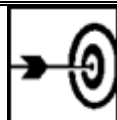


# Výukové programy pro předmět český jazyk a literatura (ČJL)

---

## Cíle



- analýza výukových programů pro předmět český jazyk a literatura,
- práce s konkrétními výukovými programy.

---

## Průvodce studiem



V poslední kapitole se budeme blíže věnovat výukovým programům a jejich využití ve 3 složkách výuky ČJL. Součástí studia bude analýza jednotlivých výukových programů a práce s konkrétním výukovým softwarem. Procházejte text postupně podle pokynů, věnujte pozornost i novým pojmům (v textu jsou označeny kurzívou a objasněny v sekci Vysvětlení pojmů). Pokud vás dané téma zajímá hlouběji, můžete využít textové materiály umístěné v sekci Pasáž pro zájemce. V závěru kapitoly je připojeno cvičení (úkol), které ověří vaši schopnost pracovat s výukovými programy a adekvátně je vyhodnotit z hlediska použití ve výuce. Při vypracování úkolu postupujte podle uvedených pokynů. V případě potíží se studijním textem se na mě neváhejte obrátit buď prostřednictvím komunikačních prostředků tohoto LMS nebo na e-mail: [maresh@seznam.cz](mailto:maresh@seznam.cz).

### Vstupní znalosti:

- K práci s výukovými programy jsou předpokládány základní dovednosti pro práci s PC. Měli byste být schopni samostatně procházet jednotlivé odkazy, ukládat potřebné materiály na svůj počítač, příp. instalovat program na svůj počítač.

### Potřebný čas pro studium kapitoly:

- 30 minut

## Výukové programy



*Co jsou  
výukové  
programy*

*"Řekni mi něco a já to zapomenu. Ukaž mi něco a já si to budu pamatovat.*

*Dovol mi, abych si to vyzkoušel na vlastní kůži, a já to budu ovládat."*

*Jan Amos Komenský*

Pojmem **výukový program** označujeme konkrétní druh softwaru určený k výukovým účelům, schopný plnit alespoň jednu z didaktických funkcí: motivace, expozice učiva, upevnění osvojených vědomostí a dovedností, kontrola získané úrovně vědomostí a dovedností (J. Dostál, 2009).

Práce s výukovými programy představuje jednu z forem výuky, jejímž prostřednictvím je žákům předáváno učivo či je kontrolována získaná úroveň znalostí s následnou reakcí podle výsledků zpětnovazební informace.

Pro funkční využití výukového softwaru je potřeba zabezpečit následující předpoklady:

- materiálně-technické,
- psychohygienické,
- didaktické,
- psychologické.

Vhodný výukový program využitelný ve výuce by měl splňovat následující kritéria:

- a) jednoduchost ovládní,
- b) didaktická úroveň – motivační prvky programu, zpětná vazba o chybách, zpětná vazba o výkonu žáka:

**Motivační prvky** výukového programu mohou být vyjádřeny různými vizuálními efekty, animacemi, zvukovými efekty, možnostmi volby počtu jevů či stupně obtížnosti, slovním hodnocením apod.

**Zpětná vazba o chybách** motivuje žáka ke správnému zodpovězení dotazu či doplnění správné informace. Např.

*m\_dlové bubliny*

*Doplňované slovo je příbuzné se slovem mýt. Zkuste se opravit.*

x

*Je to slovo vyjmenované? Ne. Je to slovo příbuzné s vyjmenovaným?*

*Ano. S kterým? Mýt.*

**Zpětná vazba o výkonu žáka** může být vyjádřena slovním hodnocením, procentuálním vyjádřením úspěšnosti či hodnocením známkou, např.

*K medaili už se blížíš, ale ještě máš co zlepšovat.*

*Vloudily se ti tam chybičky, ale určitě se dají napravit.*

*Dnes to bylo výborné. Gratuluji. Zlatá.*

- c) odborná úroveň,
- d) jazyková úroveň.

