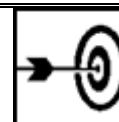


Internetové zdroje pro předmět český jazyk a literatura (ČJL) – rozšíření

Cíle

- analýza internetových zdrojů pro předmět český jazyk a literatura,
- práce s konkrétními internetovými zdroji.



Průvodce studiem

V této kapitole navážeme na výuku v prezenční části, při níž jsme se seznámili se základními internetovými zdroji zaměřenými na oblast českého jazyka, literatury a slohové a komunikační výchovy. Protože jsme se stihli věnovat pouze internetovým zdrojům Ústavu pro jazyk český, vaším úkolem bude projít seznam zbývajících internetových odkazů a provést vlastní analýzu internetových zdrojů ve smyslu jejich využitelnosti ve třech složkách výuky českého jazyka. Nedílnou součástí by měla být také kritická analýza zdrojů z hlediska jejich hodnověrnosti a ověřitelnosti. Procházejte text postupně podle pokynů, věnujte pozornost i novým pojmům (v textu jsou označeny kurzívou a objasněny v sekci Vysvětlení pojmů). Pokud vás dané téma zajímá hlouběji, můžete využít textové materiály umístěné v sekci Pasáž pro zájemce. V závěru kapitoly je připojeno cvičení (úkol), které ověří vaši schopnost s internetovými zdroji pracovat a adekvátně je vyhodnotit z hlediska použití ve výuce. Při vypracování úkolu postupujte podle uvedených pokynů. V případě potíží se studijním textem se na mě neváhejte obrátit buď prostřednictvím komunikačních prostředků tohoto LMS nebo na e-mail: maresh@seznam.cz.



Vstupní znalosti:

- K práci s internetovými zdroji jsou předpokládány základní dovednosti pro práci s PC. Měli byste být schopni samostatně procházet jednotlivé odkazy, příp. ukládat potřebné materiály na svůj počítač.

Potřebný čas pro studium kapitoly:

- 30 minut

Internetové zdroje



*Jak jsou
členěny
internetové
zdroje*

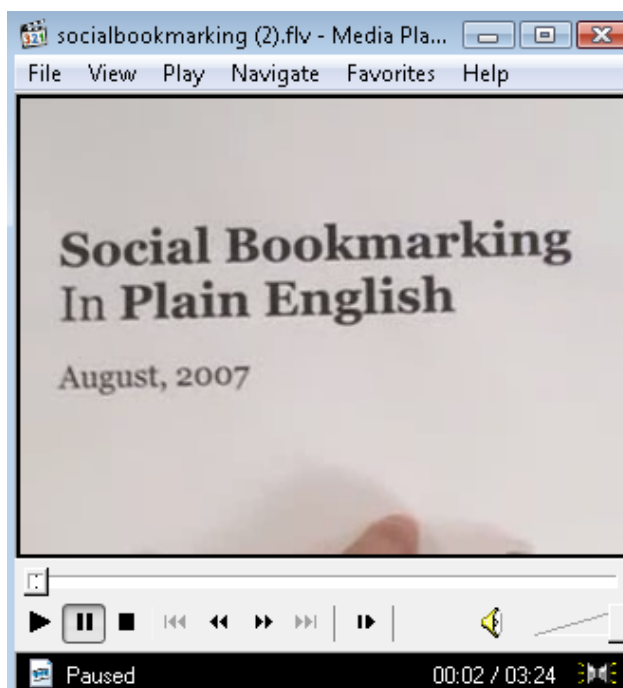
Internetové zdroje představují v současné době již poměrně rozsáhlý informační materiál, který se rozšiřuje prakticky každý den. Pro učitele českého jazyka tedy není snadné být neustále aktuálně orientován o jejich celkovém objemu. Z toho důvodu je vhodné využít služeb portálů, které se zaměřují na analýzu a obsahové třídění internetových zdrojů. Kromě tradičních služeb vyhledávačů (např. Seznam.cz, Caramba.cz – viz dále) je možné využít metod takzvaného sociálního bookmarkingu (*social bookmarking*) použitím stránek jako jsou linkuj.cz, jagg.cz, vybrali.sme.sk, topclanky.cz, digg.com, del.icio.us a další, které umožňují doporučovat zajímavé články (pro registrované uživatele), případně prohlížet články doporučené jinými (v základní verzi bez registrace). V české a slovenské podobě se v naprosté většině jedná o kopie populárních služeb digg.com a del.icio.us. Můžete využít i další výhody sociálních sítí – vytvářet skupiny lidí s podobnými zájmy (takzvané "klany"), tagovat, kategorizovat nebo komentovat. Stejně jako na zahraničních a kvalitnějších digg.com a del.icio.us, kde se ale patrně neobejdete bez znalosti alespoň základní angličtiny. Služby je zajímavé používat nejenom aktivně pro přidávání odkazů na zajímavé články, ale i pasivně – podívat se, co je nového a zajímavého na internetu, s případným filtrováním na tematiku, která vás zajímá.

