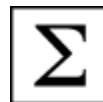


5. Shrnutí (Mgr.Kamil KopecnýPh.D.)

Obsah kapitoly

Text kapitoly



Bylo řečeno, že Evropská unie podporuje výrazným způsobem zavádění počítačových technologií do vzdělávání. Pro podporu ICT ve všech oblastech lidského života vzniká politická iniciativa **eEurope**, která usiluje o naplnění tzv. **Action Plánu**. To jsou dokumenty, které shrnují ty oblasti zavádění technologií, kterým by měla být věnována maximální pozornost. Existuje množství internetových portálů, které jsou zaměřeny na zavádění e-learningu a ICT technologií do vzdělávání. Mezi nejvýznamnější patří **Elearningeuropa.info**. V Evropské unii proběhlo také několik výzkumů, které se zabývaly zaváděním e-learningu do institucionálního a firemního vzdělávání. Z nich je nejdůležitější tzv. **Thematic Monitoring** (Leonardo da Vinci). Tento projekt upozorňuje na nutnost rozvoje zejména didaktických a pedagogických aspektů e-learningu, které se výrazně podílí (na rozdíl od vzdělávacích technologií - LMS, WBT, multimedií) na úspěchu e-learningového vzdělávání.

5.1 A. Korespondenční úkol k disciplíně - Motivace studujícího ↑

Vymyslete alespoň 5 způsobů, jak co nejefektivněji motivovat a vést studujícího ve fiktivním e-learningovém modulu (vymyslete jeho název, obsah a způsob vedení studujících). Uvědomte si, že máte k dispozici pouze MULTIMEDIÁLNÍ TECHNOLOGIE a vzdělávací prostředí (například LMS Unifor). Jakým způsobem je možné zefektivnit proces vedení studujícího? Dokážete vést studujícího bez osobního kontaktu? Úkol zpracujte v rozsahu max. 2x A4 (Word).



5.2 B. Korespondenční úkol k disciplíně - Evropský e-learning ↑

Nalezněte s použitím dostupných zdrojů alespoň jeden zahraniční evropský e-learningový projekt s praktickými výsledky (s výsledky využitelnými v praxi), který je volně přístupný prostřednictvím internetu. Do formuláře úkolu vepište název projektu, jeho stručnou charakteristiku a internetový odkaz.