Předpokladem kvalitního programu je, jak je výše uvedeno, také odpovídající odborná a jazyková úroveň. Přesto lze i v komerčních produktech nalézt jak odborné, tak jazykové nedostatky, např.:

- *myslivecký klobouk* - odvozeno od vyjmenovaného slova *myslit*
- *plynové* - odvozeno od vyjmenovaného slova *plynout*
- *obýváme* - odvozeno od vyjmenovaného slova *obyvatel*
- *nadbytečný* - odvozeno od vyjmenovaného slova *být*
- *bystrozraký* – odvozeno od vyjmenovaného slova *bystrý*

## Výukové programy ve výuce

Užití výukových programů ve výuce může učební proces obohatit o nové motivační stimuly, zjednodušit ověřovací část hodiny či urychlit procvičování probíraných jevů. Přesto je vždy třeba myslet na to, že smyslem použití výukového programu není nahradit osobnost učitele a nechat žáka při práci s programem „svému osudu“. Učitel by měl zůstat aktivní i ve chvíli, kdy žáci s počítačovým programem samostatně pracují, a to ve smyslu poradenské činnosti a koordinace aktivit.

Výhody využití výukových programů ve výuce:

- aktivizace žáků,
- prostředek motivace,
- individualizace výuky,
- odstranění strachu, úzkosti, nervozity žáků,
- změna vztahu žáka k chybám,
- vhodné pro dysgrafiky, dyslektiky a dysortografiky,
- důležitá zpětná vazba pro učitele,
- tisk pracovních listů.

*Výhody  
a nevýhody  
využití  
výukových  
programů*

Nevýhody:

- relativní vzdálení učitele od studenta,
- omezení kreativity,
- obtížnost a časová náročnost přípravy,
- nežádoucí tělesné problémy,
- při nácviiku jevů lexikálního pravopisu není zapojena motorická paměť,
- nevhodné pro žáky s omezenou schopností samostatné práce a zvýšenou vazbou na učitele.

1	<b>Výukový program</b> = konkrétní druh softwaru určený k výukovým účelům, schopný plnit alespoň jednu z didaktických funkcí: motivace, expozice učiva, upevnění osvojených vědomostí a dovedností, kontrola získané úrovně vědomostí a dovedností.
2	<b>Freeware</b> = software, který je distribuován bezplatně či za symbolickou odměnu.
3	<b>Shareware</b> = software chráněný autorským právem, který je možné volně distribuovat (např. na internetu nebo v přílohách časopisů). Po určitou dobu lze tento software vyzkoušet (s určitým omezením programu či po omezený časový interval). Po uplynutí pravidel vyzkoušení je třeba zpravidla zaplatit cenu programu nebo se jen registrovat. K sharewaru může patřit také <b>Demo</b> verze (komerční software) – zdarma šířitelná ukázková verze počítačového programu.

*Vysvětlení  
pojmů*

Výukové programy pro předmět **český jazyk a literatura** lze využít ve všech 3 složkách výuky. Nejeefektivnější se jeví být jejich využití při výuce gramatických jevů, a to zejména procvičování a opakování či ověřování znalostí. S ohledem na rozdílnou úroveň ICT dovedností žáků není příliš vhodné využívat výukový software při výkladu nového učiva. S výukovým programem lze pracovat skupinovou formou v počítačové učebně či individuálně ve třídě (např. při ověřování znalostí).

*Výukové  
programy  
pro ČJL*

Níže je uveden seznam komerčních výukových programů pro ČJL, jsou popsány nejužívanější výukové programy a podán přehled vybraných výukových programů, které jsou k dispozici zdarma v internetové síti. Projděte si jednotlivé odkazy a seznamte se s jednotlivými tituly. Jedná se zejména o freewarové programy či demoverze výukových programů. Při používání sharewarových verzí ve výuce je třeba programy předem pečlivě vyzkoušet, neboť omezení takového programu nemusí být při zběžném použití ihned patrné (např. lze s počítačovým programem nakládat prakticky stejně jako s plnou verzí, ale konečný výsledek práce nelze např. uložit či vytisknout apod.).



