



Pedagogická  
fakulta

**Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D.**  
Katedra českého jazyka a literatury  
Pedagogická fakulta UP Olomouc

## **Přehled publikační a vědecko-výzkumné činnosti**

Aktualizované ke dni 8. 1. 2015

## CELKOVÝ PŘEHLED

<b>I PUBLIKAČNÍ ČINNOST.....</b>	<b>4</b>
1 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích (12) .....	4
1.1 Zahraniční články publikované v českém jazyce (4) .....	5
2 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech (11) .....	6
3 Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí (19).....	7
4 Monografie, kapitoly v monografii (6) .....	9
4.1 Monografie (3) .....	9
4.2 Kapitoly v monografii (3) .....	9
5 Studijní texty, kapitoly ve studijních textech (4).....	10
6 Citace a ohlasy v zahraničí (13) .....	11
7 Tuzemské citace a ohlasy (30).....	13
8 Recenzní činnost a expertní činnost odborných prací, editorská činnost (31) .....	17
8.1 Publikované recenze odborných publikací (6) .....	17
8.2 Recenze odborných knih a učebnic (4) .....	17
8.3 Recenze odborných článků (17).....	17
8.4 Recenzní posudky pro časopisy .....	19
9 Ostatní publikace.....	20
9.1 Ostatní příspěvky ve sbornících z konferencí.....	20
9.2 Lexikografické práce (31) .....	20
9.3 Učebnice pro střední školy (6) .....	22
<b>II VĚDECKO-VÝZKUMNÉ PROJEKTY A PREZENTACE VÝSLEDKŮ .....</b>	<b>24</b>
10 Účast na řešení grantových projektů (10).....	24
10.1 Projekty GAČR, specifický výzkum (4).....	24
10.2 Projekty ESF (4).....	24
10.3 Projekty MŠMT (1).....	24
10.4 Další projekty (1) .....	24
11 Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách vědeckého charakteru (12) 25	
11.1 Členství v programových/organizačních výborech vědeckých konferencí (9)..	25
11.2 Členství v odborných organizacích a vědeckých společnostech (2).....	25
11.3 Členství v redakčních radách odborných časopisů (1).....	25
12 Ocenění vědecké nebo umělecké práce (2) .....	26

13	Vystoupení na zahraničních konferencích (10) .....	27
14	Vystoupení na tuzemských konferencích (25) .....	29
15	Zahraniční přednáškové pobyty, vyžádané přednášky, zahraniční studijní pobyty (8)32	
15.1	<i>Zahraniční přednáškové pobyty (2)</i> .....	32
15.2	<i>Vyžádané přednášky (5)</i> .....	32
15.3	<i>Zahraniční studijní pobyty (1)</i> .....	32
16	Ostatní aktivity .....	33
16.1	<i>Přednášky pro učitele (15)</i> .....	33

# I Publikační činnost

---

## 1 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích (12)

1. VALA, J. Age Variable Student's Personal Characteristics and Their Reader's Preferences. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 112, s. 270–276. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.01.1164.
2. VALA, J. The Interpretation of an Old Japanese Five-line Poem with a Focus Group Method. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 116, s. 3816–3819. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.01.847.
3. VALA, J. Prévert's Poem Breakfast in the Reception of Young Readers. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 112, s. 277–283. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.01.1165.
4. VALA, J., SLADOVÁ, J., ŘEŘICHOVÁ, V., FIC, I. The Changes in the Attitudes towards Poetry in the Class (14–15 Years Old) Thanks to Experimental Teaching Methods. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 116, s. 3811–3815. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.01.846. Podíl na publikaci 50 %.
5. VALA, J., MAREŠOVÁ, H. The comparison of reception of selected poems by students from varied schools. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 112, s. 284–289. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.01.1166. Podíl na publikaci 70 %.
6. VALA, J. Poetry for young readers in their responses. *ATINER's Conference Paper Series*, 2013, ISSN 2241-2891. Dostupné z <http://www.atiner.gr/papers/EDU2013-0601.pdf>.
7. VALA, J. Q-Methodology as the Source of Knowledge about the Connections between the Students' Personal Characteristics and their Reader Preferences. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, č. 69, s. 682–687. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2012.11.461.
8. VALA, J., SLADOVÁ, J., ŘEŘICHOVÁ, V., ĎOUBALOVÁ, K. Possibilities of Positive Influence on the Attitude of Students Towards Poetry. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, č. 69, s. 1259–1263. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2012.12.059. Podíl na publikaci 70 %.
9. VALA, J., STUDENÁ, K. Mixed research on reading habits of students aged 12–15. *Journal of young scientist*, 2012, roč. 2, č. 35, s. 110–114. ISSN 1648-8776. Podíl na publikaci 50 %.

10. VALA, J. The Research on the Reception of Poetry in Students Aged 12–15. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, č. 69, s. 675–681. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2012.11.460.
11. VALA, J. Exact research on the reception of poetry. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2011, roč. 3, č. 29, s. 520–527. ISSN 1877-0428.
12. VALA, J. Students and poetry – presentation of the research project on the reception of poetry. In *ICERI 2011 Proceedings*. Madrid: IATED, 2011, s. 388–393. ISBN 978-84-615-3324-4.

### **1.1 Zahraníční články publikované v českém jazyce (4)**

1. VALA, J. Význam psaní poezie v literární výchově. In *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2010, s. 350–355. ISBN 978-80-555-0201-4.
2. VALA, J., SVOBODOVÁ, E. Literární ceny a dětské čtenářství. In *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, s. 216–220. ISBN 978-80-8068-972-8. Podíl na publikaci 90 %.
3. VALA, J. Studentské představy o poezii. In *Inovácie v obsahu a procese vyučovania jazyka a literatúry*. Prešov: Prešovská univerzita, 2008, s. 173–181. ISBN 978-80-8068-795-3.
4. VALA, J. Podstata básně očima studentů. In *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2008, s. 253–256. ISBN 978-80-8068-752-6.

