKÝ, K. Úvod do problematiky kyberšikany páchané na učitelích. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 6-12. Publikováno: 21.02.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1120>

KOPECKÝ, K. Komentář: Vytočte svého učitele - natočte jeho reakci a vyhrajete Fajn lyžák za 750 000. A říkejme tomu třeba prank. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 13-19. Publikováno: 28.02.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1124>

KOPECKÝ, K. Nový projekt E-Bezpečí a společnosti O2 Czech Republic odstartoval ve Zlatých Horách. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 20-22. Publikováno: 30.03.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1130>

KOPECKÝ, K. Reklama fiktivního Leo Anderse slibuje extrémně rychlou a účinnou metodu výuky cizích jazyků. Jedná se však o podvod. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 23-27. Publikováno: 03.04.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1131>

KOPECKÝ, K. Reportáž z Child Safety Summitu 2016 (Dublin) – část 1, Facebook HQ. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 28-32. Publikováno: 17.04.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1134>

KOPECKÝ, K. Poradna projektu E-Bezpečí od počátku roku řešila již více než stovku případů internetové kriminality. Časté je vydírání, kyberšikana a také stalking. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 38-41. Publikováno: 02.05.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1140>

KOPECKÝ, K. Romance Scams opět řadí – terčem jsou tradičně senioři. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(1): 42-44. Publikováno: 05.06.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1156>

KOPECKÝ, K. Jak nastavit svému dítěti první mobilní telefon?. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 1-3. Publikováno: 18.07.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1170>

KOPECKÝ, K. V Olomouckém kraji zažilo kybernetickou agresi 20 % učitelů. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 4-6. Publikováno: 25.07.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1172>

KOPECKÝ, K. Velké množství kybernetických útoků dokážeme snadno odvrátit – využívají totiž lidských chyb. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 7-11. Publikováno: 11.08.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1173>

KOPECKÝ, K. Jaký dopad má kybernetická agrese na učitele? A co se s tím dá dělat?. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 12-17. Publikováno: 31.08.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1177>

KOPECKÝ, K. Oběťmi kybernetického útoku se v Moravskoslezském kraji stalo 18,46 % českých učitelů. Kyberšikanu zažívají méně často než v jiných regionech. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 18-20. Publikováno: 07.09.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1180>

KOPECKÝ, K. Kyberšikana zaměřená na učitele – jak jsou pachatelé vlastně trestáni?. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 27-29. Publikováno: 28.11.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1203>

KOPECKÝ, K. Počet případů sextingu trvale roste – uživatelé dělají stále stejné chyby. Olomouc: E-Bezpečí, 2016. Vol. 1(2): 30-32. Publikováno: 16.12.2016. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1206>

KOPECKÝ, K. Webcam trolling s Chatroulette se po letech opět vrací, poradna projektu E-Bezpečí za poslední měsíc eviduje hned několik případů. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 1-3. Publikováno: 25.01.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1209>

KOPECKÝ, K. Varování: Vydírání prostřednictvím úniku intimních fotografií se stále častěji týká dospělých! Oběťmi bývají často osamělí movití muži. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 4-7. Publikováno: 18.02.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1218>

KOPECKÝ, K. Počet případů kybergroomingu spojených s Minecraftem roste. Rodiče, pozor!. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 8-10. Publikováno: 28.02.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1222>

KOPECKÝ, K. Varování – Internetoví vyděrači opět cílí na modelky. Nabízejí jim lukrativní práci v zahraničí. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 11-13. Publikováno: 16.03.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1227>

KOPECKÝ, K. Co je syndrom FoMO. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 14-16. Publikováno: 04.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1229>

KOPECKÝ, K. Modrá velryba – hra motivující děti k sebevražednému jednání? Obyčejný podvod. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 17-23. Publikováno: 13.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1230>

KOPECKÝ, K. Komentář: Abychom pochopili fenomén „modrá velryba“, musíme především pochopit, že Rusko není země zaslíbená. Ruské děti totiž páchají sebevraždy 3x častěji, než je celosvětový průměr... aniž by hrály tuto hru. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 24-26. Publikováno: 13.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1231>

KOPECKÝ, K. Úloha primární prevence aneb Jak informovat o rizikových jevech spojených s internetem. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 27-33. Publikováno: 22.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1235>

KOPECKÝ, K. Jak o modré velrybě informovali experti a organizace v zemích, do kterých se fenomén dostal. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 34-39. Publikováno: 23.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1236>

KOPECKÝ, K. Jak minimalizovat dopad paniky spojené s „modrou velrybou“ v prostředí školy - jak s tímto hoaxem konkrétně pracovat ve třídě (ale i domácím prostředí). Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 40-46. Publikováno: 27.04.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1237>

KOPECKÝ, K. Varování: Online vydírání zaměřené na české děti probíhá i v angličtině. E-Bezpečí eviduje nové případy. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(1): 47-52. Publikováno: 15.05.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1242>