#### A) Internetové adresy s informacemi o výukových programech:

- <http://web.telecom.cz/empe> – výukové programy mimo jiné také českého jazyka na CD-ROMu
- <http://www.forunecity.com/business/wrigley/204> – výukové programy mj. i českého jazyka pro obecnou a národní školu
- <http://www.fortunecity.com/wembley/den/10/welcome.htm> – maturitní otázky z českého jazyka, obsahuje 33 univerzálních maturitních okruhů
- <http://freeweb.coco.cz/ledaman> – textová databáze českých jazykových hříček - freeware
- <http://www.terasoft.cz/> Terasoft – výukové programy pro ZŠ a SŠ – matematika, český jazyk...
- <http://www.ponskola.chrudim.cz/> PON Škola – výukové programy pro obecnou a národní školu, český jazyk, matematika
- <http://freeweb.coco.cz/ledaman> – Tajemství – textová databáze českých jazykových hříček (freeware)
- <http://www.empe.cz/> – Výukové programy Empe – ozvučené výukové programy pro matematiku, fyziku a český jazyk
- <http://www.zabiny.cz/stefl> – Výukové a vzdělávací tituly – výukové a vzdělávací tituly, které zábavnou formou prověřují znalosti dětí
- <http://web.bvnet.cz/ajm> – Výukové programy AJM – české výukové prostředí pro školou povinné děti
- <http://www.gradapublishing.cz/vp> – GRADA Publishing – výukové programy – výukové a vzdělávací programy pro žáky základních i středních škol
- <http://www.edusoftware.cz/indexcz.htm> – vývoj aplikací pro sektor středního a základního školství, pro doškolování dospělých a ověřování znalostí pracovníků

## B) Konkrétní výukové programy

### *Výukové programy – mluvnice a sloh:*

- Český jazyk a Matematika (<http://www.cfc.cz>)
- Didakta – Český jazyk 1 (<http://www.cfc.cz>)
- Didakta – Český jazyk 2 (<http://www.cfc.cz>)
- TS Český jazyk I – pravopis (<http://www.cfc.cz>)
- TS Český jazyk II – rozbory (<http://www.cfc.cz>)
- TS Český jazyk III – diktáty (<http://www.cfc.cz>)
- TS Český jazyk I, II, III (<http://www.cfc.cz>)
- TS Sada výukových balení (<http://www.cfc.cz>)
- Zábavná čeština v ZOO (<http://www.cfc.cz>)
- Diktáty s piráty (<http://www.cfc.cz>)
- Pravopis (<http://www.matik.cz>)
- Jazykové rozbory (<http://www.matik.cz>)
- LM Škola hrou – Scio Český jazyk (<http://www.ceskaskola.cz/ITCveskole/>)
- Pyramida I, II, III
- Velká písmena (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Tvrdé a měkké souhlásky, u, ú, ů (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Předpony a předložky (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Druhy slov, kategorie sloves, podstatná jména (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Podstatná jména, vzory, koncovky (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Přídavná jména (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Zájmena (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Podmět a přísudek, jejich shoda (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- PONškola – Vlastní jména (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)
- ESC1 – Český jazyk 1 – vyjmenovaná slova (<http://www.empe.cz>)
- ESC2 – Český jazyk 2 – i, í / y, ý v koncovkách podst. a příd. jmen, shoda (<http://www.empe.cz>)
- ESC3 – Český jazyk 1 – doplňování (<http://www.empe.cz>)
- Novinář junior (<http://www.kosmas.cz>)
- Český národní korpus – Vzorek českého jazyka a literatury

### *Programy pro žáky se specifickými poruchami učení:*

- JÁJA
- Veselý slabikář (<http://www.matik.cz>)
- Škola hrou (<http://www.matik.cz>)
- Dyslektik
- Hrajeme si s písmenky (<http://www.gradac.cz>)
- Chytré děti – Hry (<http://www.inshop.cz/pachner/inshop/shop.asp>)