*Social
bookmarking*

Pokud se chcete blíže seznámit se základy sociálního bookmarkingu, podívejte se na následující video:



socialbookmarking.flv



Video 1: Social bookmarking

(Pozn. V případě, že se vám video nepodaří spustit, použijte přímo zdrojový odkaz zde: <http://www.youtube.com/watch?v=x66IV7GOcNU>.)

Klasické vyhledávače se v menší či větší míře pokoušejí analyzovat a třídit tematicky zaměřené zdroje. Uživatel, který nemá zcela jasnou představu o tématu, o němž informace v internetové síti vyhledává, může využít služeb předmětových vyhledávačů – služeb, jež umožňují předmětově orientované vyhledávání v hierarchicky uspořádaných předmětových katalozích. Ty jsou založené na ručním sběru dat zpracovávaných odborníky, později doplněné o možnost zaslání požadavku na registraci v katalogu pomocí formuláře skrývajících se pod ikonami typu Přidej *URL*. Pomocí hierarchických vztahů mezi kategoriemi, cestou od obecných ke specifitějším, může svůj požadavek specifikovat a dostat se k seznamu hodnotných zdrojů k danému tématu:

Např. český vyhledávač Caramba.cz vygeneruje pro předmět český jazyk seznam zdrojů, které se dále hierarchicky větví podle potřeb či záměrů uživatele (od učebnic přes seminární práce, čtenářské deníky apod.):

<http://www.caramba.cz/page.php?PgID=551&MarkFrameID=15298#F15298>

Nejrozsáhlejší český vyhledávač Seznam.cz indexuje stránky bez podrobnějšího hierarchického třídění, takže při rostoucím počtu internetových stran je použití těchto nástrojů pro vyhledávání zdrojů stále obtížnější. Např. pro klíčové slovo „český jazyk“ je vygenerováno přes 8.3 mil. odkazů: <http://search.seznam.cz/?q=%C4%8Desk%C3%BD+jazyk&mod=f&slid=bFtxzekOCgMm-czuVtyO>. Výsledky klíčového slova „český jazyk a literatura“ obsahují cca 1.4 mil. odkazů:

http://search.seznam.cz/?q=%C4%8Desk%C3%BD+jazyk+a+literatura&pId_ =bFtxzekOwtMc-cztkLW0&count=10&from=1

(Hledání v katalogu Seznam.cz prochází pouze odkazy v katalogu Seznamu, nikoli obsah stránek, na něž se odkazují. Zjišťuje, zda se hledaný výraz nachází v některé z těchto jeho částí: titulek, popisek a internetová adresa. Pokud je tato podmínka splněna, odkaz se objeví ve výsledcích hledání tohoto konkrétního výrazu. Ve výsledcích se za sebe řadí podle takzvané relevance, neboli podle míry, se kterou vyhovují hledanému výrazu. Na relevanci odkazu má vliv, zda je zadaný výraz zastoupen v titulku, popisku, doméně druhého řádu či na jiném místě internetové adresy. Pokud se výraz vyskytuje ve více z těchto součástí odkazu (např.: v titulku i v popisku zároveň), relevance je vyšší.)