KOPECKÝ, K. České chlapce seznamuje se sexem internet, u dívek zatím dominuje matka. S otcem sex řeší jen zlomek z dětí. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 1-4. Publikováno: 13.08.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1251>

KOPECKÝ, K. Klonování profilů jako klasická invazivní technika funguje velmi dobře na děti. V polovině případů si neověřují, zda je o přátelství žádají skutečně jejich spolužáci a kamarádi z reálného světa. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 5-7. Publikováno: 15.08.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1253>

KOPECKÝ, K. Kyberflashing - staronový druh sexuálního kontaktu v online světě. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 8-10. Publikováno: 20.08.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1255>

KOPECKÝ, K. Specifické formy kyberšikany spojené s hraním online her. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 11-19. Publikováno: 13.09.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1258>

KOPECKÝ, K. Kyberšikana zaměřená na učitele nebo oprávněná kritika? Hodnocení učitelů online. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 20-23. Publikováno: 10.10.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1260>

KOPECKÝ, K. Centrum prevence Univerzity Palackého se přidalo k Noci vědců, hravou formou vzdělávalo rodiče i děti. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 24-26. Publikováno: 11.10.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1261>

KOPECKÝ, K. Fake news - úvod do problematiky. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 27-32. Publikováno: 24.10.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1264>

KOPECKÝ, K. Fake news - Uprchlíci v pražském metru aneb Jak si ověřit pravdivost informací v prostředí internetu. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 33-36. Publikováno: 26.10.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1267>

KOPECKÝ, K. Poradna projektu E-Bezpečí letos zachytila přes 300 případů. Výrazně vzrostl počet vydírání s využitím intimního materiálu oběti. Olomouc: E-Bezpečí, 2017. Vol. 2(2): 37-40. Publikováno: 26.12.2017. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1280>

KOPECKÝ, K. Fake news - Dezinformace z ukrajinského serveru ovlivňují volby českého prezidenta. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(1): 6-10. Publikováno: 17.01.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1283>

KOPECKÝ, K. Starci na netu - nejzajímavější zjištění. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(1): 11-13. Publikováno: 09.02.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1295>

KOPECKÝ, K. Omegle: Víte, s kým si vaše dítě videochatuje?. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(1): 14-17. Publikováno: 06.03.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1300>

KOPECKÝ, K. Komentář: Posouvání věkových hranic pro vstup do prostředí sociálních sítí nic neřeší - ochranu dětí a jejich dat v kyberprostoru toto opatření nezajistí. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(1): 22-25. Publikováno: 21.03.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1303>

KOPECKÝ, K. Komentář: Zakázat mobilní telefon o přestávkách? Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 1-4. Publikováno: 25.08.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1316>

KOPECKÝ, K. MOMO Challenge - nový druh rizikové výzvy. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 5-9. Publikováno: 26.08.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1318>

KOPECKÝ, K. Kdo jsou vlastně pachatelé kyberšikan? Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 15-24. Publikováno: 20.09.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1335>

KOPECKÝ, K. Kybernemoci - úvod do problematiky. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 25-32. Publikováno: 26.09.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1338>

KOPECKÝ, K. K diagnostice kyberšikan. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 36-40. Publikováno: 30.09.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1351>

KOPECKÝ, K. Komentář: Mrtví lidé na Facebooku. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 41-44. Publikováno: 01.10.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1353>

KOPECKÝ, K. E-maily o tom, že pachatelé pomocí viru RAT získali vaše intimní materiály, jsou podvodné, jde o scam. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 45-47. Publikováno: 06.10.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1358>

KOPECKÝ, K. Komentář: Žádná technologie nenahradí přímou práci s dítětem! Nevěřte firmám, které slibují, že za vás vyřeší šikanu či kyberšikanu pomocí nějaké technologie. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 48-51. Publikováno: 10.10.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1359>

KOPECKÝ, K. Poradna projektu E-Bezpečí od začátku roku řešila již přes 260 případů rizikového chování na internetu. Zabývala se mimo jiné vydíráním, vyhrožováním, kyberšikanou a stalkingem. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 52-54. Publikováno: 23.10.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1364>

KOPECKÝ, K. Úhel pohledu - vybrané formy manipulace s fotografiemi v online prostředí. Olomouc: E-Bezpečí, 2018. Vol. 3(2): 55-58. Publikováno: 02.11.2018. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1367>

KOPECKÝ, K. Podvodná reklama na přípravky proti parazitům opět na Novinky.cz. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 1-4. Publikováno: 02.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1400>

KOPECKÝ, K. Problém zvaný Tik Tok . Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 5-11. Publikováno: 04.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1403>

KOPECKÝ, K. Jste rodiče? A jste aktivní v prostředí internetu? Možná i vy provozujete sharenting. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 12-19. Publikováno: 06.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1405>

KOPECKÝ, K. Novinka z UPointu ochrání vás i váš počítač. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 20-22. Publikováno: 11.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1414>

KOPECKÝ, K. Deep fake - stručný úvod do problematiky. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 23-25. Publikováno: 13.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1417>

KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R. Komentář: O mobilních telefonech podruhé aneb Nemíchejme dohromady jablka, hrušky, švestky, broskve a mandarinky. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 26-33. Publikováno: 17.01.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1438>

KOPECKÝ, K. Europoslankyně Charanzová se na pedagogické fakultě zajímala o rizika v kyberprostoru. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 42-44. Publikováno: 01.02.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1467>

KOPECKÝ, K. Projekt E-Bezpečí se připojuje k oslavám Dne bezpečnějšího internetu 2019. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 45-47. Publikováno: 05.02.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1450>

KOPECKÝ, K. Veřejnoprávní média jsou nesmírně důležitá pro bezpečnost státu. Ten kdo útočí na jejich nezávislost, ohrožuje bezpečnost celé země. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 52-56. Publikováno: 13.02.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1454>

KOPECKÝ, K. E-Bezpečí & UPoint: Beseda o rizicích spojených s webovými kamerami upozornila na aktuální hrozby. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 57-60. Publikováno: 21.02.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1470>

KOPECKÝ, K. Příběh fotografie dětí s mobilními telefony před Noční hlídkou aneb Jak snadné je posunout význam fotografie šířené internetem. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 61-63. Publikováno: 01.03.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1486>

KOPECKÝ, K. Senioři jsou v online prostředí cílem podvodných reklam a dalších druhů online podvodů. Dezinformace jsou pouze jedním z celé řady rizik, kterým jsou senioři trvale vystaveni. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 64-66. Publikováno: 04.03.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1487>

KOPECKÝ, K. Co děti motivuje k tomu, aby páchaly kyberšikanu?. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 67-74. Publikováno: 22.03.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1501>

KOPECKÝ, K. Mýty a dezinformace o Evropské unii opět rezonují veřejným prostorem. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 75-82. Publikováno: 28.03.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1507>

KOPECKÝ, K. Zrod dezinformace v přímém přenosu: Okamura vs. Wollner. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 83-86. Publikováno: 01.04.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1508>

KOPECKÝ, K. Poradna projektu E-Bezpečí opět řeší případy zneužití intimních materiálů dětmi. Roste počet případů spojených s TikTokem. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 95-97. Publikováno: 25.04.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1525>

KOPECKÝ, K. E-Bezpečí na AFO 2019 (AFO#54): O fake news, dezinformacích a mediální gramotnosti. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 98-100. Publikováno: 25.04.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1526>

KOPECKÝ, K. Dokument V SÍTI Víta Klusáka opět otevírá téma internetového zneužívání dětí. Plynule tak navazuje na filmy Seznam se bezpečně!, Na hory a na aktivity pořadu Černota. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 101-105. Publikováno: 08.05.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1542>

KOPECKÝ, K. Mýtus o pedofilech zneužívajících děti opět rezonuje internetem. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 106-109. Publikováno: 15.05.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1551>

KOPECKÝ, K. Online predátoři netvoří homogenní skupinu, najdeme mezi nimi osoby s vysokým i nízkým stupněm společenské nebezpečnosti. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 116-118. Publikováno: 04.06.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1561>

KOPECKÝ, K. Více než polovina českých dětí mladších 13 let používá služby, které jsou pro ně nevhodné. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 122-126. Publikováno: 11.06.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1568>

KOPECKÝ, K. Komentář: Moderní technologie nejsou zlem, rizika představují především lidé, kteří je zneužívají. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 127-129. Publikováno: 14.06.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1575>

KOPECKÝ, K. Kdo je Eugenia Cooney?. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(1): 133-135. Publikováno: 18.06.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1580>

KOPECKÝ, K. Od počátku roku pomohla Poradna projektu E-Bezpečí 220 osobám v nouzi. Případy budeme pomáhat řešit samozřejmě i o prázdninách. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 1-7. Publikováno: 03.07.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1585>

KOPECKÝ, K. Komentář: Kauza černošské agentky 007 dokazuje, jak je důležité nečíst pouze nadpisy. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 8-10. Publikováno: 20.07.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1593>

KOPECKÝ, K. Komentář: Jsou autoři nenávistných příspěvků v online prostředí beztrestní?. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 11-16. Publikováno: 29.07.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1600>

KOPECKÝ, K. Ještě jednou o sharentingu. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 17-22. Publikováno: 26.08.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1611>

KOPECKÝ, K. Fake news nejsou žádné "nevhodné názory", ale docela obyčejné lži. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 23-27. Publikováno: 29.08.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1612>

KOPECKÝ, K. Riziková výzva Choking Game Challenge . Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 28-32. Publikováno: 04.09.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1616>

KOPECKÝ, K. Rizikové výzvy v online prostředí (fenomén online challenges). Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 33-37. Publikováno: 16.09.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1618>

KOPECKÝ, K. Mobilní telefon ve škole – co dělají děti s mobilním telefonem o školních přestávkách?. Olomouc: E-Bezpečí, 2019. Vol. 4(2): 38-43. Publikováno: 22.09.2019. Online: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1642>