- Dětský koutek III – Pojd'me si hrát s písmenky (<http://vegateam.cz>)
- Soví písmenka (<http://www.gemis.cz>)
- Soví slabika (<http://www.gemis.cz>)
- Soví slova (<http://www.gemis.cz>)
- Soví věty a texty (<http://www.gemis.cz>)
- Soví knihovnik (<http://www.gemis.cz>)
- Soví pohádky (<http://www.gemis.cz>)
- Soví čítanka (<http://www.gemis.cz>)
- Soví hřiště (<http://www.gemis.cz>)
- Soví noviny (<http://www.gemis.cz>)
- Soví galerie (<http://www.gemis.cz>)
- Soví bludiště (<http://www.gemis.cz>)
- Soví kostky (<http://www.gemis.cz>)
- Hrátky s Alfonsem, Hrátky s Barbarou (<http://www.gemis.cz>)

## Popis vybraných výukových programů pro ČJL

### Didakta – Český jazyk 1



Procvičování jazykových jevů v oblasti větné skladby. Náplň zde tvoří tyto tematické okruhy: podmět a přísudek, větné členy rozvíjející, doplňování čárek, věty jednoduché a souvětí. <<http://www.cfc.cz>>.

### Didakta – Český jazyk 2



Procvičování a ověřování znalostí gramatických jevů českého jazyka jednou z nejrozšířenějších forem - psaním diktátů. <<http://www.cfc.cz>>.

## Český jazyk a Matematika



Procvičování českého jazyka a matematiky na jednom CD. Český jazyk obsahuje tři části: vyjmenovaná slova, podstatná a přídavná jména a nejrůznější doplňování (zdvojené souhlásky, předpony s/z, předložky, psaní ě-, velká písmena...). <<http://www.cfc.cz>>.

## TS Český jazyk 1 – pravopis



Program je určen k zábavnému procvičování pravopisných jevů. Velikou výhodou je možnost tisku pracovních listů. <<http://www.cfc.cz>>.

## TS Český jazyk 2 – jazykové rozbory



Jazykové rozbory. Program umožňuje jejich procvičování. Možnost nastavení parametrů, které umožňují individuálně přizpůsobit program znalostem a věku dítěte. <<http://www.cfc.cz>>.

## TS Český jazyk 3 – diktáty



Program je zaměřen na procvičování pravopisných jevů v diktátech. CD-ROM obsahuje více než 300 diktátů členěných do několika kategorií, podle vhodnosti použití v jednotlivých ročnících. Mezi velké přednosti tohoto programu patří i tiskový modul, který umožňuje vytisknutí zvoleného diktátu. <<http://www.cfc.cz>>.



### TS Český jazyk 4 – Pravopisná cvičení



Procvičování a zdokonalování pravopisných znalostí žáků. Jednotlivé pravopisné jevy jsou procvičovány ve větách nebo v tematicky zaměřených souvislých textech. Vhodný i pro žáky se specifickými poruchami učení. Získané znalosti si žáci mohou procvičit také při hře. Na CD naleznete dvě verze dobrodružné hry. Cílem dětí je pomoci detektivu Koumesovi vyřešit zapeklité případy z hmyzí louky. <<http://www.cfc.cz>>.

### TS Český jazyk 1-



Komplet všech čtyř výše uvedených titulů <<http://www.cfc.cz>>.

### TS Český jazyk 5 – opakování mluvnice a literatury



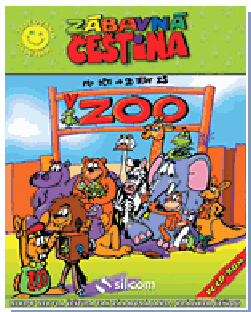
CD-ROM obsahuje 1 800 úkolů, které jsou rozděleny do 6 oblastí: Pravopis, Tvoření a význam slov, Tvarosloví, Skladba, Literatura. Program doplňují pracovní listy. <<http://www.cfc.cz>>.

### TS – Sada výukových programů



V tomto speciálním balení se nachází i program Český jazyk I. <<http://www.cfc.cz>>.