## 2 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech (11)

1. RERICOVÁ, V., VALA, J., SLADOVÁ, J. Poetry in School – the Old Issues and New Challenges. *E-Pedagogium*, 2014, roč. 14, č. 4, s. 127–139. ISSN 1213-7758. Podíl na publikaci 30 %.
2. VALA, J., CHRÁSKA, M. Komparace recepce poezie u žáků středního odborného učiliště a gymnázia. *Studia paedagogica*, 2014, roč. 19, č. 1, s. 43–63. ISSN 1803-7437. Podíl na publikaci 70 %.
3. VALA, J., DOSTÁLOVÁ, A., CHRÁSKA, M., FIC, I. Poezie v tvorbě a recepci žáků. *Jazyk – literatura – komunikace*, 2013, roč. 2, č. 1. ISSN 1805-689X. Dostupné z <http://www.jazyk-literatura-komunikace.cz/index.php/cislo-1-2013/category/21-studie>. Podíl na publikaci 70 %.
4. VALA, J., SLADOVÁ, J. Vliv vyučovacích metod na vztah studentů (14–15 let) k poezii. *Český jazyk a literatura*, 2013, roč. 64, č. 1, s. 26–33. ISSN 0009-0786. Podíl na publikaci 70 %.
5. VALA, J., FIC, I. Báseň J. H. Krchovského v recepci mladých čtenářů. *Český jazyk a literatura*, 2013, roč. 63, č. 5, s. 209–215. ISSN 0009-0786. Podíl na publikaci 75 %.
6. VALA, J. Poezie z pohledu adolescentních čtenářů. *Česká literatura*, 2010, roč. 58, č. 3, s. 345–368. ISSN 0009-0468.
7. VALA, J. Poezie Dálného východu a studenti aneb K měření čtenářské recepce statistickými metodami. *E-Pedagogium*, 2007, roč. 7, č. 4, s. 34–46. ISSN 1213-7499.
8. VALA, J. Využití metody sémantického diferenciálu v literární výchově. *Pedagogická orientace*, 2003, roč. 13, č. 1, s. 81–89. ISSN 1211-4669.
9. VALA, J. K reliabilitě měření literární recepce sémantickým diferenciálem. *Pedagogická orientace*, 2003, roč. 13, č. 2, s. 98–103. ISSN 1211-4669.
10. VALA, J. Poezie v hodinách literatury na základní škole, *E-pedagogium*, 2003, roč. 3, č. 3, s. 10–15. ISSN 1213-7499.  
Dostupné z <http://epedagog.upol.cz/eped3.2003/index.htm>.
11. VALA, J. Čtenářské deníky. *Komenský*, 2000–01, roč. 125, č. 1/2, s. 12–13. ISSN 0323-0449.

### 3 Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí (19)

1. VALA, J., ĐOUBALOVÁ, K. ICT zdroje pro současnou českou literaturu – představení kurzu a přehled základních online zdrojů. In *ICT ve vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, s. 213–222. ISBN 978-80-244-3362-2. Podíl na publikaci 50 %.
2. VALA, J., STUDENÁ, K. Den Země – implementace mediální a environmentální výchovy do výuky při práci s pracovními listy. In *Příprava a realizace výukových materiálů na podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, s. 33–39. ISBN 978-80-244-3264-9. Podíl na publikaci 50 %.
3. VALA, J. Poezie v recepci studentů středních odborných škol a učilišť. In Ježková, V. *Kvalita ve vzdělávání. Sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012, s. 292–299. ISBN 978-80-7290-620-8.
4. VALA, J., STUDENÁ, K. Zvyšování žákovského zájmu o četbu prostřednictvím zážitkově pojaté výuky. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: Hanex, 2012, s. 272–276. ISBN 978-80-7409-050-9. Podíl na publikaci 20 %.
5. VALA, J. Longitudinální výzkum recepce poezie. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: Hanex, 2012, s. 266–271. ISBN 978-80-7409-050-9.
6. VALA, J. Smíšený design ve výzkumu recepce poezie. In *Smíšený design v pedagogickém výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 446–450. ISBN 978-80-210-5774-6.
7. VALA, J., KUBEČKOVÁ, K. Ukázka didaktické interpretace Sorokinova románu Den opričníka. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011, s. 297–300. ISBN 978-80-7409-032-5. Podíl na publikaci 90 %.
8. VALA, J. K profilu studentů učitelství češtiny. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010, s. 291–293. ISBN 978-80-244-2435-4.
9. VALA, J., VAŠŤATKOVÁ, J. Možnosti a limity využití sémantického diferenciálu při reflexi edukační reality. In *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010, s. 53–62. ISBN 978-80-7368-769-4. Podíl na publikaci 50 %.
10. VALA, J. Budoucí češtináři a poezie. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009, s. 354–358. ISBN 978-80-244-2240-4.

11. VALA, J. Specifika pedagogické komunikace při interpretaci uměleckého textu v literární výchově. In *Pedagogická komunikace v didaktických, sociálních a filozofických souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009, s. 183–187. ISBN 978-80-7435-030-6.
12. VALA, J. Možnosti sémantického diferenciálu jako nástroje na výzkum čtenářské recepcce poezie. In *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008, s. 844–851. ISBN 978-80-7041-287-9.
13. VALA, J. Úskalí a možnosti (anti)biografického čtení poezie. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007, s. 355–358. ISBN 978-80-244-1947-3.
14. VALA, J. Hledání cest k porozumění čtenářské recepci. In *Euro litteraria & Eurolingua 2007*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008, s. 122–127. ISBN 978-80-7372-292-0.
15. VALA, J. Impresionismus či dekadence? Poznámky ke čtenářské recepci. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008, s. 122–127.
16. VALA, J. Poznámky k literární interpretaci. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 232–234. ISBN 80-85783-72-X.
17. VALA, J. Psaní poezie v literární výchově. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2006, s. 177–180. ISBN 80-7368-271-0.
18. VALA, J. K možnostem zkoumání čtenářské recepcce lyrické poezie. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004, s. 154–158. ISBN 80-244-0814-7.
19. VALA, J. Literatura na základní škole očima žáků. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003, s. 53–57. ISBN 80-244-0627-6.



#### **4 Monografie, kapitoly v monografii (6)**

##### **4.1 Monografie (3)**

1. VALA, J. *Poezie, studenti a učitelé. Recepce, interpretace, výuka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 272 s. ISBN 978-80-244-3922-8.
2. VALA, J., FIC, I. *Poezie a mladí čtenáři*. Olomouc: Hanex, 2012. 86 s. ISBN 978-80-7409-054-7. Podíl na publikaci 75 %.
3. VALA, J. *Poezie v literární výchově*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. 120 s. ISBN 978-80-244-2761-4.

##### **4.2 Kapitoly v monografii (3)**

1. MAŠLÁŇOVÁ, A., ĎOUBALOVÁ, K., VALA, J. Recepce poezie u žáků střední školy odborného typu. In *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012, s. 177–205. ISBN 978-80-7290-579-9. Podíl na publikaci 30 %.
2. VALA, J. Témata, o kterých se nemluví aneb Člověk a umírání. In *Komunikační výchova a školská praxe*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, s. 71–81. ISBN 978-80-244-3016-4.
3. VALA, J. Uplatnění principů komunikační výchovy při interpretaci uměleckého literárního textu. In *Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 158–169. ISBN 978-80-244-2741-6.

## 5 Studijní texty, kapitoly ve studijních textech (4)

Studijní texty pro distanční studium (dostupné v LMS Unifor).

1. VALA, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky literatury*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. 40 s.
2. VALA, J. *Úvod do studia literatury*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 67 s.
3. VALA, J. *ICT zdroje ve výuce současné české literatury*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 40 s.
4. VALA, J. *ICT zdroje ve výuce literatury pro děti a mládež*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 63 s.