Proto je vhodné využít např. služeb těch vyhledávačů, které Některé vyhledávače také pracují s metodami sociálního bookmarkingu a generují seznam internetových odkazů na základě počtu návštěvníků jednotlivých odkazů – tento systém umožňuje učitelům zjistit, které zdroje jsou v dané oblasti nejpoužívanější:

[http://navrcholu.cz/Zebricek/Vzdelavani/2009/03/28/.](http://navrcholu.cz/Zebricek/Vzdelavani/2009/03/28/)

Přesto i při kombinaci využití profesionálních služeb vyhledávačů a metod sociálního bookmarkingu nemusíme být zcela úspěšní v nacházení požadovaných zdrojů. Proto je vhodné osvojit si základní vyhledávací strategie, při jejichž respektování lze lépe „dospět k cíli“:

Vyhledávací strategie

- formulujte slovy co hledáte, jak moc má být informace aktuální, za jakým účelem ji hledám (profesionál, laik), definujte jazykové omezení, geografické určení...
- správně zvolte klíčová slova a fráze (použijte odbornou terminologii), pozor na „stop slova“.
- používejte i synonyma, příbuzné výrazy, různé pravopisné tvary slov (vyhledávací nástroje pracují s informacemi v přirozeném jazyce)
- zkontrolujte pravopis klíčových slov
- zvolte vhodný typ vyhledávacího nástroje – lépe je vybrat několik vyhledávacích strojů (každý z nich může najít unikátní dokument)
- seznamte se s nápovědou (help) zvoleného vyhledávače
- sestavte dotaz pomocí klíčových slov a operátorů
- využijte možnost rozšířeného hledání
- vyhledaný výsledek vyhodnoťte
- zpřesněte formulaci nebo zkuste formulovat dotaz pomocí jiných klíčových slov a operátorů

(Podle textu *Jak vyhledávat informace na internetu*, dostupné z URL: http://www.lib.jcu.cz/vychova/vychova_jak5.htm).

1	Sociální bookmarking = social bookmarking = systém pro sdílení záložek, který se stal populární hlavně díky projektům De.licio.us (del.icio.us) a Furl (www.furl.net). Jedná se o vzájemné sdílení zajímavých odkazů (např. článků, videí atd.), na které uživatel Internetu narazí. Sociální bookmarking je možno zařadit pod pojem socioware, což je zjednodušeně řešeno aplikace určená k propojování lidí.
2	Stop slova = některé obecné výrazy a slova, podle kterých nelze vyhledávat (např. spojky, členy).
3	URL = Uniform Resource Locator = souhrn pravidel pro jednoznačné vyjádření adresy informačních zdrojů v Internetu.

Vysvětlení pojmů

Ve chvíli, kdy máme pomocí vhodných vyhledávacích strategií k dispozici jistý objem informací pro náš předmět zájmu, je třeba tyto informace vhodně utřídit tak, abychom mohli pracovat se zdroji obecně považovanými za důvěryhodné a ověřitelné. K základním předpokladům pro adekvátní vyhodnocení předkládaných informací patří schopnost rozpoznat záměr textu, schopnost se bránit a nedat si vnučovat informace a v neposlední řadě dovednost orientovat se ve stavbě mediálního sdělení.

Kritický příjemce mediálního textu by měl (podle O. Hausenblase, 2005):

- 1) chápat svou pozici příjemce mediálního textu – být si tedy vědom, že je třeba předkládaný text podrobit analýze a nepředjímat mediální zprávy jako hotová fakta
- 2) být připraven aktivně vyhodnocovat informace, která média přinášejí
- 3) umět posoudit, zda se jedná o informativní text či o názor, komentář, polemiku apod.
- 4) porovnat obsah zprávy se svými zkušenostmi a vědomostmi
- 5) posuzovat důvěryhodnost zdrojů
- 6) umět vnímat to, jak autor informačního sdělení definuje pozici (zda střídá opačné pohledy, zda zkoumá věc z vícero stran, nevynáší soudy o správnosti, užitečnosti nebo mravnosti dané věci
- 7) rozpoznat postupy, kterými se prozrazují autorovy nevědomé postoje a skrytá stanoviska
- 8) posuzovat, zda je vyjádřen záměr textu a zda je naplněn
- 9) být schopen rozpoznat manipulativní triky v textu (např. dovolávání se našich nekontrolovaných pocitů apelem „přece všichni víme“ apod.)
- 10) umět oddělovat svá přání, postoje a pocity od věcného a racionálního posuzování textu.

(Pozn. O metodách kritického myšlení si můžete přečíst v sekci Pasáž pro zájemce.)

Nyní už máme základní představu o vyhledávacích strategiích a o kritické analýze zdrojů, proto se přesuneme ke konkrétním ukázkám zdrojů, které lze využít pro výuku předmětu český jazyk i pro vlastní vzdělávání v této oblasti. Projděte si jednotlivé odkazy a zamyslete se nad možnostmi jejich využití pro výuku, přípravu na výuku či vlastní studium českého jazyka.

