

2. Úvod do problematiky (Mgr.Kamil KopeckýPh.D.)

Obsah kapitoly

Text kapitoly

☒ V úvodu disciplíny je třeba říci, že e-learning v Evropské unii je v současnosti stále ještě o několik let před námi, na druhé straně je třeba uvést, že Česká republika ve vztahu k e-learningu za posledních několik let (s mohutným boomem v letech 2002-2005) udělala velký kus práce. Svědčí o tom zejména plošné zavádění e-learningu do vysokoškolského vzdělávání, velké množství realizovaných nevysokoškolských projektů na firemní úrovni a také rozvoj konferenční činnosti, která růst e-learningu pozitivně ovlivňuje.

Státy Evropské unie v různé míře zapojily e-learning do své vzdělávací soustavy, rozvoj e-learningu začal být a stále je podporován grantovou činností Evropské komise. Na základě jednání zástupců zemí EU vzniklo několik strategických dokumentů, které významnou mírou ovlivnily rozvoj e-learningu a zavádění ICT do vzdělávání. Z poslední doby (2005) lze jmenovat například dokumenty:

[Towards a European Qualifications Framework for Lifelong Learning](#)

[2005 Council Conclusions on new indicators in education and training](#)

V České republice se často citují dokumenty:

[eEuropa Action Plan 2005 \(2005\)](#)

[The eLearning Action Plan \(2002-3\)](#)

[Better eLEARNING in Europe](#)

Další dokumenty Evropské komise lze nalézt například na [www stránkách <http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=offdocs&menuzone=1>](http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=offdocs&menuzone=1).

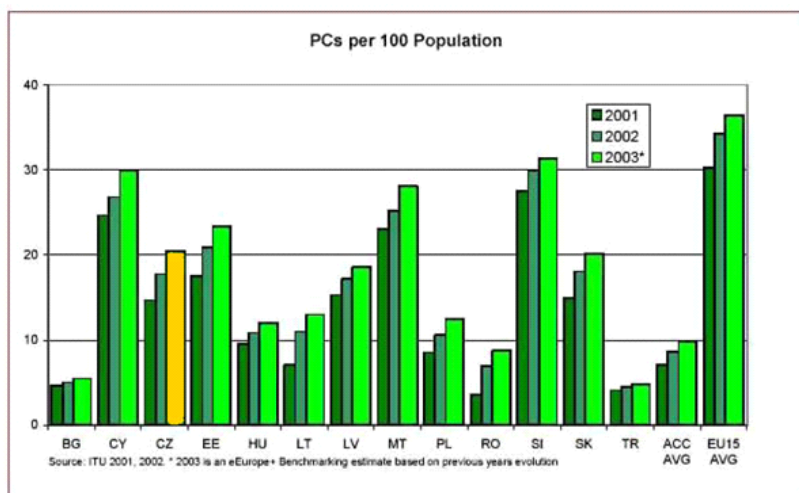
Obsahem většina dokumentů je zejména definování strategie vývoje e-vzdělávání ve různých oblastech lidské činnosti, přičemž jde zejména o naplnění těchto závazků:

a, zajistit, aby každý občan, domácnost a škola, obchod či správní úřad mohli být online, b, vytvořit počítačově gramotnou Evropu, c, zajistit proces včlenění každého občana do „digitálního“ společenství, vytvořit důvěru v moderní technologie a zajistit sociální soudržnost