## Zábavná čeština v ZOO



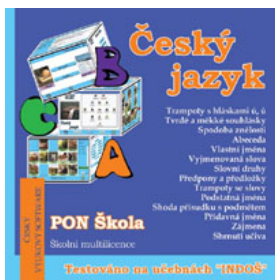
Procvičování jazykových jevů – např. psaní tvrdého y a měkkého i, párových souhlásek, diktátů, určování slovních druhů, časování sloves a další. Všechny úkoly na tomto CD-ROMu se odehrávají v ZOO. Průvodcem je zajíc Čěňa, kterému musí dítě pomoci uzdravit všechna nemocná zvířátka. Za úspěšně splněné úkoly dítě obdrží léky, které pomohou zvířátkům se vyléčit. <<http://www.cfc.cz>>.

## Diktáty s piráty



Procvičování psaní diktátů a pravopisných jevů z českého jazyka. Děj celého CD-ROMu je situován na pirátský ostrov. Za správně napsaný diktát obdrží dítě kousek mapy. Ze získaných částí pak složí celou mapu ostrova a najde ukrytý poklad pirátů. Všechny diktáty jsou namluveny. <<http://www.cfc.cz>>.

## PON škola – český jazyk



Program je určen pro žáky od 2. ročníku ZŠ. Program obsahuje tyto moduly: Hlásky ú, ů, tvrdé a měkké souhlásky, spodoba znělosti, abeceda, vlastní jména, vyjmenovaná slova, slovní druhy, předpony a předložky, psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně, shoda podmětu s přísudkem, shrnutí učiva. <<http://www.ponskola.chrudim.cz>>.

## Český jazyk na jedničku



CD-ROMy umožňují procvičování psaní i-í-y-ý, slovní skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, psaní velkých a malých písmen, shoda podmětu s přísudkem, vyjmenovaná slova, slovní druhy, stavba věty, souvětí, řeč přímá a nepřímá. <<http://www.ls-multimedia.cz>>.

## Akční čeština



Procvičování pravopisu. Hlavní témata jsou: koncovky přídavných jmen měkkých a tvrdých, psaní předložek s/se, z/ze, psaní předpon s-/se-, z-/ze-, vz-/vze-, skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně, psaní zdvojených souhlásek, psaní souhláskových skupin, koncovky přídavných jmen přivlastňovacích, psaní u, ú a ů, a to i v cizích slovech, pravopis cizích, resp. přejatých slov atd. <<http://www.ucimehrou.cz>>.

## Scio Český jazyk



Tyto multimedialní kurzy jsou určeny především pro žáky 9. ročníků ZŠ jako pomoc při přípravě na přijímací zkoušky. Obsahuje teorii i řadu cvičení. <<http://encyklopedie.xonny.net>>.

## Pravopis

Obsahuje pravopisná cvičení zaměřená na různé gramatické jevy (psaní i – y uvnitř slov, koncovky podstatných jmen a přídavných jmen, psaní s – z, psaní velkých písmen atd. Program je hodnocen známkami. <<http://www.matik.cz>>.

## Jazykové rozbory

Titul věnovaný procvičování slovních a větných rozborů. U větných rozborů je grafické znázornění vět. Každé téma je doplněno stručným přehledem probrané látky. <<http://www.matik.cz>>.

## ESC1 - Český jazyk 1 - vyjmenovaná slova

Výukový program zaměřený na doplňování i,í/y,ý v tzv. vyjmenovaných slovech. Určený pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší ročníky gymnázií a učňovských škol. <<http://www.empe.cz>>.

## ESC2 - Český jazyk 2 - i,í/y,ý v konc. podst. a příd. jmen, shoda

Výukový program zaměřený na doplňování i,í/y,ý v koncovkách podstatných a přídavných jmen a ve shodě přísudku s podmětem. Určený pro 2. stupeň ZŠ, nižší roč. gymnázií a učňovských škol.  
<<http://www.empe.cz>>.

## ESC3 - Český jazyk 3 - doplňování

Výukový program zaměřený na doplňování např. zdvojených souhlásek cc, čč, dd, jj, kk, nn, šš, zz; dále bě/bje, vě/vje, mě/mně; předpon s, se, z, ze, vz, vze; předložek s, se, z, ze; délka samohlásek á, é, í, ó, ú, ů, ý; psaní velkých písmen. Určený pro 2. stupeň ZŠ, nižší ročníky gymnázií a učňovských škol.  
<<http://www.empe.cz>>.