Zdroje jsou tématicky roztříděny podle následujících témat:

Jazykovědné a literární ústavy, Čeština, český jazyk (gramatika, sloh), Česká a světová literatura a Studium českého jazyka.

Internetové zdroje pro ČJL

- **Jazykovědné a literární ústavy**

<http://www.ujc.cas.cz/> – Ústav pro jazyk český AVČR

<http://www.ujc.cas.cz/jazporad.html> – jazyková poradna ÚJČ

<http://prirucka.ujc.cas.cz/> – internetová příručka ÚJČ

<http://vokabular.ujc.cas.cz/> – historická čeština na ÚJČ

<http://lexiko.ujc.cas.cz/heslare/dictionary.php> – slovníky češtiny na ÚJČ

<http://www.ujc.cas.cz/oddeleni/index.php?page=casopisy> – časopisy o češtině na ÚJČ

<http://bara.ujc.cas.cz/psjc/search.php> – příruční slovník JČ a databáze lexikálního archívu online ÚJČ

<http://ujc.dialogy.cz/> – korpus nahrávek televizních pořadů (ÚJČ)

http://www.manuscriptorium.com/Site/ENG/default_eng.asp – digitální archiv starých rukopisů ÚJČ

<http://www.lib.cas.cz/knav/asep/data/UCL96.HTM> – Ústav pro českou literaturu

<http://www.lib.cas.cz/knav/asep/data/SLU96.HTM> – Slovanský ústav

<http://www.nclf.cz/> – Český literární fond

<http://libpro.cts.cuni.cz/> – knihovna exilové a samizdatové literatury

<http://ucnk.ff.cuni.cz/index.html> – Český národní korpus

- **Čeština, český jazyk**

<http://ufal.mff.cuni.cz/cestina> – česká gramatika, abeceda, výslovnost ad.

<http://ucnk.ff.cuni.cz/index.html> – Český národní korpus – přístup k textové databázi současného českého jazyka

<http://www.suczess.cz/> – katalog zahraničních jazykových škol a českých jazykových agentur

<http://www.cestina.cz/> – informace o problematice počešťování a diakritiky nejen na Webu

<http://hradec.org/gustav> – veselá stránka o češtině, na které naleznete také pravopisná pravidla i různé češtinářské perličky

<http://jazykova-poradna.kvalitne.cz> [Jazyková poradna](#) – jazyková poradna

<http://cestinace.unas.cz> – nauka o slově, podstatná a přídavná jména, číslovky a slovesa

<http://www.muweb.cz/zabava/filthilion/wwwchyby.htm> – přehled nejčastějších pravopisných chyb, které páchají tvůrci amatérských webových stránek.

<http://www.sweb.cz/diktatyatesty> – diktáty a logické úlohy.

<http://diktaty.ewa.cz> – diktáty on-line, pravopisná cvičení s okamžitým vyhodnocením, vyjmenovaná slova, psaní y/i v koncovkách podstatných a přídavných jmen.

<http://slovník-cizich-slov.uzdroje.com/> – slovník cizích slov

<http://nonbabilon.revolucni.com/slovník.php?první=cestina&druhy=slovinstina> – překladač základních frází do 200 jazyků

<http://morce.slovníky.org/index1.htm> – zábavný moravsko-český slovník

<http://www.gymzl.cz/page/2290.cesky-jazyk/> – ukázka on-line podpory výuky češtiny na gymnáziu

<http://www.boldis.cz/citace/citace.html> – [Citace literatury dle ISO 690](#) – příručka pro správné citování literatury a dalších zdrojů pro seminární a diplomové spolu s praktickými příklady

<http://www.pravidla.cz/> – Pravidla českého pravopisu online

<http://interval.cz/serialy/hrichy-pro-sileneho-korektora/> – Hříchy pro šileneho korektora – povídání o záludnostech češtiny

<http://www.testpark.cz/testy/cesky-jazyk> – testy z českého jazyka zdarma

<http://www.pteryx.net/sklonovani.html> – skloňování v češtině (JavaScript)

<http://www.proofreading.cz/o-cestine/cestina-pod-lupou/> – Čeština pod lupou – internetový rádce

<http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ce%C5%A1tina> – čeština na Wikipedii.cz

Internetové stránky věnované nářečím v ČR:

Brněnská mluva

<http://www.hantec.cz>

<http://mujweb.cz/www/Pepa.Josef/hantec.html>

<http://web.iol.cz/kh/>

<http://www.volny.cz/hantec/>

<http://www.olomouc.com/hanactina/> – internetový kurz hanáčtiny

<http://mbox.troja.mff.cuni.cz/~burej9am/slovník.html> – Jihomoravsko-český slovník

<http://www.sepl.rulez.cz/slovníky/narkob/kobyli.htm> – Slovník Moravského Slovácka – oblast Kobylí

<http://podomi.wz.cz/history.html> – Slovník odeznělého podomského nářečí

<http://www.divadloschod.cz/val.atheny/sjv.php> – Slovník jazyka valašského

<http://www.vegatteam.cz/slovník/index1.htm> – první oficiální internetový moravsko-český slovník

<http://www.volny.cz/fatym/TISK/KNIHY/povesti.htm> – pověsti a příběhy

<http://www.pradedovazeme.cz/povesti.htm> – báje a pověsti z Jeseníků

<http://www.komna.cz/elaborat/03500.php> – lidové pověsti z obce Komňa

<http://www.blaf.cz/index.php?body=slovník> – Slovník ponaszimu – horalsko – slezské nářečí používané na trojmezí České republiky, Polska a Slovenska.

- **Česká a světová literatura**

<http://cte.cuni.cz/> – české texty elektronicky

<http://www.ceskaliteratura.cz/> – česká literatura na Internetu

<http://eucebnice.cz/literatura/> – e-učebnice české literatury (ukázka)

<http://www.ceskaliteratura.cz/texty.htm> – e-texty české literatury

<http://www.czlit.cz/main.php?pageid=43> – portál české literatury

<http://literatura.kvalitne.cz> – databáze významných osobností čes. a svět. kultury

<http://www.phil.muni.cz/fil/scfl> – slovník českých filozofů

<http://mujweb.cz/www/literatur> – historie a současnost literatury

<http://www.pismak.cz/knihomolna> – Virtuální Knihomolna

<http://Id.zde.cz> – Literární doupe

<http://beatnici.mysteria.cz> – beat generation

<http://ceskyjazyk.zde.cz> / <http://www.cesky-jazyk.cz> – studentský underground – čtenářský deník, stručné životopisy spisovatelů, úryvky z knížek a databázi slohových prací.

<http://kix.fsv.cvut.cz/rkz> – Rukopisy KD a ZH

<http://maj.kgb.cz> – Máchův Máj

<http://archiv.radio.cz/hrbitov/macha.html> – Máchův životopis

<http://winky.wz.cz/shakespeare-club/> – Shakespearův život a dílo

<http://capek.misto.cz> – život a dílo Karla Čapka

<http://archiv.radio.cz/hrbitov/capek.html> – podrobný životopis Karla Čapka

<http://archiv.radio.cz/hrbitov/bozena.html> – životopis Boženy Němcové

<http://www.mujweb.cz/zabava/ddvorak/www/111/autor/nemcova.html> – Božena Němcová

<http://archiv.radio.cz/hrbitov/neruda.html> – životopis Jana Nerudy

<http://www.volny.cz/vladimir.fuksa/svk%20web/> – zaměřeno na světoznámé dílo Jaroslava Haška Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války

<http://www.eldar.cz/deml/> – literární stránka Jakuba Demla

<http://hrabal.eunet.cz/hrabal/bh.htm> – život a dílo Bohumila Hrabala

<http://www.franzkafka.cz/czech/index.htm> – život Franze Kafky

<http://poet.sunstorm.info> – On-line generování rýmů

<http://svet-literatury.wz.cz> – recenze knih a filmů, životopisy významných autorů, čtenářský deník, literatura – články, poezie, próza, možnost prezentování vlastní tvorby

<http://www.sweb.cz/kangoroo> – [Literatura 19. a 20. století](#) – romantismus, Ruchovci, Lumírovci, Májovci, Realismus (on-line sešit do literatury 2. ročník SŠ).

<http://www.skolahrou.cz/sh/cjl> – [Škola hrou](#) – Čtenářský deník, úryvky z knížek, životopisy spisovatelů a to vše s fulltextovým vyhledáváním

<http://literatura.topsid.com> – [Historický přehled literatury](#) – Zpracované maturitní otázky z literatury

<http://literatura2.topsid.com> – [Český jazyk – literatura](#) – vývoj dramatu, kritický realismus, realismus, ústní lidová slovesnost, nejstarší písemnictví, renesance a humanismus, baroko.