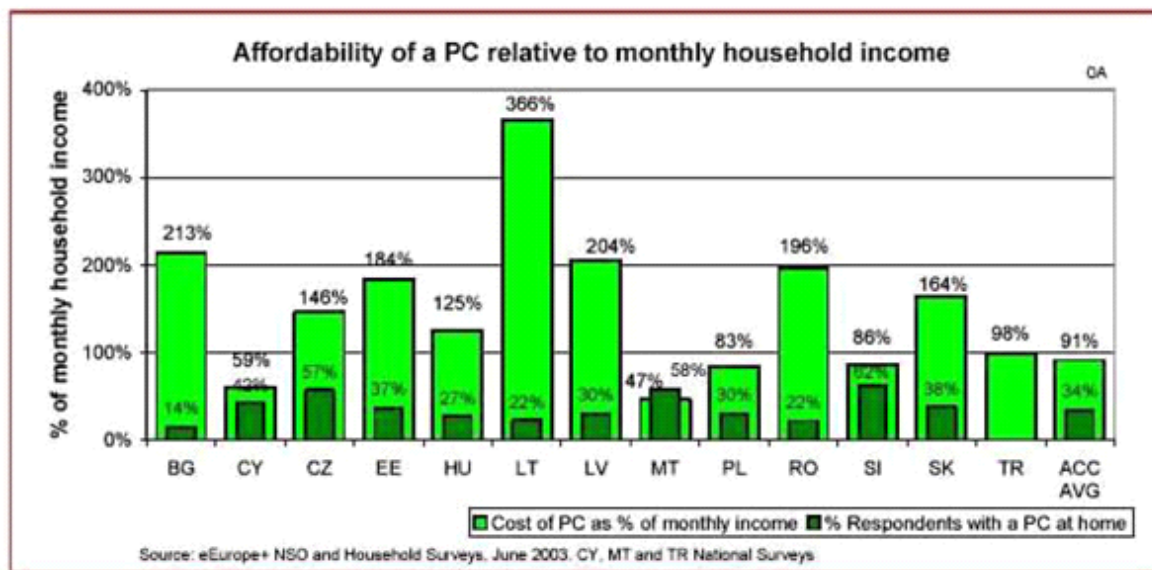
K naplnění těchto závazků vzniká politická iniciativa eEurope, o které budeme hovořit dále.

Z výsledků realizace prvního „akčního plánu“ vychází zajímavá data, co se týče například přístupu k internetu, zabezpečení domácností počítači apod. Z materiálu přikládáme několik zajímavých statistik.

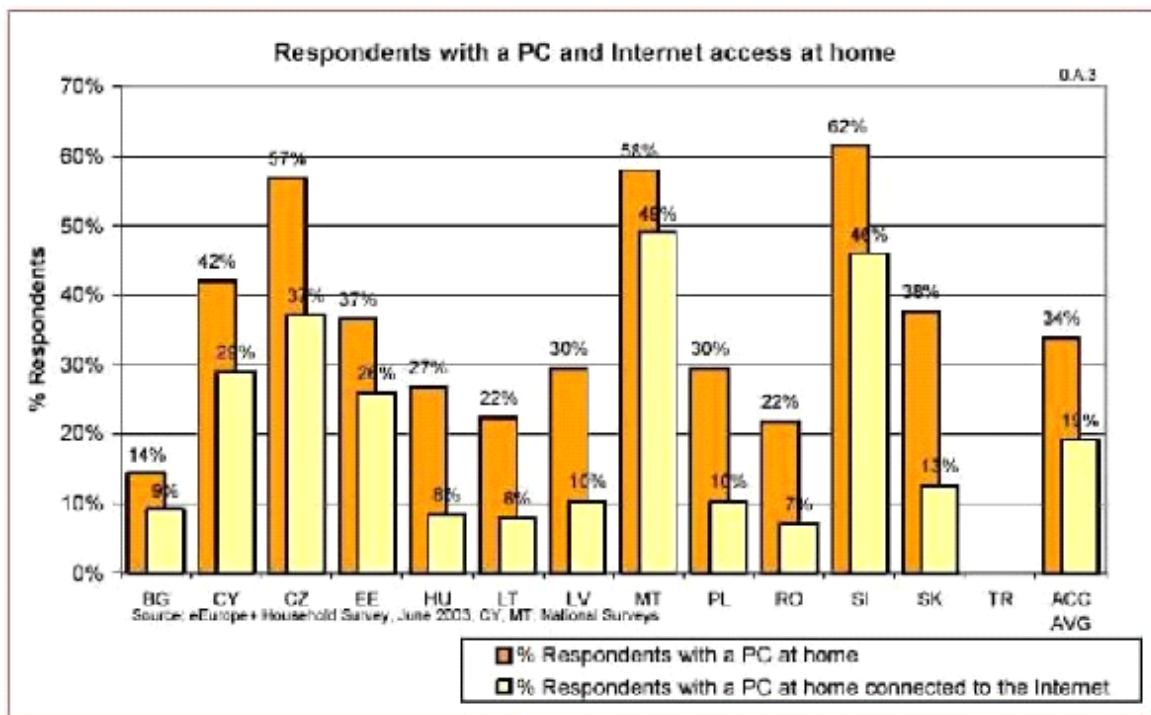
Vývoj počtu počítačů na 100 obyvatel v rámci EU



