

# Digitální učební materiály pro současnou českou literaturu, interaktivní výukové objekty pro současnou českou literaturu

[Osobní data ke kapitole](#)



[Obsah kapitoly](#)



5 Digitální učební materiály pro současnou českou literaturu. Interaktivní výukové objekty pro současnou českou literaturu

5.1 Multimediální nosiče

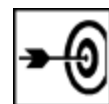
5.2 Učební materiály na internetu

5.3 Interaktivní výukové objekty pro současnou českou literaturu

[Text kapitoly](#)



## Cíle



Po prostudování této kapitoly budete umět:

- uvést příklady digitálních učebních materiálů,
- vyhledat potřebné materiály na internetu,
- orientovat se na portálech zaměřených na výukové objekty,
- orientovat se v základní problematice interaktivní výuky,
- uvést příklady ICT zdrojů dané oblasti.

## Průvodce studiem



Kapitola týkající se učebních materiálů pro českou literaturu v sobě zahrnuje jednak digitální učební materiály, jednak materiály použitelné pro interaktivní výuku, tedy interaktivní výukové objekty. Tato kapitola se částečně prolíná s kapitolou následující (Online digitální učební materiály), ta je však koncipována poněkud odlišně. Proto se v této kapitole dotkneme i některých učebních materiálů dostupných online, avšak ve většině případů spustitelných i bez připojení k internetu. Kapitola pro přehlednost rozdělíme do několika celků tak, jak jsou uvedeny v názvu kapitoly.

## Digitální učební materiály

Digitální či interaktivní učební materiály skýtají nové možnosti práce s moderními vyučovacími pomůckami. Mezi digitální učební materiály po výuku české literatury můžeme zařadit nejrůznější druhy multimediálních nosičů, ale i další digitální učební materiály dostupné online.

### 5.1 Multimediální nosiče

Multimediální nosiče jsou jedním z možných zapojení digitálních učebních materiálů do výuky, v současnosti však již převládají novější typy materiálů dostupné online. Většina těchto nosičů je zaměřena obecně literárně či jazykově, nejsou z hlediska této kapitoly účelově určeny pro výuku současné české literatury, i když obsahují i informace, které se dané oblasti týkají. Pro přehlednost uvádíme alespoň základní multimédia.

#### Česká literatura od roku 1945

#### Lexikon české literatury



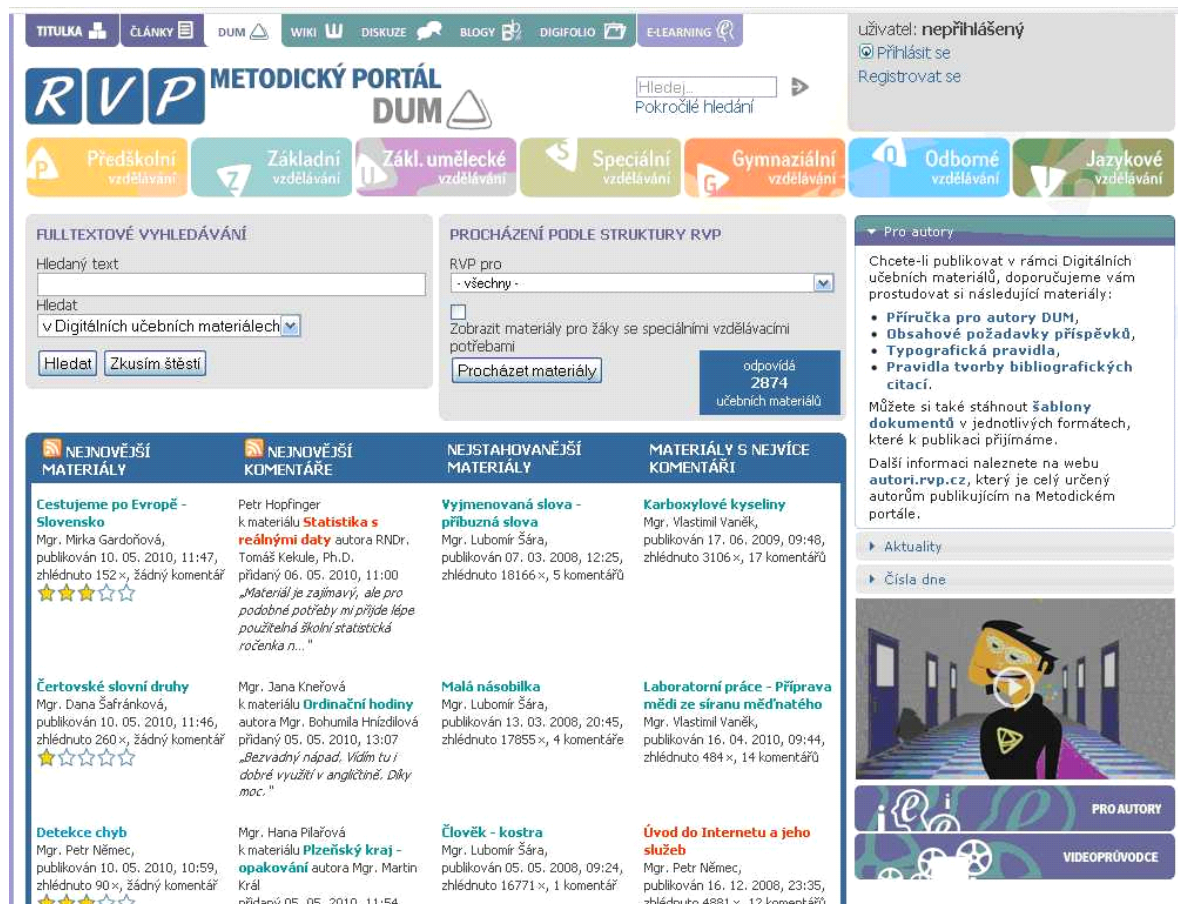
Další výukové programy zaměřené na literaturu jsou k dispozici na stránkách nakladatelství **Terasoft** či **Grada**. Ostatní multimédia nejsou příliš zaměřena na současnou českou literaturu nebo jsou zaměřena pouze jazykově (jazykové rozbor, diktáty apod.).