<http://www.hint.cz/recenze> – [Recenze knih](#) – recenze nejen nových, ale i starších knih psané čtenáři.

<http://www.sweb.cz/literaturaprostredniskoly> – [Literatura pro střední školy](#) – zjednodušená literatura pro střední školu, čtenářský deník, obsahy úryvků z děl.

<http://www.sweb.cz/prehledy/literatura.htm> – [Přehled literatury](#) – středověká literatura na našem území.

<http://mujweb.cz/www/daria> – encyklopedie spisovatelů, literatura 20. století

<http://kamizdat.wz.cz> – [Kamizdat](#) – metodika slohu, dramatické postupy v literatuře

<http://www.ivanka.wz.cz> – [Literatura](#) – Co chcete vědět o literatuře.

<http://www.sweb.cz/prehledy/romantismus.htm> – [Preromantismus a romantismus](#) – preromantismus (Sturm und Drang, Schiller, Goethe, Hereder), 2. generace (Jungmann, Puchmajer, Kollár) a romantismus (Byron, Scott,

Grimmové, Heine, Puškin).

<http://www.volny.cz/dedjohn/klas.htm> – [Klasicismus, osvícenství a preromantismus](#) – klasicismus, osvícenství a preromantismus ve světové literatuře, maturitní otázka z literatury s důrazem na porovnání směrů

<http://mujweb.cz/veda/reformatori> – [Slavní čeští reformátoři](#) – Konrád Waldhauser, Jan Hus, Petr Chelčický, Jan Amos Komenský

http://william_shakespeare.a4.cz – [William Shakespeare](#) – William Shakespeare, jeho život a dílo

<http://elidor.cz/literatura> – [Elidor.cz](#) – obecný přehled literatury, autorů a děl

<http://www.volny.cz/dedjohn/husiti.htm> – [Česká literatura husitské doby](#) – maturitní otázka z literatury

<http://www.sweb.cz/prehledy/smery.htm> – [Směry počátku 20. století](#) – vitalismus, civilismus, expresionismus, futurismus, kubismus, kubofuturismus, dadaismus, poetismus, surrealismus, proletářská literatura a socialistický realismus.

Stránky amatérského literárního umění:

<http://www.pismak.cz> – literární dílka zatím neznámých autorů – amatérů

Internetové stránky obsahující literární texty:

<http://citanka.cz>

<http://www.ctenarsky-denik.cz>

<http://cuni.cz/cte>

<http://atheneum.zde.cz>

<http://www.inext.cz/texty/Book/skript.html>

<http://mujweb.cz/www/okcitanie/literatura.htm>

Internetové literární časopisy:

<http://www.totem.cz> – Totem – internetový kulturní magazín

<http://www.inext.cz/texty/Frogman/index.html> – literární časopis Texty a literární rozcestník Potápěč – odkazy na zahraniční weby o literatuře rozdělené podle států

<http://www.dobraadresa.cz> – společenský časopis Dobrá adresa

<http://www.anonympoet.hitech.cz/> – Anonym Poet – literární časopis amatérského umění

<http://www.3glav.cz/lumir/index.php> – web beletristického časopisu Lumír.

<http://sweb.cz/promlky/> – literární internetový časopis Promlky.

Tištěné literární časopisy v elektronické podobě:

<http://www.labyrint.net> – Labyrint Revue – časopis pro kulturu

<http://www.hostbrno.cz/casopis.php> – Host – měsíčník pro literaturu a čtenáře

<http://www.osf.cz/souvislosti> – Souvislosti – revue pro literaturu a kulturu

<http://www.dobraadresa.cz/tvar/> – Web časopisu Tvar – literární obtýdeník

<http://aluze.hyperlink.cz/> – časopis ALUZE

<http://www.noveknihy.cz/> – časopis NOVÉ KNIHY

<http://www.inext.cz/texty> – časopis TEXTY

<http://www.weles.cz/> – časopis WELES

- **Studium českého jazyka**

<http://www.bohemica.com> Informace pro cizince učící se česky. Česká gramatika, průvodce po české kultuře, on-line kurs češtiny, malé knihkupectví, odkazy.