## 6 Citace a ohlasy v zahraničí (13)

**VALA, J. *Poezie v literární výchově*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. 119 s. ISBN 80-244-2761-4.**

1. SKOCZYLAS-KROTLA, E. *Walory dydaktyczne i wychowawcze ksiązek kuchařských dla dzieci*. Czestochowa: Akademia im. Jana Długosza, 2013. ISBN 978-83-7455-385-8.
2. SKOCZYLAS-KROTLA, E. Stanisław Jachowicz – Julian Tuwim – Józef Ratajczak – wokół poezji dzieci. In *Wybrane problemy edukacji dziecka w XXI wieku*. Czestochowa: Akademia im. Jana Długosza, 2013, s. 79–90. ISBN 978-83-7455-374-2.
3. ZELEŇÁKOVÁ, H., PARILÁKOVÁ, E., ČECHOVÁ, M., ZLATOŠ, P., BOSZORÁD, M., ŠPOTÁK, R. *Praktická estetika 6*. Nitra: UKF, 2013. ISBN 978-80-558-0557-3.
4. HNÍK, O., LANCOVÁ, M. The Teacher and The Challenges of The Interpretative Approach to Literary Education. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2012, č. 2, s. 32–34. ISSN 1804-7890.
5. STUDENÁ, K. The pupils' notebooks as a tool in long-term research and in education. In *Humanities and Social Sciences. Proceedings of the 3rd international Conference of Young Scientists HSS 2011*. Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic National University, 2011, s. 248–251. ISBN 978-617-607-154-9.
6. STOHLER, U., HNÍK, O. Der faktographische Literaturunterricht an tschechischen Schulen und seine Kritik (1820–2011). *Wiener Slavistisches Jahrbuch – Vienna Slavic Yearbook*, 2014, č. 59, s. 129–142. ISSN 2197-1544.
7. STOHLER, U., HNÍK, O. Faktografická literární výchova v české škole a její kritika. *Bohemistika*, 2013, č. 3, s. 198–209. ISSN 1642-9893.

**VALA, J., FIC, I. *Poezie a mladí čtenáři*. Olomouc: Hanex, 2012. 86 s. ISBN 978-80-7409-054-7.**

1. ZELEŇÁKOVÁ, H., PARILÁKOVÁ, E., ČECHOVÁ, M., ZLATOŠ, P., BOSZORÁD, M., ŠPOTÁK, R. *Praktická estetika 6*. Nitra: UKF, 2013. ISBN 978-80-558-0557-3.
2. BARIAKOVÁ, Z., GÁLISOVÁ, A., VANČÍKOVÁ, K. *Jazykové a literárne hry*. Krakov: Spolok Slovákov v Polsku, 2013. ISBN 978-83-7490-576-3.

**VALA, J. *Poezie z pohledu adolescentních čtenářů*. *Česká literatura*, 2010, roč. 58, č. 3, s. 345–368. ISSN 0009-0468.**

1. CHRÁSKA, M. Efekty školní edukace a možnosti jejich měření v pedagogickém výzkumu. In *Kriza pedagogiky*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013, s. 16–21. ISBN 978-80-223-3331-3.
2. KUSÁ, J. a kol. Multicultural Literary Education and its Didactic Aspects. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 112, s. 300–308. ISSN 1877-0428.

**VALA, J. Využití metody sémantického diferenciálu v literární výchově. *Pedagogická orientace*, 2003, roč. 13, č. 1, s. 81–89. ISSN 1211-4669.**

1. CHRÁSKA, M. Efekty školní edukace a možnosti jejich měření v pedagogickém výzkumu. In *Kriza pedagogiky*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013, s. 16–21. ISBN 978-80-223-3331-3.

**VALA, J., SLADOVÁ, J., ŘEŘICHOVÁ, V., ĐOUBALOVÁ, K. Possibilities of Positive Influence on the Attitude of Students Towards Poetry. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, roč. 2012, č. 69, s. 1259–1263. ISSN 1877-0428.**

1. KUSÁ, J. a kol. Multicultural Literary Education and its Didactic Aspects. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 6, č. 112, s. 300–308. ISSN 1877-0428.

## 7 Tuzemské citace a ohlasy (30)

**VALA, J. *Poezie v literární výchově*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. 119 s. ISBN 80-244-2761-4.**

1. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Dětské čtenářství v didaktických souvislostech a perspektivy neurovědních poznatků. *Pedagogická orientace*, roč. 23, č. 5, 2013.
2. ŘEŘICHOVÁ, V. Interpretace poezie na základní a střední škole. *E-pedagogium*, 1/2012, s. 160–162. ISSN 1213-7758.
3. HNÍK, O., LANCOVÁ, M. The Teacher and The Challenges of The Interpretative Approach to Literary Education. In *Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference Evropské pedagogické fórum 2011. Současná společnost a profese učitele*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 1. vyd., 2011, s. 51–56. ISBN 978-80-904877-6-5 / ETTN 085-11-11011-12-4.
4. HNÍK, O. Čtenářsky pojatá literární výchova a její klíčové kategorie. In *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012, s. 137–147. ISBN 978-80-7290-579-9.
5. HNÍK, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru*. Praha: Karolinum, 2014. In print.
6. REŽNÁ, M., ZELENÁKOVÁ, H. Inovativny metodický rozmer praktickej estetiky. Jazyk – literatura – komunikace. 2012(1). Dostupné z <http://www.jazyk-literatura-komunikace.cz/index.php/cislo-1-2012/category/1-studie>.
7. SLADOVÁ, J. a kol. *Dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4025-5.

**VALA, J., FIC, I. *Poezie a mladí čtenáři*. Olomouc: Hanex, 2012. 86 s. ISBN 978-80-7409-054-7.**

1. HNÍK, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru*. Praha: Karolinum, 2014. V tisku.

**VALA, J. *Poezie, studenti a učitelé. Recepce, interpretace, výuka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 272 s. ISBN 978-80-244-3922-8.**

1. SLADOVÁ, J. a kol. *Dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4025-5.

**VALA, J. Využití metody sémantického diferenciálu v literární výchově. *Pedagogická orientace*, 2003, č. 1, s. 81–89.**

1. STUDENÁ, K. Komparace klasické výuky a výuky koncipované na principech zážitkové pedagogiky na základě výuky literární výchovy. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VIII*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011, s. 156–161. ISBN 978-80-244-2815-4.

**VALA, J., VAŠTATKOVÁ, J. Možnosti a limity využití sémantického diferenciálu při reflexi edukační reality. In *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010, s. 53–62. ISBN 978-80-7368-769-4.**

1. VAŠTATKOVÁ, J., CHVÁL, M. K využití sémantického diferenciálu při autoevaluaci školy. *Orbis scholae*, 2010, roč. 4, č. 1, s. 111–128. ISSN 1802-4637.

**VALA, J. Students and Poetry – Presentation of the Research Project on the Reception of Poetry. *ICERI 2011 Proceedings*, 2011, s. 388–393. ISSN 2340-1095.**

1. STUDENÁ, K. Žákovský zážitkový zápisník – jeho role a využití v estetických předmětech. *Komenský*, 2012, roč. 136, č. 5, s. 18–21. ISSN 0323-0449.

**VALA, J. Poezie z pohledu adolescentních čtenářů. *Česká literatura*, 2010, roč. 58, č. 3, s. 345–368. ISSN 0009-0468.**

1. SLADOVÁ, J. a kol. *Dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4025-5.

**VALA, J. Uplatnění principů komunikační výchovy při interpretaci uměleckého literárního textu. In *Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011, s. 158–169. ISBN 978-80-244-2741-6.**

1. KLEMENT, M., CHRÁSKA, M., DOSTÁL, J., MAREŠOVÁ, H. *E-learning. Elektronické studijní opory a jejich hodnocení*. Olomouc: Univerzita Palackého a Gevak, 2012. ISBN 978-80-86768-38-0.
2. MAREŠOVÁ, H. *Vzdělávání v multiuživatelském virtuálním prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012.