## 5.2 Učební materiály na internetu

Učební materiály na internetu nabízejí uživatelům několik typů materiálů. Jedná se především o prezentace, pracovní listy, testy, videa či zvukové ukázky. Kvalita a obsahová úroveň se může u jednotlivých zdrojů výrazně lišit, a proto je vždy třeba dostatečně zvážit potřebnost daného zdroje a jeho přínos pro vlastní výuku. V následujících odkazech vám nabízíme české i zahraniční zdroje, z nichž je možné čerpat digitální materiály při přípravě na výuku a používat je i ve výuce samotné.

### Digitální učební materiály na RVP.cz

<http://dum.rvp.cz/index.html>



The screenshot shows the homepage of the RVP.cz portal. At the top, there are navigation tabs for 'TITULKA', 'ČLÁNKY', 'DUM', 'WIKI', 'DISKUZE', 'BLOGY', 'DIGIFOLIO', and 'E-LEARNING'. Below this is the 'RVP METODICKÝ PORTÁL DUM' logo and a search bar. A row of colored buttons represents different educational levels: 'Předákolní vzdělávání', 'Základní vzdělávání', 'Zákl. umělecké vzdělávání', 'Speciální vzdělávání', 'Gymnaziální vzdělávání', 'Odborné vzdělávání', and 'Jazykové vzdělávání'. The main content area is divided into several sections: 'FULLTEXTOVÉ VYHLEDÁVÁNÍ' (Full-text search), 'PROCHÁZENÍ PODLE STRUKTURY RVP' (Browse by RVP structure), and 'Pro autory' (For authors). Below these are four columns of 'NEJNOVĚJŠÍ MATERIÁLY' (Latest materials) with titles like 'Cestujeme po Evropě - Slovensko', 'Čertovské slovní druhy', 'Detekce chyb', 'Vyjmenovaná slova - příbuzná slova', 'Malá násobilka', 'Člověk - kostra', 'Karboxylové kyseliny', 'Laboratorní práce - Příprava mědi ze síranu měďnatého', and 'Úvod do Internetu a jeho služeb'. Each entry includes the author's name, publication date, and view/comment counts.

Metodický portál RVP.cz funguje na základě podpory MŠMT, částečně je také hrazen z prostředků ESF. Obsahuje data a soubory, jež jsou řazeny dle jednotlivých vzdělávacích oblastí a každý soubor má jasně definovanou strukturu (cíle, očekávané výstupy atd.). Digitální učební materiály jsou publikovány až po schválení recenzentem (zaměřuje se na obsah prezentace a didaktické zpracování) dané vzdělávací oblasti a následně umístěny ke stažení na webové stránce RVP. Systém digitálních učebních materiálů nabízí fulltextové vyhledávání a procházení dle struktury vzdělávacích oblastí. Registrovaní uživatelé jsou povinni respektovat pravidla serveru a řídit se pokyny stanovenými pro tvorbu učebních materiálů (typografická pravidla, citace apod.). Portál uživatelům nabízí vlastní správu souborů a vytváření vlastních kolekcí učebních materiálů, hodnocení souborů či psaní poznámek a komentářů. Portál také nabízí možnost blogů.