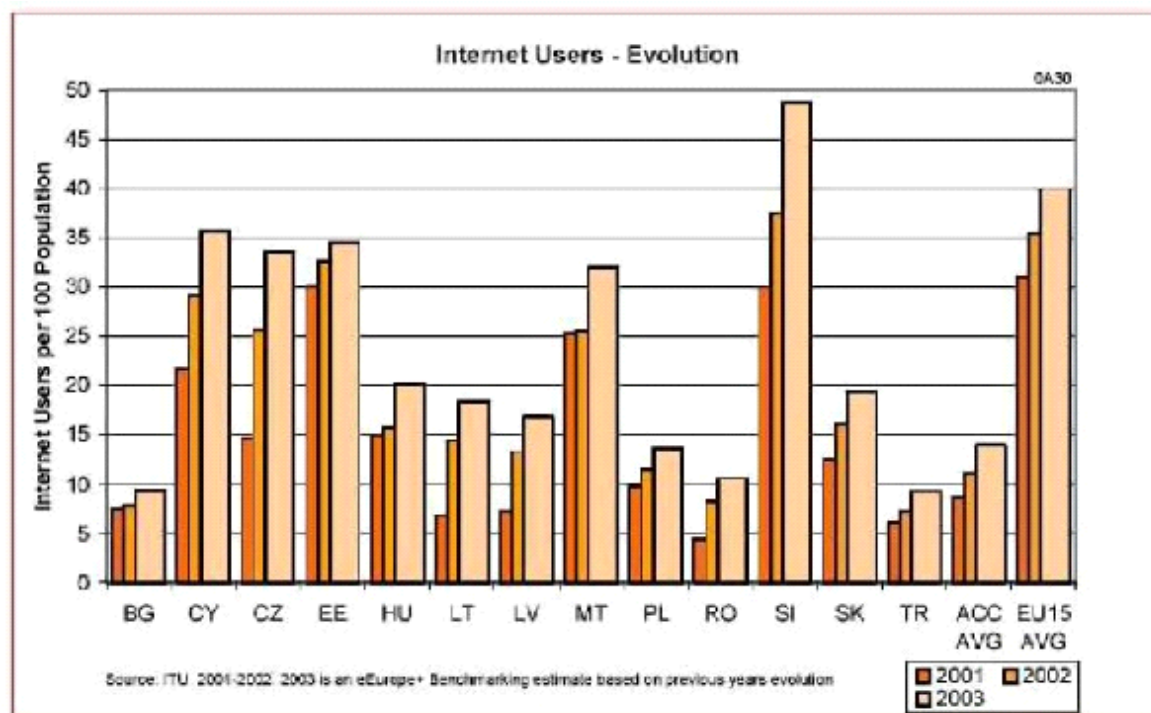
Cenová dostupnost osobního počítače ve vztahu k měsíčnímu příjmu domácnosti



Respondenti, mající osobní počítač a přístup k internetu z domova



Počet uživatelů Internetu na 100 obyvatel (vývoj)



Závěrečnou zprávu Action Planu s dalšími zajímavými statistikami přístupu k internetu v závislosti na dalších proměnných (cena, bezpečnost, spam apod.) naleznete v příloze k této disciplíně.

V návaznosti s realizací plánu iniciativy eEurope vzniká poměrně velké množství specializovaných portálů, které jsou zaměřeny na teoretické i praktické aspekty související se zaváděním a dalším rozvojem e-learningu. Základní přehled těchto portálů naleznete zde:



Z nich nejznámější a pro české zájemce o e-learning nejzajímavější je portál **E-learningeuropa** (<http://www.elearningeuropa.info>), obsahující i české jazykové komunikační rozhraní. E-learningový portál vzešel na základě grantové podpory z kreativní dílny španělské vzdělávací instituce Pau Education a nabízí diskusi i publikační prostor širokému okruhu zájemců o e-learning. Bohužel aktuální informace jsou publikovány zejména v angličtině, proto je nutná jazyková gramotnost návštěvníků portálu. Pro studium evropského e-learningu doporučujeme podrobně prostudovat zejména tento materiál, který svým čtenářům předkládá široké spektrum praktických příkladů využití e-learningu, teoretické základy e-learningu i zkušenosti s rozvojem e-learningu na různé úrovni v EU.