**VALA, J. Podstata básně očima studentů. In *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2008, s. 253–256. ISBN 978-80-8068-752-6.**

1. GEJGUŠOVÁ, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-729-8.

**VALA, J. Poezie Dálného východu a studenti aneb K měření čtenářské recepce statistickými metodami. *E-Pedagogium*, 2008, roč. 7, č. 4, s. 34–46. ISSN 1213-7499.**

1. HOMOLOVÁ, K. Komunikace učitele a žáka v literární výchově jako kooperativní výměna čtenářských názorů. In *Pedagogická komunikace v didaktických, sociálních a filozofických souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009, s. 91–101. ISBN 978-80-7435-030-6.
2. SLADOVÁ, J., KUSÁ, J. Multikulturní výchova a dětský čtenář. In *Multikulturní výchova jako možná cesta ke vzájemnému poznávání a pregraduální přípravě učitelů*. Praha: Epocha, 2008, s. 17–29. ISBN 978-80-87027-83-7.

**VALA, J. Psaní poezie v literární výchově. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi. Komunikace s dětmi v zrcadle času [CD]*. Ostrava: PdF OU, 2006, s. 177–180. ISBN 80-7368-271-0.**

1. ZÍTKOVÁ, J. Recepce lyrické poezie žáky primární školy. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2009, s. 392–400. ISBN 978-80-244-2240-4.
2. ZÍTKOVÁ, J. Verbální tvořivost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami inspirovaná lyrickou poezií. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2010, s. 309–316. ISBN 978-80-244-2435-4.

**ŘEŘICHOVÁ, V., DOROVSKÝ, I. a kol. *Autoři světové literatury pro děti a mládež*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. ISBN 978-80-7182-228-8.**

1. GEJGUŠOVÁ, I. Potřebná multimediální encyklopedie. *Český jazyk a literatura*, 2007/2008, roč. 58, č. 2, s. 101–102. ISSN 0009-0786.
2. SIEGLOVÁ, N., ŘEŘICHOVÁ, V., DOROVSKÝ, I. a kol. Autoři světové literatury pro děti a mládež. *Komenský*, 2007, roč. 132, č. 1, s. 35. ISSN 0323-0449.

**DOROVSKÝ, I., ŘEŘICHOVÁ, V. a kol. *Slovník autorů literatury pro děti a mládež I. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007.**

1. REISSNER, M. Nový slovník autorů. *Ladění*, 2007, č. 3, s. 30–31. ISSN 1211-3484.
2. VACKOVÁ, J. Mezi modernismem a avantgardou. *Obrys – Kmen*, 2008, č. 6, s. 2. ISSN 1210-1494.

**VALA, J. K možnostem zkoumání čtenářské recepce lyrické poezie. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004, s. 154–158. ISBN 80-244-0814-7.**

1. ĎOUBAL, V. Motivy času a prostoru v poezii Miloše Doležala. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 22–26. ISBN 80-85783-72-X.

**VALA, J. Čtenářské deníky. *Komenský*, 2000–01, roč. 125, č. 1/2, s. 12–13. ISSN 0323-0449**

1. TOMAN, J. Společná mimočítanková četba v literárně výchovném procesu na 2. stupni ZŠ. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2009, s. 337–344. ISBN 978-80-244-2240-4.
2. TOMAN, J. Čtenářský deník z pohledu učitele a žáka. In *K moderní výuce českého jazyka a literatury*. Vodňany: Gymnázium Vodňany, 2008, s. 75–85. ISBN 978-80-254-2030-0.

**VALA, J. Poznámky k literární interpretaci. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 232–234. ISBN 80-85783-72-X.**

1. GEJGUŠOVÁ, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-729-8.

**VALA, J. *Výzkum čtenářské recepce lyrické poezie metodou sémantického diferenciálu.* Disertační práce. Olomouc, 2004. Nepublikováno.**

1. NOGOLOVÁ, K. Posuzování básnických textů pomocí upraveného sémantického diferenciálu. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2010, s. 235–238. ISBN 978-80-244-2435-4.
2. VAŠŤATKOVÁ, J., CHVÁL, M. K využití sémantického diferenciálu při autoevaluaci školy. *Orbis scholae*, 2010, roč. 4, č. 1, s. 111–128. ISSN 1802-4637.



## **8 Recenzní činnost a expertní činnost odborných prací, editorská činnost (31)**

### **8.1 Publikované recenze odborných publikací (6)**

1. VALA, J. Dovršení čítankové řady. *Ladění*, 2001, roč. 6, č. 3, s. 25. ISSN 1211-3484.
2. VALA, J. Poruchy pozornosti a hyperaktivita. Recenze. *E-pedagogium*, 2002, č. 3. ISSN 1213-7499. Dostupné z <http://epedagog.upol.cz/eped3.2002/index.htm>.
3. VALA, J. Základy mezilidské komunikace. Recenze. *E-pedagogium*, 2002, č. 3. ISSN 1213-7499. Dostupné z <http://epedagog.upol.cz/eped3.2002/index.htm>.
4. VALA, J. 1+100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích. Recenze. *Komenský*, 2002, roč. 126, č. 9/10, s. 216. ISSN 0323-0449.
5. VALA, J. Historie výchovy dětského čtenáře. *Ladění*, 2000, roč. 5, č. 4, s. 33. ISSN 1211-3484.
6. VALA, J. Inspirace pro interpretaci uměleckých textů v literární výchově. *Český jazyk a literatura*, 2011, roč. 61, č. 2, s. 100–101. ISSN 0009-0786.

### **8.2 Recenze odborných knih a učebnic (4)**

1. KUSÁ, J. *Multikulturní výchova v procesu literární komunikace*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.
2. FIC, I. *Interpretace a analýza vybraných děl Jiřího Veselského*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 122 s. ISBN 978-80-244-3331-8.
3. FIC, I. *Rozprava o pouti a poezii*. Praha: Trigon, 2014. V tisku.
4. GEJGUŠOVÁ, I., HÖFLEROVÁ, E., HOMOLOVÁ, K., NOVÁK, R., SEKEROVÁ, K., SVOBODOVÁ, D., SVOBODOVÁ, J. *Kompendium ke studiu českého jazyka a literatury*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2009. 88 s. ISBN 978-80-7368-660-4.
5. KUBECZKOVÁ, O. *Úvod do studia literatury pro posluchače bohemistických a učitelských oborů*. Posudek distančního textu. 11. 3. 2010.

