

Proč standardizovat? (Mgr.Kamil KopeckýPh.D.)

Obsah kapitoly

Text kapitoly

Před množstvím realizátorů či vývojářů e-learningového vzdělávání se často otevírá otázka, proč vlastně e-learning standardizovat. Vždyť pro potřeby soukromé či privátní instituce stačí, aby bylo e-learningové vzdělávání funkční a aby studující i vyučující měli kdykoli možnost vstupovat do studijních prostředí a zapojit se do procesu výuky.

Již na počátku tvorby e-learningového vzdělávacího kurzu je třeba uvědomit si, k čemu budeme kurz dále využívat, zda chceme mít možnost kurz přenášet i do jiných vzdělávacích prostředí, zda budeme například kurz prodávat apod. Mezi důležité vlastnosti e-learningového obsahu totiž patří tzv. **interoperabilita** (schopnost přebírat vzdělávací obsahy vyvinuté v různých systémech) a **reusability** (znovupoužitelnost, tj. jednotlivé disciplíny v rámci kurzu by měly být definovány tak, aby bylo možné je jako standardní modulární vzdělávací objekty spojit s dalšími). Blíže si tyto vlastnosti probereme v rámci kapitoly o standardu SCORM.

Průvodce studiem ↑

V následující části našeho kurzu se budeme zabývat standardem SCORM, který je jedním z nejdůležitějších respektovaných standardů e-learningového vzdělávání. Standard SCORM již podporuje velké množství systémů pro řízené vzdělávání. V následující části vás seznámíme se základní charakteristikou, strukturou a pojetím standardu SCORM.

