

# Mgr. Jaroslav Sláma

## Výuka předmětů

Lexikologie, Internet a multimédia ve výuce českého jazyka, Nová média a kyberkultura

Absolvent Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (obor český jazyk – anglický jazyk). V roce 2008 přijat do Doktorského studijního programu Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu.

## Téma dizertační práce

Využití informačních technologií ve vzdělávacím procesu (se zaměřením na výuku českého jazyka a literatury)

## Školitel

PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

## Státní doktorská zkouška

Státní doktorská zkouška vykonána dne 29. 6. 2010.

## Publikace

1. SLÁMA, J. *Využití interaktivní tabule ve výuce českého jazyka*. [s.l.], 2008. 87 s. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra českého jazyka a literatury. Vedoucí diplomové práce PhDr. Hana Marešová, Ph.D.
2. SLÁMA, J. Role výukových objektů pro interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury. In *Počítač ve škole 2008*. [s.l.] : [s.n.], 2008. Přednášky, Jazyk a jazyková komunikace. s. 18. ISBN 978-80-254-1265-7.
3. SLÁMA, J. Postoje žáků k interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2009. s. 308-312. ISBN 978-80-244-2240-4.
4. SLÁMA, J. Preference mluvnice, slohu a literatury při práci na interaktivní tabuli. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2009. s. 313-315. ISBN 978-80-244-2240-4.
5. SLÁMA, J. Myšlenkové mapy a informační technologie? Dokonalé spojení. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů*. Olomouc: Votobia, 2009. s. 221-227. ISBN 978-80-7220-315-4.
6. SLÁMA, J. Metodické aspekty spojení myšlenkových map a interaktivní tabule ve výuce. In *Trendy ve vzdělávání 2009*. Olomouc: 2009.
7. SLÁMA, J., KUSÁ, J. Tradiční i netradiční přístupy k výuce českého jazyka i literatury na ZŠ. *Žurnál UP*. 7.5.2009, roč. 18, č. 25, s. 2.

8. SLÁMA, J., HOLČÁK, L. Nejčastější lexikální a stylistické problémy při výuce češtiny pro cizince. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2010. s. 265 - 267. ISBN 978-80-244-2435-4.
9. HOLČÁK, L., SLÁMA, J. Problémové jevy při výuce češtiny pro cizince (zaměřeno na oblast morfológickou, slovtvornou a hláskovou). In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2010. s. 101-104. ISBN 978-80-244-2435-4.
10. SLÁMA, J. Edukační software jako facilitátor učebního procesu ve výuce českého jazyka a literatury. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII.*. Olomouc: [s.n.], 2010. In print.
11. MAREŠOVÁ, H., SLÁMA, J. New Media Literacies of Future Mother Tongue Teachers (abstract). In *Cybercultures, Exploring Critical issues*. Abstract of Papers. Abstract of Papers. Salzburg: Inter-Disciplinary Net, 2010.
12. MAREŠOVÁ, H., SLÁMA, J. New Media Literacies of Future Mother Tongue Teachers. In *Cybercultures, Exploring Critical issues*. Salzburg: Inter-Disciplinary Net, 2010. In print.
13. SLÁMA, J. Možnosti využití cyklistického slangu ve výuce českého jazyka. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: [s.n.], 2010. In print.
14. SLÁMA, J., HURTÍKOVÁ, K. Problematika výuky českých nepravidelných sloves u anglicky mluvících cizinců. In *Čeština je cizí jazyk - Úroveň A1 podle SEER*. Plzeň: [s.n.], 2010. In print.
15. MAREŠOVÁ, H., SLÁMA, J. E-learning in the Courses of Life Long Learning. In 8th International Science Conference DiVAI 2010 - Distance Learning in Applied Informatics. Constantine the Philosopher University in Nitra. Nitra: [s.n.], 2010. In print.
16. SLÁMA, J., KUSÁ, J. Konference Katedry českého jazyka a literatury. *Žurnál UP*. In print.
17. SLÁMA, J. Čtenářská gramotnost na portálu RVP. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: [s.n.], 2010. s. In print.
18. SLÁMA, J. Studie a metodika ICT ve školním prostředí. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: [s.n.], 2010. s. In print.

## **Granty**

*Hlavní řešitel:*

**Interaktivní výukové objekty pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk**

Vnitřní grant UP, 2010, spoluřešitel PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

*Spoluřešitel:*

**ESF: Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky**

Grant ESF 2010-2012, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č.: CZ.1.07/1.3.00/14.0011, koordinátor projektu: PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

### **Inovace studijního předmětu Nová média a kyberkultura**

Grant FRVŠ, FRVŠ 126/2010 F5a, koordinátor projektu: PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

## **Aktivity**

1. Aktivní účast na celostátní konferenci *Počítač ve škole 2008*. Nové Město na Moravě, 18. – 20. 3. 2008, pořádalo Gymnázium Vincence Makovského. Příspěvek na téma: Role výukových objektů pro interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury.
2. Aktivní účast na mezinárodní konferenci *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc, 10. – 11. 4. 2008, pořádala KČJl PdF UP. Příspěvek na téma: Postoje žáků k interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury.
3. Aktivní účast na VI. ročníku studentské vědecké konference *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů*. Olomouc, 10. 12. 2008, pořádala Katedra pedagogiky s celoškolskou působností PdF UP. Příspěvek na téma: Myšlenkové mapy a informační technologie? Dokonalé spojení.
4. Aktivní účast na konferenci *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc, 2. – 3. 4. 2009, pořádala KČJl PdF UP. Příspěvek na téma: Nejčastější jazykové problémy při výuce češtiny pro cizince.
5. Evropská stipendijní stáž Joint European Summer School on Technology Enhanced Learning, Terchová, Slovensko, 30. 5. 2009 - 6. 6. 2009. Pod záštitou Prolearn Academy, EATEL, IST a evropského projektu Stellar.
6. Aktivní účast na konferenci *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII.*, Olomouc, 23. 11. 2009, pořádala Katedra pedagogiky s celoškolskou působností PdF UP. Příspěvek na téma: Edukační software jako facilitátor učebního procesu ve výuce českého jazyka a literatury.
7. Aktivní účast na konferenci *Cybercultures, Exploring Critical Issues*, Salzburg, Rakousko, 12. - 14. 3. 2010, pořádala Inter-Disciplinary Net. Příspěvek na téma: New Media Literacies of Future Mother Tongue Teachers.
8. Aktivní účast na konferenci *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*, Olomouc, 6. 4. 2010, pořádala KČJl PdF UP. Příspěvek na téma: Možnosti využití cyklistického slangu ve výuce českého jazyka.
9. Aktivní účast na konferenci *Čeština je cizí jazyk - Úroveň A1 podle SERR*, Plzeň, 14. 4. 2010, pořádala Katedra českého jazyka a literatury, Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni. Příspěvek na téma: Problematika výuky českých nepravidelných sloves u anglicky mluvících cizinců.

## **Další aktivity**

Lektor Odboru ICT vzdělávání Centra celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě UP.

Lektor anglického jazyka.

Jazyková výuka v rámci integrace cizinců – lektor českého jazyka pro cizince. Praha, listopad 2008 – leden 2009.

Člen organizačního týmu konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*.

Redakční činnost:

- sborník konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc, 2. – 3. 4. 2009, pořádala KČJl PdF UP.
- sborník konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc, 6. 4. 2010, pořádala KČJl PdF UP.

## **Zájmy**

Silniční cyklistika, vysokohorská turistika, horolezectví, hra na klavír, fotografování.