### **8.3 Recenze odborných článků (17)**

1. VALA, J. Gregor, M. Inovativní soubor čítanek a jeho využití ve výuce. In VAŠTATKOVÁ, J., FIALA, B. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI. Sborník příspěvků ze VI. ročníku konference konané dne 10. prosince 2008*. Olomouc: Votobia, 2009, s. 128–134. ISBN 978-80-7220-315-4.
2. VALA, J. Hyplová, J. Umělecký text jako integrující prvek projektového vyučování v literární výchově. In VAŠTATKOVÁ, J., FIALA, B. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI. Sborník příspěvků ze VI. ročníku konference konané dne 10. prosince 2008*. Olomouc: Votobia, 2009, s. 128–134. ISBN 978-80-7220-315-4.
3. VALA, J. Kohútová, M. Společenská próza v pohľade súčasného detského čitateľa. In VAŠTATKOVÁ, J., FIALA, B. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI. Sborník příspěvků ze VI. ročníku konference*

- konané dne 10. prosince 2008. Olomouc: Votobia, 2009, s. 128–134. ISBN 978-80-7220-315-4.
4. VALA, J. Dobešová, P. Multimédia v hodinách literární výchovy na 2. stupni ZŠ – nástin projektu výzkumu. In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010. ISBN 978-80-244-2593-1.
  5. VALA, J. Hybalová, M. Z obsahovej a pravopisnej stránky vlastných mien v edukácii primárnej školy. In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010, s. 22–29. ISBN 978-80-244-2593-1.
  6. VALA, J. Křížová, V. Žáci jiné národnosti v českém školním prostředí. In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010, s. 97–103. ISBN 978-80-244-2593-1.
  7. VALA, J. Mikulíková, V. Zařazení hry do výuky českého jazyka a literatury. In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010, s. 80–86. ISBN 978-80-244-2593-1.
  8. VALA, J. Sláma, J. Edukační software jako facilitátor učebního procesu ve výuce českého jazyka a literatury. In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010, s. 87–90. ISBN 978-80-244-2593-1.
  9. VALA, J. Stránská, E. Ženy v jazyce – přechylovat ano, či ne? In VAŠŤATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku konference konané dne 23. listopadu 2009*. Olomouc: Votobia, 2010, s. 12–21. ISBN 978-80-244-2593-1.
  10. VALA, J. Adámková Turzová, M. Faktory ovlivňující vnímání současného umění u adolescentů. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů X. Sborník příspěvků z X. ročníku konference konané dne 27. listopadu 2013*. V tisku.
  11. VALA, J. Dluhošová, M. a Marešová, H. Výuka mateřského jazyka v multiuživatelském virtuálním prostředí u studentů učitelství. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů X. Sborník příspěvků z X. ročníku konference konané dne 27. listopadu 2013*. V tisku.
  12. VALA, J. Gajdůková, T. Literatura a média v kontextu rozvoje čtenářské gramotnosti mladšího školního věku. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů*

*doktorských studijních programů X. Sborník příspěvků z X. ročníku konference konané dne 27. listopadu 2013. V tisku.*

13. VALA, J. Lišovská, P. Reflexe dětství a dospívání v české literatuře pro děti a mládež – možnosti uplatnění uměleckých textů při hodnotové výchově žáků. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů X. Sborník příspěvků z X. ročníku konference konané dne 27. listopadu 2013. V tisku.*
14. VALA, J. Vicherková, D. Úroveň čtenářských strategií žáků na konci základního vzdělávání. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů X. Sborník příspěvků z X. ročníku konference konané dne 27. listopadu 2013. V tisku.*

#### **8.4 Recenzní posudky pro časopisy**

*International Journal of English and Literature*

*Orbis scholae*

*E-pedagogium*

## 9 Ostatní publikace

### 9.1 *Ostatní příspěvky ve sbornících z konferencí*

1. VALA, J. V Trnkově zahradě. In *Cesta tam a zase zpátky v české literatuře*. Praha: Univerzita Karlova, 2003, s. 64–73. ISBN 80-7290-108-7.
2. VALA, J. Recepce humoru v poezii vybrané z čítanek pro 2. stupeň ZŠ. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, s. 70–73. ISBN 80-7042-246-7.
3. VALA, J. Práce s literárním textem v občanské výchově. In *Občanská výchova v globalizující se společnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, s. 219–221. ISBN 80-244-0475-3.
4. VALA, J. K náročnosti textu čítanek. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, s. 86–87. ISBN 80-7042-183-5.
5. VALA, J. K recepci poezie pubescentními čtenáři. In *Literární věda*. Opava: Slezská univerzita, 2001, s. 22–29. ISBN 80-7248-125-8.

### 9.2 *Lexikografické práce (31)*

1. VALA, J. Jefremov Ivan. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 431–432. ISBN 978-80-7277-314-5.
2. VALA, J. Kaverin Veniamin. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 452–452. ISBN 978-80-7277-314-5.
3. VALA, J. Kazakov Jurij. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 452–453. ISBN 978-80-7277-314-5.
4. VALA, J. Bulyčev Kir. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 246–247. ISBN 978-80-7277-314-5.
5. VALA, J. Bažov Pavel. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 200–200. ISBN 978-80-7277-314-5.
6. VALA, J. Brezina Thomas. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 234–235. ISBN 978-80-7277-314-5.
7. VALA, J. Büchner Barbara. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 244–245. ISBN 978-80-7277-314-5.
8. VALA, J. Moser Erwin. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 572–573. ISBN 978-80-7277-314-5.
9. VALA, J. Siegfried Anita. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 700–701. ISBN 978-80-7277-314-5.

10. VALA, J. Sklenitzka Franz Sales. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 707–708. ISBN 978-80-7277-314-5.
11. VALA, J. Treiber Jutta. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 767–768. ISBN 978-80-7277-314-5.
12. VALA, J. Ury Else. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 776–777. ISBN 978-80-7277-314-5.
13. VALA, J. Tieck Johann Ludwig. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 756–757. ISBN 978-80-7277-314-5.
14. VALA, J. Rhoden Emma von. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 672–673. ISBN 978-80-7277-314-5.
15. VALA, J. Morgenstern Christian. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 569–570. ISBN 978-80-7277-314-5.
16. VALA, J. May Karl Friedrich. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 552–553. ISBN 978-80-7277-314-5.
17. VALA, J. Löns Hermann. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 524–525. ISBN 978-80-7277-314-5.
18. VALA, J. Kästner Erich. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 450–450. ISBN 978-80-7277-314-5.
19. VALA, J. Hohlbein Wolfgang. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 397–397. ISBN 978-80-7277-314-5.
20. VALA, J. Hoffmann Heinrich. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 395–395. ISBN 978-80-7277-314-5.
21. VALA, J. Hoffmann Ernst Theodor Amadeus. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 394–395. ISBN 978-80-7277-314-5.
22. VALA, J. Helm Clementine. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 385–386. ISBN 978-80-7277-314-5.
23. VALA, J. Hauff Wilhelm. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 377–377. ISBN 978-80-7277-314-5.

24. VALA, J. Grimmové Jacob a Wilhelm. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 362–363. ISBN 978-80-7277-314-5.
25. VALA, J. Gersträcker Friedrich. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 349–350. ISBN 978-80-7277-314-5.
26. VALA, J. Funke Cornelia. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 336–337. ISBN 978-80-7277-314-5.
27. VALA, J. Campe Joachim Heinrich. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 256–256. ISBN 978-80-7277-314-5.
28. VALA, J. Bürger Gottfried August. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 249–250. ISBN 978-80-7277-314-5.
29. VALA, J. Busch Wilhelm. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 252–253. ISBN 978-80-7277-314-5.
30. VALA, J. Brentano Clemens. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 233–234. ISBN 978-80-7277-314-5.
31. VALA, J. Bonsels Waldemar. In *Slovník světových autorů literatury pro děti a mládež 1. Zahraniční spisovatelé*. Praha: Libri, 2007, s. 227–228. ISBN 978-80-7277-314-5.