## On-line dostupné výukové programy pro český jazyk (ke stažení zdarma)

- <http://www.slunecnice.cz>
- <http://www.download.com>
- <http://www.stahuj.cz>
- **Bobrův pomocník** – využití ICT ve výuce – výukové programy ke stažení

### *Konkrétní programy ke stažení*

- Národ sobě – online programy k tématice Jazyk – <http://www.narod-sobe.cz/clovek/dorozumivani/jazyk/index.htm>
- Akční čeština – výukový program <http://www.ucimehrou.cz/vyukove-programy/aknicestina-pravopis/vice-informaci.html> nebo [http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/aknicestina/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/aknicestina/)
- České slovníky – <http://www.slunecnice.cz/product/Ceske-slovniky/download.html>
- Přijímací zkoušky z češtiny – <http://www.slunecnice.cz/product/Prijimacky-cestina/>
- On-line diktáty – <http://diktaty.ewa.cz/diktold/>  
<http://diktaty.ewa.cz/diktold/index.php?jm=&prijm=>
- Výuka vyjmenovaných slov **Český jazyk online**  
<http://www.skolahrou.cz/sh/online>
- Testy on-line dle předmětů – <http://testy.mysteria.cz/cesky-jazyk-online.php>
- Český jazyk – testy – <http://www.ewa.cz/index.php?sekce=14&d=2>
- Program k tvorbě testů <http://www.slunecnice.cz/product/Didaktik-Testy/>
- Test z vyjmenovaných slov, shoda podmětu s přísudkem – <http://www2.skolahrou.cz/online-vyuka.aspx>
- Diktáty z českého jazyka – [http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/diktaty-z-](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/diktaty-z-)

### [ceskeho-jazyka/](#)

- Tvorba a zkoušení diktátů –  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/diktaty/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/diktaty/)
- Škola hrou I. – psaní slov a vět –  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/skola-hrou/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/skola-hrou/)
- Škola hrou II. – psaní slov a vět –  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/skola-hrou/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/skola-hrou/)
- Literatura – autor/dílo  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/autordilo/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/autordilo/)
- Literatura – překlady Bible  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/bible-max/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/bible-max/)
- Výuka abecedy –  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/coloring-book-5-alphabet-train/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/coloring-book-5-alphabet-train/)
- Vyjmenovaná slova –  
[http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani\\_a\\_domacnost/vyukove\\_programy/vyjmenovana-slova/](http://www.stahuj.centrum.cz/podnikani_a_domacnost/vyukove_programy/vyjmenovana-slova/)

---

## Pasáž pro zájemce



### Výukové programy ve vzdělávání

Přečtěte si článek věnovaný využití výukových programů ve vzdělávání:

DOSTÁL, J. Výukový software a didaktické hry - nástroje moderního vzdělávání. Journal of Technology and Information Education. 2009, Olomouc, Vydala Univerzita Palackého, Ročník 1, Číslo 1, s. 24-28. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné z URL: [http://www.jtie.upol.cz/clanky\\_1\\_2009/dostal.pdf](http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/dostal.pdf) .

### Multiuživatelské virtuální prostředí ve vzdělávání

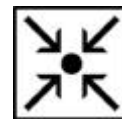
S výukovými programy a objekty lze pracovat i v komplexních prostředích umístěných ve virtuální realitě. O možnostech práce s výukovými objekty a výukou v multiuživatelském virtuálním prostředí se více dozvíte zde:

MAREŠOVÁ, H. E-learning v multiuživatelském virtuálním prostředí. Journal of Technology and Information Education. 2009, Olomouc, Vydala Univerzita Palackého, Ročník 1, Číslo 1, s. 39-44. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné z URL: [http://www.jtie.upol.cz/clanky\\_1\\_2009/maresova.pdf](http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/maresova.pdf) .