### MELT Learning Resource Exchange for Schools

<http://lreforschools.eun.org/LRE-Portal/Index.iface>

Portál Learning ResourceExchange for Schools je evropský projekt, který hromadí výukové materiály z jednotlivých

evropských zemí. Nabízí vyhledávání na základě několika preferencí a návody pro tvorbu materiálů. K dispozici jsou materiály pro jednotlivé vzdělávací oblasti, český jazyk bohužel neobsahuje mnoho materiálů.

## **Calibrate, Learning Resources for Schools**

[http://calibrate.eun.org/ww/en/pub/calibrate\\_project/home\\_page.htm](http://calibrate.eun.org/ww/en/pub/calibrate_project/home_page.htm)

Evropský projekt, má za cíl shromážďování digitálních učebních materiálů a spolupráci mezi evropskými institucemi.

## **Merlot**

<http://www.merlot.org/merlot/index.htm>

## **OER Commons**

<http://www.oercommons.org/>

## **Česká škola (Wiki)**

<http://wiki.ceskaskola.cz/>

Materiály, zprávy, informace z MŠMT a další informace na portálu Česká škola.

## **5.3 Interaktivní výukové objekty pro současnou českou literaturu**

Na internetu je k dispozici množství interaktivních výukových objektů, v tomto případě máme na mysli interaktivní výukové objekty pro interaktivní tabuli. Učitelé jednotlivých předmětů si mohou z jejich nabídky vybírat, a to jak z nabídky českých, tak i zahraničních úložišť těchto objektů. Učitel českého jazyka je z hlediska dostupnosti materiálů omezen právě jazykovým kódem předmětu samotného, a nemůže tak příliš využívat libovolné zahraniční zdroje jako například učitel zeměpisu či chemie, kde grafické a obsahové zpracování učiva není tolik jazykově omezeno.

Za výukový objekt můžeme považovat jakýkoliv digitální učební zdroj, který můžeme využít pro podporu vzdělávání. Za podobně významný projekt jako jsou Digitální učební materiály na portálu RVP.cz můžeme považovat v oblasti interaktivní výuky portál [Ve škole.cz](http://www.veskole.cz/). V dalších odkazech se zaměříme na zahraniční stránky s výukovými objekty, ze kterých je možné čerpat inspiraci nejen při tvorbě vlastních materiálů.

## **Ve škole**

<http://www.veskole.cz/>

www.veskole.cz Přihlásit se | Registrace | Hledat

**portál na podporu interaktivní výuky** Hledaný výraz


Hlavní stránka | Články | **Zdroje** | Software | Semináře | Referenční školy | Fórum | Kontakt 🇬🇧

Mateřská škola  
1. stupeň ZŠ  
**2. stupeň ZŠ**

(0)  
Biologie (314)  
Chemie (40)  
Člověk a jeho svět (40)  
Dějepis (94)  
Fyzika (111)  
Hudební výchova (31)  
I. stupeň (363)  
Jazyk a jazyková komunikace (90)  
Cizí jazyk (246)  
**Český jazyk a literatura (157)**  
Gramatika (103)  
Komunikační a slohová výchova (5)  
Literární výchova (13)  
Matematika (329)  
Soutěžní mlýn (4)  
Technologie (36)  
Tělesná výchova (11)  
TRAVEL WELL OBJECTS (15)  
Výtvarná výchova (6)  
Základy ...

Zdroje » 2. stupeň » Jazyk a jazyková komunikace » Český jazyk a literatura

**mustr na RISKUJ**

 Předloha pro vytvoření hry RISKUJ, 6x5 otázek, kt. jsou barevně rozlišeny. Pro všechny předměty, možnost úpravy dle vašich požadavků :-). (návod v souboru)

Česky  
2. stupeň ZŠ  
2,2 MB  
0 komentářů

**Tagy:**  
risk | riskuj | hry

01.05.2010 19:02  
Formát: SMARTboard | Staženo: 168x Stáhnout

**musrt na "AZ kvíz"**

 Soubor je připraven jakožto předloha pro soutěž do jakékoliv hodiny, protože otázky si můžete vymyslet sami :-). včetně návodu. Funkce odkazů v daném souboru.