### 9.3 Učebnice pro střední školy (6)

Člen autorského týmu elektronických čítanek (3x) a metodických příruček (3x) nakladatelství FRAUS v sadě učebnic Literatura v souvislostech. Každé čítankové heslo bylo zpracováno ze tří pohledů: elektronická stránka o autorovi, stránka o díle a stránka s literární ukázkou.

- *Literatura v souvislostech 1* (učebnice literatury pro střední školy a elektronická čítanka). Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-783-0.

#### Zpracováno 30 literárních děl (14 % z celkového počtu 212 děl)

*Dumas, A.: Tři mušketýři; de Coster, Ch.: Pověst o Ulenspiegelovi; Scott, W.: Ivanhoe; Prus, B.: Farao; Sienkiewicz, H.: Quo vadis; Krylov, I. A.: Bajky; Shelley, P. B.: Odpoutaný Prométheus; Mörike, E.: Mozartova cesta do Prahy; Svátek, J.: Paměti kata Mydláře; Tyl, J. K.: Krvavé křtiny; Čech, S.: Nový epochální výlet pana Broučka tentokrát do XV. století; Vrchlický, J.: Noc na Karlštejně; Zeyer, J.: Píseň o Rolandu; Winter, Z.: Mistr Kampanus; Jirásek, A.: Staré pověsti české; Rukopis královédvorský a zelenohorský; Sedláček, A.: Historické pověsti lidu českého; Jirásek, A.: Jan Hus; de Balzac, H.: Evženie Grandetová; Verne, J.: Dva roky prázdnin; Wyss, J. D. Švýcarský Robinson; Čech, S.: Husita na Baltu; Johnson, P.: Dějiny křesťanství; Johnson, P.: Civilizace starého Egypta; Karásek ze Lvovic, J.: Nad obrazem Marie Magdalény*

v hradčanské Loretě; Karásek ze Lvovic, J.: *Sexus necans*; Lawrence, C. S.: *Dějiny středověkého mnišství*; Machar, J. S.: *V záři helénského slunce*; Palacký, F.: *Dějiny národu českého v Čechách a v Moravě*; Vrchlický, J.: *Duch a svět*.

- *Literatura v souvislostech 2* (učebnice literatury pro střední školy a elektronická čítanka). Plzeň: Fraus, 2011. ISBN 978-80-7238-976-6.

**Zpracováno 50 literárních děl (26 % z celkového počtu 190 děl)**

*de Balzac, H.: Otec Goriot; de Balzac, H.: Evženie Grandetová; Baudelaire, Ch.: Květy zla; Carroll, L.: Alenka v říši divů; de Coster, Ch.: Pověst o Ulenspiegelovi; Čechov, A. P.: Tři sestry; Čechov, A. P.: Povídky; D'Annunzio, G.: Nevinný; Dickens, Ch.: Kronika Pickwickova klubu; Dickens, Ch.: Oliver Twist; Dostojevskij, F. M.: Idiot; Dostojevskij, F. M.: Zápisky z podzemí; Dostojevskij, F. M.: Zločin a trest; Dumas, A.: Hrabě Monte Christo; Flaubert, G.: Paní Bovaryová; Flaubert, G.: Salambo; Goethe, J. W.: Faust (1. díl); Gogol, N. V.: Mrtvé duše; Gogol, N. V.: Petrohradské povídky; Gogol, N. V.: Revizor; Gončarov, I. A.: Oblomov; Hamsun, K.: Hlad; Hugo, V.: Bídníci; Hugo, V.: Chrám Matky Boží v Paříži; Ibsen, H.: Domov loutek; Ibsen, H.: Peer Gynt; Krylov, I. A.: Bajky; Maupassant, G. de: Kulička; Maupassant, G. de: Miláček; Novalis: Hymny noci; Poe, E. A.: Povídky; Poe, E. A.: Havran a jiné básně; Puškin, A. S.: Evžen Oněgin; Puškin, A. S.: Piková dáma; Rimbaud, A.: Opilý koráb; Rostand, E.: Cyrano z Bergeracu; Stendhal: Červený a černý; Stendhal: Kartouza parmská; Stevenson, R. L.: Ostrov pokladů; Stevenson, R. L.: Podivný příběh dr. Jekylla a pana Hyda; Tolstoj, L. N.: Anna Kareninová; Tolstoj, L. N.: Vojna a mír; Tolstoj, L. N.: Kreutzerova sonáta; Turgeněv, I. S.: Lovcovy zápisky; Turgeněv, I. S.: Šlechtické hnízdo; Verlaine, P.: Romance beze slov; Whitman, W.: Stébla trávy; Wilde, O.: Jak je důležité mítí Filipa; Wilde, O.: Obraz Doriana Graye; Wilde, O.: Pohádky.*

- *Literatura v souvislostech 3* (učebnice literatury pro střední školy a elektronická čítanka). Plzeň: Fraus, 2013. ISBN 978-80-7238-991-9.

**Zpracováno 5 literárních děl (3 % z celkového počtu 147 ukázek)**

*Rolland, R.: Dobrý člověk ještě žije; Milne, A. A.: Medvídek Pú; Mann, T.: Smrt v Benátkách; Bunin, I.: Vesnice; Turgeněv, I. S.: Lovcovy zápisky.*

## II Vědecko-výzkumné projekty a prezentace výsledků

---

### 10 Účast na řešení grantových projektů (10)

#### 10.1 Projekty GAČR, specifický výzkum (4)

1. *Výzkum recepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů.*  
(GAČR, P407/11/0594), 2011–2013. Řešitel.
2. *Kvalitativní výzkum faktorů ovlivňujících zájem žáků o literaturu.*  
Výzkumný projekt IGA 2011 (Pdf\_2011\_044). Spoluřešitel.
3. *Výzkum čtenářské recepce a vztahu žáků k literatuře při použití netradičních metod v literární výchově na základní škole.*  
Výzkumný projekt IGA 2010 (Pdf\_2010\_047). Spoluřešitel.
4. *Vliv aktivizujících metod využitých při výuce literatury na ZŠ a SŠ z pohledu studentů učitelství českého jazyka a literatury.*  
Výzkumný projekt IGA 2014 (Pdf\_2014027). Spoluřešitel.

#### 10.2 Projekty ESF (4)

1. *Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky.*  
Projekt ESF (CZ.1.07/1.3.00/14:0011), 2010–2012. Spoluřešitel.
2. *Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích.*  
Projekt ESF (CZ.1.07/1.1.00/08.0018), 2010–2012. Spoluřešitel.
3. *Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)*  
Projekt ESF (CZ.1.07/1.3.00/19.0014), 2012–2014. Spoluřešitel.
4. *Rozvoj podnikatelských dovedností žáků.*  
Projekt ESF (CZ.1.07/1.1.26/03.0011), 2013–2014. Spoluřešitel.