<http://bohemistika.xf.cz> – stránky s množstvím studijních materiálů nejen pro studenty lingvistiky, fonetiky a bohemistiky na Filozofické fakultě UK.

<http://www.bohemistika.cz/> – literárněvědný informační servis

<http://cz-language.upol.cz> Informační centrum pro PhD. studenty českého jazyka.

<http://www.sweb.cz/katerina.sadilkova> Závěrečná bakalářská práce – Řečová výchova jako vyučovací předmět u žáků v pomocné třídě.

<http://cestina.dts.cz> Jazyková čítanka. Články a úvahy o úctě k mateřštině a o správném vyjadřování pro žáky, učitele i veřejnost. Využitelné pro vyučování, referáty.

<http://www.bohemistika.cz/?pg=adresar> – bohemistická pracoviště v ČR a v zahraničí

Pasáž pro zájemce



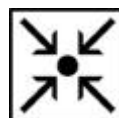
Vyhledávání na internetu

Projděte si základní přehled o tom, jak pracovat s informacemi v internetové síti: Tkačíková, D. *Jak pracovat s informacemi*. Ústřední knihovna VŠB Technické univerzity Ostrava, 9. 3. 2009. Dostupné z URL: <http://knihovna.vsb.cz/kurzy/index.html>.

Kritická analýza mediálních sdělení

Osvojte si základní metody kritického myšlení pročtením textu O. Hausenblase *Kritická analýza mediálního textu*. *Respekt*, 2. – 8. 2. 2004, s. 11. Dostupné z URL: http://www.varianty.cz/cdrom/podkapitoly2/IKV2_05_00_kriticka_analyza_medialniho_textu.pdf.

Cvičení – analýza internetových zdrojů pro ČJL



Při procházení a analýze výše uvedeného seznamu internetových zdrojů pro ČJL najděte jeden internetový zdroj, který považujete za **vhodný pro výuku ČJL**. Zdůvodněte proč. Poté vyberte jeden ze zdrojů, který byste z určitého důvodu pro výuku **nedoporučili**. Opět zdůvodněte proč. V obou případech také okomentujte aspekt důvěryhodnosti a ověřitelnosti zdroje. Váš úkol označený nadpisem „Analýza internetových zdrojů pro ČJL“ umístěte na svůj blog a jako odpověď na tento úkol v LMS (v sekci Úkoly) vložte pouze odkaz na váš blog.

Studijní literatura



Základní:

ZOUNEK, J., KŘÍŽ, R. *Internet pro pedagogy – jak hledat a najít*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0044-1

MAREŠOVÁ, H. *Mateřský jazyk a informační technologie. Veřejná správa*. Ministerstvo vnitra a Policejní prezidium ČR, č. 25, 2006. Dostupné i z URL: <http://www.mvcr.cz/casopisy/s/2006/25/tema3.html>.

Rozšířená (pro hlubší pochopení):

TKAČÍKOVÁ, D. *Jak pracovat s informacemi*. Ústřední knihovna VŠB Technické univerzity Ostrava, 9. 3. 2009. Dostupné z URL: <http://knihovna.vsb.cz/kurzy/index.html>.

HAUSENBLAS, O. *Kritická analýza mediálního textu. Respekt*, 2. – 8. 2. 2004, s. 11. Dostupné z URL: http://www.varianty.cz/cdrom/podkapitoly2/IKV2_05_00_kriticka_analyza_medialniho_textu.pdf.

Průvodce studiem



Máte za sebou první kapitolu online studia. Předpokládaný čas se možná některým z vás prodloužil, pokud vás zaujal některý z internetových odkazů, o kterém jste doposud neměli tušení. Nebo jste naopak nenarazili na zdroj, který rádi využíváte a zdá se vám být pro učitele mateřského jazyka užitečný. Potom neváhejte a navštivte naše diskuzní fórum (zde v LMS) a podělte se s ostatními kolegy o zajímavý odkaz – takto si můžete sami vyzkoušet sociální bookmarking v praxi a naopak očekávat, že vám kolegové váš tip kriticky vyhodnotí :-).

V další kapitole už totiž k analýze internetových zdrojů nebudete mít tolik příležitostí, neboť se zaměříme na multimedia ve výuce ČJL, která se v drtivé většině objevují nikoliv v internetové síti, ale na přenosných datových nosičích. Ale o tom až příště.