---

---

## Cvičení – Výukový program pro ČJL



Při procházení a analýze výše uvedeného seznamu internetových zdrojů pro výukové programy využitelné v ČJL vyberte jeden výukový program z části **On-line dostupné výukové programy pro český jazyk (ke stažení zdarma)**, vyzkoušejte si jej na svém počítači (některé programy lze spouštět přímo v internetové síti, některé je nutné nejprve stáhnout a nainstalovat na svůj počítač). Do svého blogu popište svou zkušenost s výukovým programem a uveďte, jakým způsobem byste ho využili ve výuce ČJL (zvažte také didaktické aspekty – nutnost práce v počítačové učebně, časovou dotaci apod.). Váš úkol označený nadpisem „Výukový program pro ČJL“ umístěte na svůj blog a jako odpověď na tento úkol v LMS (v sekci Úkoly) vložte pouze odkaz na váš blog.

---

---

---

### Studijní literatura



DOSTÁL, J. Výukový software a didaktické hry - nástroje moderního vzdělávání. Journal of Technology and Information Education. 2009, Olomouc, Vydala Univerzita Palackého, Ročník 1, Číslo 1, s. 24-28. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné z URL: [http://www.jtie.upol.cz/clanky\\_1\\_2009/dostal.pdf](http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/dostal.pdf).

MAREŠOVÁ, H. E-learning v multiuživatelském virtuálním prostředí. Journal of Technology and Information Education. 2009, Olomouc, Vydala Univerzita Palackého, Ročník 1, Číslo 1, s. 39-44. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné z URL: [http://www.jtie.upol.cz/clanky\\_1\\_2009/maresova.pdf](http://www.jtie.upol.cz/clanky_1_2009/maresova.pdf)

VEJVODOVÁ, J. ICT ve výuce českého jazyka. Modul Státní informační politiky ve vzdělávání. MŠMT, Západočeská univerzita Plzeň 2005. Dostupné z URL: <http://athena.zcu.cz>.

## Průvodce studiem



Gratulujeme! Máte za sebou poslední kapitolu online studia. Pro vaše samostudium v online prostoru byla vybrána témata, o kterých jste měli již jisté povědomí, takže bezprostřední přítomnost vyučujícího nebyla v tomto případě nezbytná. Prošli jste celou řadu informačních zdrojů (internetové a multimediální zdroje), které lze využít pro výuku ČJL. Pro některé z vás byl přehled vyčerpávající a našli jste v něm řadu nových informací, pro „zkušenější“ uživatele informačních technologií představoval přehled pouze stručný přehled a dost možná v něm některé zdroje nenašli. Tato skutečnost je pochopitelná nejen vzhledem k rozdílným zkušenostem a dovednostem při práci s ICT, ale také s ohledem na fakt, že informační zdroje z prostředí ICT přibývají prakticky denně, takže je velmi těžké podat v daném čase kompletní výčet informací. Na druhé straně je třeba říci, že i tento základní přehled v mnohém napomůže kreativnímu učitelu mateřského jazyka k tomu, aby to, co ICT učitelům dnes nabízejí, využil tak, aby své žáky při výuce obohatil prostřednictvím maximálního množství smyslových vjemů.

Co se týče samotné výuky v LMS, doufáme, že jste se přesvědčili o tom, že výuka prostřednictvím počítače má svá pozitiva a že jste se naučili rozvrhnout si čas na studium tak, abyste dokázali účelně postupovat studijním textem a řešit následné úkoly.

V této chvíli vás již čeká pouze poslední úkol v LMS – vyplnit **evaluační dotazník** (který naleznete na hlavní straně vašeho online studia v LMS) který nám napomůže ke zlepšení průběhu prezenční části studia i k případné úpravě podoby online studia na základě vašich připomínek. Předem vám děkujeme za upřímné odpovědi, kterých si ceníme a které pomohou vašim kolegům snáze absolvovat předmět Internet a multimedia ve výuce českého jazyka. V příštím týdnu se už znovu setkáme v prezenční části studia, ve které se budeme věnovat tématu Elektronické komunikace. Poté už budou následovat prezentace vašich závěrečných prací.

Přejeme vám hodně sil v dalším studiu.

PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Sláma