#### 10.3 Projekty MŠMT (1)

1. Podpora a rozvoj výuky světové literatury pro děti a mládež v pregraduálním a celoživotním vzdělávání učitelů.  
Součást celouniverzitního projektu *Podpora a rozvoj nových přístupů k filologickému aspektu pregraduálního a celoživotního vzdělávání učitelů*. Tříletý rozvojový projekt MŠMT (2003–2005). Spoluřešitel.

#### 10.4 Další projekty (1)

1. Inovace výuky didaktiky českého jazyka v návaznosti na nové trendy ve vyučování.  
FRUP\_2014\_2\_087, 2014. Spoluřešitel.



## **11 Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách vědeckého charakteru (12)**

### **11.1 Členství v programových/organizačních výborech vědeckých konferencí (9)**

1. 2009 – odborný garant sekce Aktuální aspekty výuky mateřského jazyka a literatury v rámci konference *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII.* PdF UP Olomouc.
2. 2009 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.* PdF UP Olomouc.
3. 2010 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.* PdF UP Olomouc.
4. 2011 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.* PdF UP Olomouc.
5. 2012 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.* PdF UP Olomouc.
6. 2012 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.* PdF UP Olomouc.
7. 2013 – člen vědeckého a odborného výboru mezinárodní konference *Komunikační výchova v teorii a praxi.* PdF UP Olomouc.
8. 2013 – odborný garant sekce Didaktika českého jazyka a vybrané otázky preprimární a primární edukace. *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů X.* PdF UP Olomouc.
9. 2014 – člen vědeckého a odborného výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.* PdF UP Olomouc.

### **11.2 Členství v odborných organizacích a vědeckých společnostech (2)**

1. Česká asociace pedagogického výzkumu (2008 – dosud).
2. Česká pedagogická společnost (2008 – dosud). V letech 2013–2014 člen výboru olomoucké pobočky ČPdS.

### **11.3 Členství v redakčních radách odborných časopisů (1)**

1. Člen redakční rady recenzovaného časopisu *Jazyk – literatura – komunikace.* ISSN 1805-689X.

## 12 Ocenění vědecké nebo umělecké práce (2)

### 1. Čestné uznání rektora Univerzity Palackého autorům odborných knih (2014)

VALA, J. *Poezie, studenti a učitelé. Recepce, interpretace, výuka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. 272 s. ISBN 978-80-244-3922-8.

Publikace *Poezie, studenti a učitelé* je závěrečným výstupem tříletého výzkumného projektu financovaného Grantovou agenturou ČR. Zkoumali a porovnávali jsme recepci poezie u žáků základních a středních škol, vysokoškolských studentů v ČR a USA a zároveň v longitudinální intervenční studii sledovali, jak učitelé mohou v literární výchově vhodným didaktickým přístupem ovlivňovat vztah studentů k poezii.

Celkově se do výzkumu zapojilo 1088 respondentů, kteří v několika dílčích etapách posuzovali vybrané básnické texty či byli zapojeni do longitudinálního šetření (240 respondentů). Metodou sémantického diferenciálu posuzovalo 858 respondentů celkem 26 básní. Pro komparaci části výsledků studentů odborného učiliště jsme použili i starší výsledky z výzkumu realizovaného mezi gymnazisty (221 osob), takže celkově jsme posuzovali recepci poezie metodou sémantického diferenciálu u 1079 respondentů.

Realizovaný výzkumný projekt přinesl řadu výsledků, které ukazují, že studenti jsou schopni poezii číst, reflektovat, interpretovat. A při vhodně vedené výuce mohou učitelé jejich vztah k poezii dále rozvíjet. Ověřili jsme, že výzkumný nástroj na bázi sémantického diferenciálu je schopen zachytit měřitelnou část čtenářských prožitků respondentů napříč věkovými kategoriemi sledovaných studentů, napříč typy škol i napříč rozdílnému sociokulturnímu a jazykovému prostředí (Česká republika a USA). Získali jsme velké množství dat o způsobu, jakým studenti poezii čtou, interpretují, jak ji prožívají, jak ji vztahují ke svému osobnímu životu a ke svým asociacím. Ukázali jsme, jak by mohla probíhat výuka poezie v literární výchově, získali jsme zpětnou vazbu od participujících učitelů i ohlasy samotných studentů na experimentální výuku.

### 2. Čestné ocenění děkana Pedagogické fakulty UP v Olomouci (2014)

Čestné ocenění bylo uděleno za publikační výsledky (posuzované podle platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací), kterých dr. Vala dosáhl jako první autor v letech 2009 – 2012 (3. místo v rámci Pedagogické fakulty UP v Olomouci).

### 13 Vystoupení na zahraničních konferencích (10)

1. **Bratislava-Modra, Slovenská akadémia vied (Slovensko)**, XI. Kolokvium mladých jazykovedců (JULS SAV). 4. 12. – 6. 12. 2002.  
Prezentován příspěvek *Vliv jazykové stránky poezie na její recepci*.
2. **Banská Bystrica (Slovensko)**, Prostriedky edukácie v škole 21. storočia. 27. 11. – 28. 11. 2007.  
Prezentován příspěvek *Cesty k poezii*.
3. **Prešov (Slovensko)**, Inovácie v obsahu a procese vyučovania jazyka a literatúry. 24. 9. – 26. 9. 2008.  
Prezentován příspěvek *Studentské představy o poezii*.
4. **Istanbul (Turecko)**, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011). 19. 10. – 23. 10. 2011.  
Prezentován příspěvek *Exact research on the reception of poetry*.
5. **Madrid (Španělsko)**, International Conference of Education and Research and Innovation (ICERI 2011). 14. – 17. 11. 2011.  
Prezentován příspěvek *Students and poetry – presentation of the research project on the reception of poetry*.
6. **Istanbul (Turecko)**, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012). 10. 10. – 14. 10. 2012.  
Prezentovány příspěvky:
  - *The Research on the Reception of Poetry in Students Aged 12–15*.
  - *Q-methodology as the Source of Knowledge about the Connections between the Students' Personal Characteristics and Their Reader Preferences*.
  - *Possibilities of Positive Influence on the Attitude of Students Towards Poetry*.
7. **Šiauliai (Litva)**, International Conference of Young Scientists 2012. 10. 5. – 11. 5. 2012.  
Prezentován příspěvek *Mixed research on readings habits of students age 11–15*.
8. **Řím – Sapienza University (Itálie)**, World Conference on Educational Sciences (WCES 2013). 5. – 8. 2. 2013.  
Prezentovány příspěvky:
  - *The interpretation of an old Japanese five-line poem with a focus group method*.
  - *The changes in the attitudes towards poetry in the class (14–15 years old) thanks to experimental teaching methods*.
9. **Athény (Řecko)**, Athens Institute for Education and Research (ATINER), 15th Annual International Conference on Education. 20. 5. – 23. 5. 2013.  
Prezentován příspěvek *Poetry for young readers in their reception*.

10. **Antalya (Turecko)**, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2013). 2. 10. – 5. 10. 2013.