Česky  
2. stupeň ZŠ  
881.33 kB  
0 komentářů

**Tagy:**  
az | kvíz

01.05.2010 17:09  
Formát: SMARTboard | Staženo: 180x Stáhnout

**Přívlastek**

angličtina zeměpis  
fyzika  
**matematika**  
prvouka **český jazyk** vlastivěda  
**1. stupeň**  
anglický jazyk  
dějepis

**Doporučujeme**  
**Kvádr a krychle**  
převody jednotek objemu, slovní úlohy na objem a povrch kvádrů, krychle Zobrazit

**Odkazy**  
MŠMT  
SMART Technologies  
AV MEDIA  
E - TWINNING - Socrates  
Mentální a myšlenkové mapy  
Portál veřejné správy  
ČT - Popularis  
Spomocnik  
Portál o myšlenkových

Portál na podporu interaktivní výuky Veškole.cz shromažďuje interaktivní výukové materiály ze všech vzdělávacích oblastí a přehledně je člení. V sekci Zdroje jsou materiály pro interaktivní tabuli Smart Board i Active Board, dále portál nabízí několik odkazů na partnerské projekty.

## Smart Exchange

<http://exchange.smarttech.com/>

Plány hodin a další materiály pro interaktivní tabuli Smart Board na základě sdílení mezi uživateli.

## Smart Educator Resources

<http://education.smarttech.com/ste/en-US/Ed+Resource/>

Nejrůznější zdroje pro interaktivní tabuli.

## Lesson Activity Toolkit (Smart Board)

<http://education.smarttech.com/ste/en-US/Ed+Resource/Lesson+resources/toolkit/>

Open source aktivity pro vlastní tvorbu výukových materiálů.

## Scholastic (materiály pro interaktivní tabuli)

<http://www.scholastic.com/interactivewhiteboards/>

Interaktivní materiály pro učitele.

## Interaktivní učebnice Fraus

<http://www.interaktivni-vyuka.cz/>

<http://ucebnice.fraus.cz/interaktivni-vyuka/>



Nakladatelství Fraus začalo jako první s převodem svých učebnic do interaktivní formy. Řady učebnic jsou zpracované pro libovolnou interaktivní tabuli a nabízí oproti běžné učebnici nadstandardní funkce jako vyhledávání, odkazy ad.

## Analýza ICT zdrojů dané oblasti

RVP Metodický portál <http://rvp.cz/>

Digitální učební materiály <http://dum.rvp.cz/index.html>

Česká škola <http://www.ceskaskola.cz/>

Ve škole <http://www.veskole.cz/>

Smarttech <http://smarttech.com>

## Shrnutí



Digitální učební materiály jsou v současnosti nepřeborným zdrojem informací pro vlastní výuku. Každý učitel by měl být obeznámen s možnostmi, jaké materiály může ve vlastní výuce využít. Digitální učební materiály pro současnou českou literaturu je třeba dohledávat na výše uvedených internetových adresách a je třeba počítat s tím, že jejich počet bude bohužel omezený, jelikož většina materiálů je zaměřena spíše obecně literárně nebo pouze na jazykovou stránku předmětu. I přesto lze najít prezentace nebo pracovní listy, které mohou sloužit pro výuku současné české literatury.

## Kontrolní otázky a úkoly



1. Jmenujte multimédia pro výuku české literatury.
2. Jaké druhy materiálů nabízí dum.rvp.cz.?
3. Jaké podmínky klade dum.rvp.cz na tvorbu materiálů?
4. Prozkoumejte alespoň jeden ze zahraničních portálů s digitálními učebními materiály.
5. Jaké portály zaměřené na interaktivní výuku znáte?
6. Vyzkoušejte si (dle možností) práci s interaktivní učebnicí na interaktivní tabuli.

## Pojmy k zapamatování



- Metodický portál RVP, Digitální učební materiály RVP,
- multimédia,
- výukový objekt,
- interaktivní tabule,
- Ve škole, Česká škola.

## Literatura



BRDLIČKA, Bořivoj. Co přináší IT do výuky?. Moderní vyučování. 1.1.2004, roč. 10, č. 3, s. 8.

HAUSNER, Milan, et al. Interaktivní tabuli! Proč? : Interaktivní výuka pro žáky ve věku od 6 do 15 let. Milan Hausner; Eva Kubešová, Jana Hrdličková. Praha : 2005.

HAUSNER, Milan. Přetáhnout nebo napsat či nakreslit? [online]. 2006 [cit. 2006-10-05]. Dostupný z WWW: <http://www.veskole.cz/?p=article&id=813>.