Prezentovány příspěvky:

- *The comparison of reception of selected poems by students from varied schools.*
- *Prévert's poem Breakfast in the reception of young readers.*
- *Age variable student's personal characteristics and their reader's preferences.*

#### 14 Vystoupení na tuzemských konferencích (25)

1. Ostrava, 24. 11. 2000. Presentován příspěvek *K náročnosti textu čítanek*. Konference s názvem Slovo a obraz v komunikaci s dětmi.
2. Opava, 22. 5. – 23. 5. 2001. Presentován příspěvek *K recepci poezie pubescentními čtenáři*. Konference s názvem Studentská literárněvědná konference.
3. Ostrava, 23. 11. 2001. Presentován příspěvek *Recepce humoru v poezii čítanek*. Konference s názvem Slovo a obraz v komunikaci s dětmi – téma: Humor ve světě dětí.
4. Olomouc, 22. 3. 2002. Presentován příspěvek *Literatura na základní škole očima žáků*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.
5. Praha, 29. 5. – 30. 5. 2002. Presentován příspěvek *V Trnkově Zahradě*. Konference s názvem Cesta tam a zase zpátky v české literatuře.
6. Olomouc, 28. 3. 2003. Presentován příspěvek *Ke zkoumání čtenářské recepce lyrické poezie*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.
7. Olomouc, 14. 4. 2006. Presentován příspěvek *Poznámky k literární recepci*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.
8. Ostrava, 9. 11. – 10. 11. 2006. Presentován příspěvek *Psaní poezie v literární výchově*. Konference s názvem Slovo a obraz v komunikaci s dětmi.
9. Olomouc, 12. 4. – 13. 4. 2007. Presentován příspěvek *Úskalí a možnosti (anti)biografického čtení poezie*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.
10. Liberec, 13. – 14. 9. 2007. Presentován příspěvek *Hledání cest ke čtenářské recepci*. Konference s názvem Eurolitteraria & Eurolingua.
11. Ostrava 15. 11. – 16. 11. 2007. Presentován příspěvek *Impresionismus či dekadence? Poznámky ke čtenářské recepci*. Konference s názvem Slovo a obraz v komunikaci s dětmi.
12. Olomouc, 10. 4. – 11. 4. 2008. Presentován příspěvek *Budoucí češtináři a poezie*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.

13. Hradec Králové, 4. 9. 2008. Presentován příspěvek *Možnosti sémantického diferenciálu jako nástroje na výzkum čtenářské recepce poezie*. XVI. konference ČAPV.
14. Olomouc, 2. 4. – 3. 4. 2009. Presentován příspěvek *K profilu studentů učitelství češtiny*. Konference s názvem Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole.
15. Hradec Králové, 14. 5. 2009. Presentován příspěvek *Specifika pedagogické komunikace při interpretaci uměleckého textu v literární výchově*. Konference s názvem Pedagogická komunikace v didaktických, sociálních a filozofických souvislostech.
16. Ostrava, 9. 9. – 10. 9. 2009. Presentován příspěvek *Možnosti a limity sémantického diferenciálu při reflexi edukační reality*. XVII. konference ČAPV.
17. Olomouc, 6. 4. 2010. Presentován příspěvek *Ukázka didaktické interpretace Sorokinova románu Den opričníka*. Konference s názvem Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.
18. Olomouc, 7. 4. 2010. Presentován příspěvek *Uplatnění principů komunikační výchovy při interpretaci uměleckého literárního textu*. Konference s názvem Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích.
19. Olomouc, 12. 4. 2011. Presentován příspěvek *Longitudinální výzkum recepce poezie*. Konference s názvem Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.
20. Olomouc, 13. 4. 2011. Presentován příspěvek *Témata, o kterých se nemluví aneb Člověk a umírání (příprava a realizace pracovních listů)*. Konference s názvem Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích.
21. Brno, 6. 9. 2011. Presentován příspěvek *Smíšený design ve výzkumu recepce poezie*. XIX. celostátní konference ČAPV.
22. Praha, 3. 11. 2011. Presentován příspěvek *Šoa v literatuře – realizace projektu zaměřeného na básnickou tvorbu žáků*. Konference s názvem Mezinárodní konference na podporu rozvoje čtenářských kompetencí: Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy.
23. Olomouc, 11. 4. 2012. Presentován příspěvek *Den Země – propojení mediální a environmentální výchovy v rámci projektové výuky a při práci s pracovními listy*. Konference s názvem Komunikační výchova v teorii a praxi.
24. Praha, 10. 9. – 12. 9. 2012. Presentován příspěvek *Poezie v recepci studentů středních odborných škol a učilišť*. Konference s názvem Kvalita ve vzdělávání. XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu.

25. Olomouc, 7. 11. – 8. 11. 2012. Presentován příspěvek *ICT zdroje pro současnou českou literaturu – představení kurzu a přehled základních online zdrojů*. Konference s názvem ICT ve vzdělávání.

## **15 Zahraniční přednáškové pobyty, vyžádané přednášky, zahraniční studijní pobyty (8)**

### **15.1 Zahraniční přednáškové pobyty (2)**

1. Univerzita Mateja Béla, Filozofická fakulta, Banská Bystrica, 2014 (1 týden).
2. Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, Nitra, 2009 (1 týden).

### **15.2 Vyžádané přednášky (5)**

1. *Interpretace poezie metodou ohniskové skupiny*. Univerzita Mateja Béla, Filozofická fakulta, Banská Bystrica, 2014. Přednáška byla uskutečněna pro studenty magisterského studia.
2. *Možnosti ovlivňování studentského vztahu k poezii – výsledky longitudinální intervenční studie*. Univerzita Mateja Béla, Filozofická fakulta, Banská Bystrica, 2014. Přednáška byla uskutečněna pro studenty doktorského studia.
3. *Výzkum recepce lyrické poezie u adolescentních čtenářů*. Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, Nitra, 2009. Přednáška byla uskutečněna pro studenty doktorského studia.
4. *Specifika práce s poezií v literární výchově*. Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, Nitra, 2009. Přednáška byla uskutečněna pro studenty magisterského studia.
5. *Sémantický diferenciál jako nástroj na výzkum čtenářské recepce*. Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, Nitra, 2009. Přednáška se uskutečnila v rámci grantu KEGA K-08-209-00 (č. projektu 3/6512/08): Modely interpretácie umeleckého diela v kontexte tradície a súčasnosti.

### **15.3 Zahraniční studijní pobyty (1)**

1. Glasgow University, Skotsko, 2013 (1 týden).



## **16 Ostatní aktivity**

### **16.1 Přednášky pro učitele (15)**

1. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Praha, 13. 10. 2010.
2. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Hradec Králové, 1. 11. 2010.
3. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Ostrava, 3. 11. 2010.
4. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Jihlava, 7. 3. 2011.
5. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Uherské Hradiště, 10. 3. 2011.
6. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. Kolín, 14. 3. 2011.
7. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 24. 3. 2011, Olomouc.
8. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 4. 4. 2011, Pardubice.
9. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 7. 11. 2011, Šumperk.
10. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 9. 11. 2011, Ústí nad Orlicí.
11. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 15. 3. 2012, Praha.
12. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 19. 3. 2012, Brno.

13. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 26. 3. 2012, Ústí nad Orlicí.
14. VALA, J. Literatura v souvislostech. Didaktické možnosti práce s elektronickou čítankou. Seminář pro učitele středních škol organizovaný nakladatelstvím FRAUS. 23. 4. 2012, Ostrava.

